



上海交通大學
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



上海交通大學一流大學建設方案

二〇一七年十二月

上海交通大学一流大学建设方案



二〇一七年十二月

目 录

第一章 建设目标	1
一、指导思想.....	1
二、建设目标.....	1
三、建设思路.....	2
四、学科建设规划.....	2
第二章 建设基础	5
一、办学理念与定位.....	5
二、优势特色.....	5
三、重大成就.....	6
四、国际影响.....	7
五、机遇挑战.....	7
第三章 建设任务	9
一、一流师资队伍建设.....	9
二、拔尖创新人才培养.....	10
三、科研创新能力建设.....	12
四、一流大学文化建设.....	15
五、成果转化转移体系建设.....	16
第四章 改革任务	18
一、加强和改进党的领导.....	18
二、完善内部治理结构.....	20
三、实现关键环节突破.....	21
四、构建社会参与机制.....	25
五、推进国际交流与合作.....	26
第五章 组织保障	28
第六章 预期成效	30

第一章 建设目标

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以马克思主义为指导，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的要求，推进世界一流大学和一流学科建设。落实“四个服务”和“五大理念”，扎根中国大地，服务中国需求，凝聚全球智慧，解决中国问题。坚持把立德树人、提高质量作为根本任务，把服务国家、造福人类作为价值追求，把内涵发展、深化改革作为工作主线，把依法治校、制度激励作为根本保障，积极探索以部市协同为支撑的中国特色世界一流大学的交大之路。

二、建设目标

以建成中国特色世界一流大学为目标，以传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类为己任。致力于激发学生潜能，培养精英人才；致力于探索未知领域，攀登世界科学高峰；致力于攻克技术难题，服务国家战略需求；致力于丰富思想宝库，引领社会文明与进步；致力于构筑文化桥梁，促进国际交流与合作。

2020年目标：跻身世界一流大学行列。

学校整体实力稳步进入世界百强，若干学科进入世界一流前列，若干学科方向进入世界十强。全面完成学校综合改革，形成卓越的创新人才成长体系、科学技术创新体系、社会服务支撑体系、文化传承创新体系。建成高峰凸现、大师汇聚、人才辈出、学术卓越、制度规范、文化先进的“综合性、研究型、国际化”世界一流大学。

2030年目标：进入世界一流大学前列。

学校整体实力进入世界一流大学前列，主干学科位列世界三十强，若干学科方向具有世界领先地位，产生一批世界级的原创性研究成果。使学校成为世界级学术大师荟萃的人才集聚地，前沿学术科技的创新

主阵地，引领社会进步的思想策源地，各国优秀学子的求学目标地。

2050年目标：建成卓越的世界一流大学。

全面建成世界一流大学，在国家富强、民族复兴和人类文明进步的进程中做出卓越贡献，学校的整体实力稳居世界一流大学前列。

三、建设思路

牢牢把握新一轮世界科技革命和产业变革、中国建设世界科技强国、中华民族伟大复兴、上海市建设具有全球影响力的科技创新中心的战略机遇，坚持“四个服务”，扎根中国大地，加快建设具有中国特色的世界一流大学。坚持把立德树人、提高质量作为根本任务，把服务国家、造福人类作为价值追求，把内涵发展、深化改革作为工作主线，把依法治校、制度激励作为根本保障，努力实现从“跟随式”发展向“引领式”发展跃升。

“中国特色、世界一流”。坚持和加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，瞄准世界一流，探索出一条中国发展需求与世界教育规律深度融合的独特发展道路。

“学科带动、整体提升”。遵循教育规律，集中有限资源，优化优势学科、特色学科和需求学科等不同层次学科，营造良好的学科生态，推进多学科交叉融合，努力打造学科高峰，以一流学科建设带动学校整体水平的提升。

“创新驱动、服务社会”。主动肩负起“引领创新”的历史使命，把创新创业教育融入人才培养全过程，全面提升原始创新能力和共性技术研发能力，加快科技成果转化，提高服务国家决策的能力，使学校成为创新型国家建设的重要力量。

“深化改革、激发活力”。持续推进“学在交大”，将人才培养中心地位贯穿于重点领域改革的推进全过程。深入实施“多元评价”，有效激发各类人才队伍的发展动力和创新活力。着力落实“院为实体”，全面强化“协同发展”，形成可推广、可复制的中国模式和交大经验。

四、学科建设规划

1. 学科建设目标

面向国家战略及经济社会发展需求，立足学校发展实际，进一步提升工科的学术竞争力和行业影响力，进一步提升理科面向国际科技前沿的创新能力，进一步加强生命医学的交叉融合和前沿布局，快速提升人文社科的整体实力，引导和支持不同类型、不同发展阶段的学科合理定位、办出特色、差别化发展，加快进入世界一流行列或前列，形成支撑学校长远发展的一流学科体系。到 2020 年，工科整体进入世界一流前列，保持 ESI 万分之一，在若干重点行业和战略新兴产业的全球竞争中发挥不可替代的支撑作用；理科和生命医学整体进入世界一流行列，若干学科跻身世界一流前列，在知识发现和国民健康领域做出世界级的贡献；人文社科在培育和践行社会主义核心价值观以及特色学科体系建设中发挥重要作用，若干学科进入世界一流学科行列。

2. 建设举措

着力加强学科高峰建设。面向国际学术前沿，瞄准国家和上海市重大发展战略需求，按照学科、科研、人才、基地四位一体的建设思路，谋划学科发展方向，凝练建设重点，创新发展机制。以优势学科为主干，以特色学科、新兴学科、需求学科为支撑，构建学科群，促进学科交叉融合，健全学科生态体系，带动学校整体发展。重点建设船海工程与科学等 17 个学科群。

优化学科分类建设机制。尊重学科特点，遵循学科发展规律，分类设置建设目标，建立学科分层建设和动态调整机制，全面提升学科的服务国家重大需求和重点行业的能力以及国际竞争力。进一步重点支持国内领先、国际先进的学科，强化建设优势特色学科，积极培育和扶持学校人才培养需要和社会发展需要的学科。加快航空宇航科学与技术、食品科学与工程、中国语言文学、新闻传播学和设计学的博士点建设。

强化交叉学科推进政策。围绕人类健康和社会发展等重大前沿科学问题，以及国家安全、技术进步的的重大需求，打破院系壁垒，组建跨学科团队，按照学科群集中建设和配置资源，建设一批问题导向的跨学科综合交叉平台。探索依托理、工、农医的基础和优势，全面推

进人文社会科学的交叉融合。建立完善交叉学科的跨院系教师双聘机制，解决人员流动和平台考核评价问题，营造学科交叉的文化氛围。建立具有创新活力的基层学术组织，促进形式多样的学科交叉研究，加强国家级基地和高水平新型智库建设。

3. 拟建设学科

在工科领域，重点建设船海工程与科学、制造科学与工程、电子电气工程、计算智能与系统控制、先进材料科学与工程等 5 个学科群。在生命医学领域，重点建设生命科学、药学、临床医学、基础医学、口腔医学等 5 个学科群。在理学领域，重点建设数理科学、前沿化学与绿色化工等 2 个学科群。在人文社科领域，重点建设商业、经济与管理、法治国家与社会治理、创新设计、人文与科技交叉、高等教育学等 5 个学科群。

第二章 建设基础

上海交通大学创办于 1896 年。120 余年来，学校始终发扬“欲成第一等学问、事业、人才，必先砥砺第一等品行”的人才培养传统，遵循“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的人才培养规范，为国家培养出以江泽民、钱学森等杰出校友为代表的 30 余万各界英才；学校始终发扬“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的精神品格，不断探索适合中国国情的办学模式和管理体制，有力推动了中国高等教育的改革与发展。

一、办学理念与定位

学校以建成“综合性、研究型、国际化”的世界一流大学为目标，坚定不移地坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，按照“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，把学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。坚定不移地服务国家创新驱动战略，研究中国问题、推动社会发展，自觉置身于国家发展的大舞台，着力解决经济社会发展面临的重大理论和现实问题，做出推动人类文明进步的重大原创性成果。坚定不移地融入全球竞争与合作，坚持道路自信、贡献中国智慧，坚持开放办学，积极打造具有全球影响力的学术和文化品牌，探索“中国特色、世界一流”的交大办学之路。

二、优势特色

1. 拥有若干接近世界一流的学科群。船舶与海洋工程、机械工程、临床医学等 3 个学科位列全国第一。17 个学科进入 ESI 全球前百分之一，4 个学科跻身全球前千分之一，工程学入围全球前万分之一。工科整体实力进入世界前 50 强，理科整体实力进入世界前 150 强，生命医学整体实力位居世界 200 强，人文社科整体实力进入世界 500 强。

2. 聚集一批具有国际水准的高水平师资。拥有院士 45 名，IEEE、ASME 等重要国际学术组织 Fellow 341 名，国家“千人计划”专家 107 名（含顶尖千人 1 名），973 首席/重大科学计划科学家 49 名，国家

杰出青年基金获得者 125 名，长江学者特聘/讲座教授 140 名，基金委创新群体 14 个，青年千人、青年长江、青年拔尖人才、优秀青年科学基金等获得者达到 238 人次。

3. 形成特色鲜明的拔尖创新人才培养体系。教学资源丰富，拥有 28 个国家特色专业建设点，19 个国家级教学基地；一批学科与专业通过国内外专业认证。生源质量优异，来自“985 工程”高校和重点学科的研究生生源比例超过 2/3。大学生科技创新活跃，四次捧得全国大学生学术科技作品竞赛总冠军“挑战杯”，三次夺取 ACM 国际大学生程序设计竞赛全球总冠军。

4. 建成一批实力雄厚的国家级科研基地。学校拥有国家重点实验室，国家工程中心，国家工程实验室等 20 个国家级科研基地，正在建设转化医学国家重大科技基础设施。3 个协同创新中心通过国家认定，数量居全国高校第一。承接国家重大项目能力不断提升，国家自然科学基金项目和国家重点研发计划项目位列全国高校前列，国家社科基金项目快速增长。

5. 形成“中国特色、世界一流”的交大办学模式。学校全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，构建了以大学章程为核心的管理制度体系，健全了学术委员会体系，明确了校内各类组织机构的职能定位，积极探索符合中国国情的现代大学治理框架，深入推进以综合预算为核心的院为实体改革和以分类发展为核心的人事制度改革，理顺了校院两级管理体系下学校与学院的关系，为学校发展提供了制度保障。

三、重大成就

2011 年以来，学校瞄准国际学术前沿，产生一批原创性成果，共获得 7 项国家自然科学奖，光学相干全吸收器等近 10 项科研成果分别入选世界十大科技进展、中国科学十大进展、中国高等学校十大科技进展。围绕国家战略需求，为重点产业和领域服务，共获国家科技进步奖和技术发明奖 17 项。学校发挥综合优势，积极服务行业、区域经济发展，在智能制造、高端装备、环境治理、重大疾病的研究和诊治等方面取得系列新突破。发挥大学文化传承与创新功能，弘扬社会主义核心价值观。共获教育部人文社科奖 26 项，50 余篇研究报告

获国家重要领导人批示。建成钱学森图书馆、李政道图书馆等一批爱国主义和传统文化教育基地。

四、国际影响

国际学术声誉不断提高，在多个全球大学排行榜中进入或接近世界百强。国际合作办学不断扩大，中欧国际工商学院多年保持亚洲第一，密西根学院成为首家获得海斯克尔国际合作奖的中国教育机构，巴黎高科学院获得了 CTI（法国工程师职衔委员会）和 EUR-ACE（欧洲工程教育）认证，数学科学学院入选国家首批“国际化示范学院”建设单位。国际科研合作更加紧密，相继成立上海交大-耶鲁大学生物统计联合中心、上海交大-悉尼大学转化医学联合研究中心，与哈佛-麻省理工 Broad 研究所共建个体化医学研究中心，与澳大利亚阿德莱德大学等多个高校、研究机构建立的“代谢与发育科学国际合作联合实验室”获教育部批准立项建设。学生国际交流更加频繁，本科生海外名校深造率逐年上升，学位留学生数量逐年增加，研究生学位留学生数量快速增长。

五、机遇挑战

世界新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。当今世界科学技术发展呈现出多点突破、融合发展的态势，重大颠覆性创新不时出现，工程科技进步和创新将成为推动人类社会发展的关键引擎，为学校实现弯道超车提供历史性机遇。

中国经济发展进入新常态。我国确立了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，深入实施创新驱动发展战略。产业结构的优化升级和市场活力的释放，有利于学校利用市场机制调配更多创新资源。

上海全球科技创新中心建设加快推进。科创中心建设迫切需要大学的创新支撑，需要整合区域范围内的创新资源。学校要抢抓时机，把握科技进步大方向、产业变革大趋势，提升服务社会能力，在原始、重大、基础科技创新上提前部署，服务和推进全球科创中心建设。

全面落实立德树人的根本任务。习近平总书记在全国思政工作会

议上指出，办好中国特色社会主义大学和世界一流大学，要坚持正确的政治方向和“四个服务”，学校必须牢牢抓住立德树人的根本任务带动各项工作的全面发展。

高等教育战略地位日益突出。国家持续推进世界一流大学和一流学科建设，为后续发展提供了资源保障。深入推进大学综合改革，使得若干制约大学发展的瓶颈问题有望实现突破。

第三章 建设任务

一、一流师资队伍建设的建设

1. 建设目标

到 2020 年，学校人才结构进一步优化，人才服务水平进一步提升、人才创新活力进一步激发，引进和培养一批极具发展潜力的青年学者，形成一支与世界一流大学比肩的卓越人才队伍，使学校成为支撑创新驱动战略和全面建成小康社会的人才高地。

2. 建设内容与举措

(1) 领军人才精准引进计划

创新人才引进机制，加强领军人才引进的前瞻性布局，建立开放共享的高层次人才信息云平台，在海外设立引才工作站，聘请引才大使，构建常态化的全球人才联络网。围绕学校战略规划和学科重点发展方向，制定学科人才队伍计划，突出“高精尖缺”导向，按需设岗、精准引进，有重点、有针对性地引进战略科学家和重点领域急需人才。

(2) 学科带头人提升计划

坚持引育并举，加强学术中坚群体的支持和培养，加快新老人才体系并轨，建立“同台竞技、同轨运行”的人才建设新机制。建立稳定有效的人才培养支持体系，加快培养造就学科带头人，助力人才成长与国家人才计划的主动对接，实现对中青年教师成长发展的全过程、全方位、全覆盖支持，进一步完善有利于优秀人才脱颖而出的生态环境和支撑条件。

(3) 优秀青年人才培养计划

加大优秀青年人才的培养和支持力度，建立各类人才的稳定支持机制，推进“新进青年教师启动计划”“优秀博士毕业生海外博士后储备计划”“高等学校青年骨干教师出国研修项目”“SMC-晨星青年学者奖励计划”及各类教学培训计划等系列人才培养支持计划的落实，实质性地帮助解决青年教师在事业起步阶段面临的难题，支持和帮助青年人才快速成长。

(4) 教学名师培育计划

加强教师的思想引领，增强广大教师“立德树人、教书育人”的责任感和荣誉感，激励广大教师潜心教书育人。实施名师海外培养计划。组织实施教学能力提升计划，有针对性地重点提升教师的教学能力和教学水平。不断完善专业技术职务聘任制度，加大对于教学工作的倾斜力度，克服唯学历、国际化、论文项目等倾向。完善有利于激励教师潜心人才培养的评价激励，培养和支持一批德才兼备、治学严谨的“四有”教师。

(5) 创新团队建设计划

建立和完善创新团队支持机制，以团队为单元进行评价考核与资源配置。对承接国家重大项目的创新团队，在研究生名额、实验用房等方面给予倾斜。对产出重大原创成果的创新团队，在经费投入给予绩效奖补，构建以“人才团队、科研项目、基地平台、重大成果”正反馈环为目标的创新团队发展模式。

(6) 专职科研队伍建设计划

明晰专职科研队伍的晋升和发展通道，保障其薪酬待遇与现有科研为主型教师接轨，建成一支能够对接国家和区域重大战略需求、能够支撑学校科研事业发展的富有创新活力的专职科研队伍。扩大专职科研博士后队伍，放宽博士后在站年限，简化博士后进出站审批环节，落实博士后资助经费的正常增长机制。

(7) 实验技术支撑队伍激励计划

加强实验技术支撑队伍的整体规划，引进和培养一批技术精湛、服务保障有力的技术骨干，提供具有竞争力的薪酬，建立常态化的技术培训提升计划，改革完善考核、评价和晋升机制，从根本上提升队伍质量和活力，为学校发展提供高水平、专业化的支持。

二、拔尖创新人才培养

1. 建设目标

持续优化人才培养的规模与结构，不断建设与丰富优质教学资源，加强人才培养的全程质量保障体系建设，以专业认证推动专业建设，构建国际一流的研究生教育体系。加强课程建设，提高每门课程在学生成才成长中的增值作用，不断提升学生学习的满意度，使毕业生整

体创新精神、创造意识、创业能力明显增强。通过价值引领，培养出具有高尚道德和优秀品格，具有学术前沿知识、科学创新能力和国际视野的拔尖创新人才。

2. 建设内容与举措

(1) 优质课程建设工程

结合“四位一体”的人才培养理念，持续推进以“学生、学生的学习及学习效果”为中心的课程改革，构建以“价值观、能力和素质”为导向的“模块化、系统化”课程体系。建设学术规范与科学素养、博士生学术英语、留学生通选课、研究生精品课程等四类研究生优质课程。与世界一流大学和国内重点行业共建学科前沿课与实践性课程，打造一批学科精品课程。

(2) 专业认证推进计划

以专业评估或专业认证为抓手，完善“目标设定-过程培养-目标达成-持续改进”的全过程闭环人才培养链条。推进生物医学工程、计算机科学与工程、航空航天工程、材料科学与工程、土木工程、化学工程与工艺、环境工程等七个专业的 ABET 专业认证试点，促进培养计划与课程持续改进。建立目标导向的教学评估机制，提升专业培养质量和整体专业水平。

(3) 高水平教学实践基地建设工程

利用建设“国家双创示范基地”的契机，进一步推进创新教育与实践的紧密结合。推进“学生创新中心”建设，重点建设“致远创新研究中心、机电类 Fab-lab、绿色科技与材料创新中心”等交叉创新工作坊、工程服务中心和讨论实践区。推进现有 9 个实验教学示范中心的平台建设、课程建设、教学改革。着力培育 3-5 家校级实验教学示范中心。

(4) 学生创新创业能力提升计划

依托创业学院，建立健全创业教育与专业教育紧密结合的教学体系。重点建设好“零号湾”创业孵化基地。建设覆盖校内各主要学科方向的学生科技类社团、创新兴趣小组、学生自发组织的科技创新沙龙与学术论坛。深化大学生创新能力训练体系建设。建设一批由课程

教授、创业导师和创投导师组成的“三师制”团队，协同培养创业人才。

(5) 教师教学能力提升计划

依托国家级教师教学发展示范中心，深入开展教学研究，建立教师教学能力提升的长效机制。针对新进教师、青年教师、青年学术骨干、中青年学术带头人，分别提供新教师培训、教学工作坊、教与学研修班和青年教师海外研修等立体式交叉型的教学能力支撑体系。积极开展青年教师教学竞赛等活动，持续营造重视教学、仰慕名师的文化氛围。

(6) 研究生学术能力提升计划

实施科学前沿博士生培养计划，着力培养未来杰出科学家。实施科技前沿博士生培养计划，按照校企联合培养模式进行培养。实施博士生国际会议资助计划，鼓励和资助博士生参加高水平国际学术会议，开拓国际学术视野。

(7) 研究生实践能力提升计划

加强与国家重点企业、行业龙头企业的合作，共建研究生联合培养基地，加强专业学位研究生“家国情怀、实践能力”的培养。重点建设 20 个校级实践基地；定向选派优秀专业学位研究生进入基地联合培养，充分发挥业界导师的作用；鼓励研究生到中西部、边疆地区和国家骨干行业单位进行合作科研和社会实践。

(8) 研究生学术交流平台建设

聚焦前沿工程领域及全球科学热点问题，定期举办交叉学科研究生学术论坛，促进交叉融合、拓宽学术视野、激发创新思维，培养复合型创新人才。鼓励和资助高起点、多学科、宽领域的博士生学术论坛，形成大规模论坛与常规性沙龙相结合的学术交流体系。

三、科研创新能力建设

1. 建设目标

到 2020 年，建成若干国家重点实验室、国际联合实验室和协同创新中心，建成一批具有国际影响力的跨学科交叉研究平台，形成一批具有中国特色和世界影响的新型智库，科技创新由跟踪为主的被动

模式转变为超前布局为主的主动模式，涌现出一批具有重大影响力的一流成果。理学、工学、生命医学、人文社科四大学科领域发展更加协调，基础学科、特色学科、新型交叉学科快速崛起，一批学科进入世界一流前列或行列，学科整体水平跨上新台阶。

2. 建设内容与举措

(1) 高水平学科建设

学科高峰攀登计划。进一步加大对若干已处于国内领先、国际先进学科的建设力度，设立更高的建设目标和建设任务，促进其聚焦质量的提升，巩固和扩大国内的领先优势，提升国际竞争力和影响力，重点支持船舶与海洋工程、机械工程、临床医学、材料科学与工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、动力工程及工程热物理、生物医学工程等学科率先冲击世界一流前列。进一步加快位于国内前列学科的建设步伐，重点支持数学、物理、化学、生物学、基础医学、口腔医学、控制科学与工程、电子科学与技术、管理科学与工程、工商管理、药学、土木工程、化工、电气工程等学科，强化学科竞争力，突显优势学科方向，努力跻身世界一流行列。

学科生态建设计划。以优势学科为主干，以特色学科、新兴学科、需求学科为支撑，以学科群模式促进学科交叉融合，健全学科生态体系，带动学校整体发展。着力发挥工科在国家重大工程建设中、在重要技术进步中不可替代的作用，重点建设船海工程与科学、制造科学与工程、电子电气工程、计算智能与系统控制、先进材料科学与工程等5个学科群。围绕事关人类健康与发展的根本问题重点建设生命科学、药学、临床医学、基础医学、口腔医学等5个学科群。瞄准国际前沿，重点建设数理科学、前沿化学与绿色化工等2个学科群。在人文社科领域，重点建设商业、经济与管理、法治国家与社会治理、创新设计、人文与科技交叉、高等教育学等5个学科群。

学术竞争力提升计划。加强对关键性指标的引导性投入。采用培育与配套相结合方式，重点对大项目、大基地、大成果、顶尖论文、高水平期刊、高层次咨政建言予以投入支持。

(2) 交叉平台与新型智库建设

校级综合跨学科平台。重点建设转化医学研究院、自然科学研究院、李政道研究所、张江科学园等校级综合跨学科平台,扎实推进 IFSA、高新船舶与深海开发装备和未来媒体网络协同创新中心等 2011 协同创新中心建设。对接国家重大需求,围绕高新船舶与深海开发装备、重型火箭、航空发动机、燃气轮机、核电,组建科研大团队,创新科研组织模式。

高水平智库建设。重点建设国家级新型智库和交大特色咨政网络建设。重点建设中国城市治理研究院、中国海洋装备工程科技发展战略研究院等新型高端智库,重点打造若干个国家急需、特色鲜明、制度创新的新型国家级智库。建设多层次、多元主体推动的决策咨询制度,打造政策众创空间和智库人才培养平台。积极推动以学院为主体加强立足学科特定领域的专项特色智库建设。

学院级交叉平台。突出学术高峰建设目标导向,聚焦学术前沿,推进跨学科协同发展的机制改革,以人员双聘、多聘为纽带,鼓励学院牵头建设学术领域特色鲜明的交叉平台。以任务为牵引,以团队为支撑,创新体制机制,为培育新兴学科生长点提供土壤。

(3) 支撑条件建设

实验支撑平台。集中资源,重点投入,打造若干先进的实验支撑公共平台,重点建设分析测试中心、先进电子材料与器件(AEMD)平台、科考船、超算中心、动物房等实验平台,快速提升学校公共研究能力和水平。

智慧校园建设。全面深化校园信息系统建设,完成从数字大学向智慧校园的升级。加强新一代架构开放的信息基础设施建设,全面提升校园网带宽和传输性能。构建校园网络信息安全保障体系,建设强大高效、面向未来发展的数据中心,推进物联网技术在智慧校园中的应用。

知识服务平台。建立全校二级文献信息保障机制,构建特色鲜明、结构合理、类型完整的高质量文献信息资源保障体系。建设机构知识库,实现学校各类知识资产集中处理和开放共享。扩充更多类型的教学信息资源,更新服务平台,完善“智慧泛在课堂”。探索图书馆智

能化信息资源服务范式，实现位置感知的用户个性化服务推送。

四、一流大学文化建设

1. 建设目标

以“崇尚科学精神、传播人文情怀”为价值追求，建成校风优良、教风严谨、学风勤勉的学术殿堂；建成展现高等教育风范、社会文化先锋、都市形象标杆的城市名片；建成学生团结、教师融入、校友凝聚的精神家园；建成特色鲜明、环境优美、服务完善的人文生态系统。

2. 建设内容与举措

(1) 植根中华优秀传统文化，打造“文化传承工程”

创造性地传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，结合智库建设，开展三类文化的学术专题研究，进一步树立广大师生的文化自信。开展“学术大师”、“文化建筑”、“交大智慧”等专题研究及宣传工作，开展“校风、教风、学风”的人物故事挖掘与推广工作。牵头做好“全国高校博物馆育人联盟”和“上海市高校博物馆育人联盟”工作，发挥博物馆的文化遗产与育人功能。牵头筹建上海市校史育人联盟，推动校史发挥更多“咨政、育人”的价值。

(2) 围绕立德树人，打造“文化育人工程”

建设适应“立德树人”新要求的思政课程体系，打造一支高素质、多元结构的教师队伍，把“读懂中国”形势与政策课建设成为思想政治理论课改革创新的名片。开展人文素质拓展第二课堂建设，积极打造示范性国家大学生素质教育基地，重点扶持“大师讲坛”“励志讲坛”等知名讲座，持续开展“高雅艺术进校园”，提升师生的文化艺术修养。

(3) 围绕智库建设，推进“智慧发展工程”

加强中华民族传统优秀文化和红色革命文化的研究和传播，开展中华创世神话研究，加强“经学”等传统文化研究，以东京审判研究、世界反法西斯战争研究、中国抗战文学研究为重点，建设世界领先的战争审判和世界和平研究基地。加强学术话语体系建设，发起主办若干高端论坛，塑造文科高端学术论坛品牌，组织出版交大传世经典系列著作。

(4) 开拓国际视野，推动“文化传播工程”

重点建设一批代表学校前沿学科、优势学科的专业性国际学术期刊，出版一批高水平学术专著。加强新闻舆论宣传和整体形象策划，打造全媒体平台，加强海外宣传和国际化传播，讲好交大故事。重点建设交响乐、管乐、民乐、话剧、舞蹈、合唱六大学生艺术团，开展大学生国际文化艺术节等品牌活动，组织开展堂-世界博物馆馆长文博讲坛等文化讲座活动，提升交大的品牌形象。

(5) 倡导内涵挖掘，推进“环境育人工程”

规划和建设充满文化艺术气息和历史底蕴的校园公共艺术空间，建设一批与科研创新、教学实践紧密联系的环境文化创新创意实践空间，建设一批集实验、教学、科普为一体的教育示范基地。开展校院两级楼宇文化建设。进一步发挥钱学森图书馆、李政道图书馆、董浩云航运博物馆等场馆的文博展陈和育人服务功能，为“环境育人”提供丰富的内容支撑和专业的展陈服务。

五、成果转化转移体系建设

1. 建设目标

完善学校科技成果转化政策体系，强化科技成果转化意识，培育一支具有“专业化、职业化和市场化”特征的科技成果转移转化服务队伍，形成科技成果转移转化的良好环境与氛围。策划并推出一批重大科技转移转化项目，使学校的科技成果能够为经济增长方式转变和国民经济发展做出更加直接的贡献，更加有力地推进创新型国家建设。

2. 建设内容与举措

(1) 进一步完善学校科技成果转移转化制度体系

以“高校对产业转型升级的贡献率”为目标，加快出台激励机制、评价体系 and 骨干教师离岗创业相关办法，形成有利于科技成果转化的新局面。对在科技成果转化工作中取得显著贡献的人员，在职称评定中给予倾斜。对专职从事科技成果转化人员，制定专门的评价体系和薪酬待遇，设定专门的职务评聘办法。

(2) 建立健全“项目研发+院系保障+学校服务”的三位一体成果转化机制

建立健全专业化技术转移服务机构，以学校知识产权公司、技术转移中心等机构作为通道，以院系及项目团队为主体，以在校外设立的研发机构、各地方研究院等为载体，促进成果的快速转化。鼓励院系建设专兼职相结合的技术转移转化队伍，为科学研究与产业互动提供有力支撑。加强科研大团队和专职科研队伍建设，提升原始技术创新、重大科技攻关、关键技术突破能力，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力。

(3) 推出一批重大科技成果转化项目

充分发挥国家重点实验室、工程研究中心、转化医学国家重大基础设施、2011 协同创新中心等主力军作用，对接国家重大需求，采取专利授权、技术转让、成立创新创业公司等多种形式，产生一批有重大影响的转化成果。发挥好技术转移中心、地方研究院等的桥头堡作用，设立科研项目转化孵化基金，充分挖掘学校科技成果，使高校科技成果更好地服务区域经济社会发展。

(4) 推进从“项目服务”到“知识产权服务”的延伸

加强学校知识产权公司等校级科技成果转化通道平台建设，初步建成具备以“技术转移转化推进模式的系统化，知识产权处置和法律服务的专业化，社会资本和资源汇聚的职业化，国际国内合作的主控化”为特征的知识产权运营专门机构和专兼职相结合的专业化队伍，为学校 and 项目团队技术持股、项目公司管理，把好关、理好财。

第四章 改革任务

一、加强和改进党的领导

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

(1) 健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持民主集中制，严格执行“三重一大”事项的决策程序。建设党委领导下高校共同治理体系，规范行政决策程序，建立党委参与学术决策的机制。加强中外合作办学单位党的建设。

(2) 推进“两学一做”学习教育常态化、制度化

发挥党支部主体作用，加强党员教育管理，严肃党内政治生活，规范“三会一课”制度。加强党员队伍规范化管理，选拔优秀的业务教师担任党支部书记，更好的发挥党支部的战斗堡垒作用。

(3) 加强基层党组织建设，切实发挥战斗力和凝聚力

规范完善二级单位党政联席会议制度和党委会议制度，提升班子整体功能和议事决策水平，进一步发挥二级单位党组织的政治核心作用。持续推动二级单位党组织和基层党支部按期换届工作。选优配强二级单位党支部书记。强化基层党组织思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。

2. 坚持党管干部、党管人才

(1) 进一步健全完善干部选拔任用机制

遵照执行中央相关精神，修改学校党政干部选任办法，加强组织工作与人力资源工作统筹、干部选任与干部管理结合，精准科学选人用人。制定《上海交通大学中层领导人员管理办法》，推动二级单位按期换届和中层领导干部调整。持续推进机关干部处、二级单位干部轮岗交流培训，完善干部培养输送机制。健全干部岗位约定书签订与考核评价机制。

(2) 加强党对知识分子的政治引领和政治吸纳

重视在高层次人才、优秀青年教师、海归教师中发展党员，建立高层次人才入党追踪培养考察机制，加大党员学术性干部的培养力度。不断增强知识分子工作的针对性实效性，努力建设一支让党放心、让

人民满意的高素质知识分子队伍。

(3) 加强教师队伍思想理论建设

成立党委教师工作委员会和党委教师工作部，以中国特色社会主义思想武装广大教师，将思想政治工作融入人才服务的各个环节。凝聚共识、创新方法，坚持思想引领与释疑解惑相结合，教育引导与贴心服务相结合，情怀感召与人文关怀相结合。

(4) 建立教师队伍思想政治素质的奖惩机制

设立“教书育人奖”作为人才培养的校级最高荣誉。把师德规范要求纳入人才引进、课题申报、职称评聘、导师遴选等评聘和考核各环节。修订落实《上海交通大学教职工奖励办法》和《上海交通大学教职工违规违纪处理办法》。修订《上海交通大学教职工学术不端行为惩戒办法（试行）》，制定《上海交通大学学术与学风建设委员会章程》。

(5) 推进理论学习常态化

充分深入实施《中共上海交通大学委员会关于意识形态工作责任制的实施细则》。进一步深入推进思想政治理论课和形势与政策课改革，持续深入开展社会主义核心价值观教育。加强意识形态阵地建设，优化网络文化生态。

3. 深入推进党风廉政建设和作风建设

(1) 建设党风廉政建设的长效机制

结合巡视整改，深入查找问题，形成有效措施，以巡促改、以巡促建。重点落实巡视移交问题线索的调查处理。加强违纪违规问题处理情况的警示教育。加大干部监督管理力度，严格执行新修订的领导干部报告个人有关事项规定及查核结果处理办法。

(2) 进一步健全监督检查与问责制度体系

建立健全八项规定、三重一大等制定执行情况的监督反馈和纠正问责机制。制定学校贯彻落实《中国共产党问责条例》实施办法，规范对失责问题的问责程序。落实监督执纪“四种形态”实施办法，加大批评教育提醒工作力度。推进信访案件管理信息化。强化全面从严治党主体责任和中央八项规定精神落实情况的监督检查，健全重点领

域规范管理监察工作机制。

(3) 推进二级单位党组织纪检队伍建设

确保二级单位党组织纪检委员全覆盖。发挥特邀督察员、监察员在督促指导二级单位党组织落实党风廉政建设主体中的作用。强化各级纪检干部的四个意识，增强身份认同感和责任感。

二、完善内部治理结构

1. 完善科学的学术决策与学术评议体系

建立学术议事体系与行政决策体系的有效衔接机制，加强党委领导与加强学术相结合。完善校院两级学术委员会运行机制，充分发挥校院两级学术委员会在学科建设、专业设置、学术发展、学术评价等事项中的重要作用。

2. 进一步推进校院两级管理改革

(1) 全面推动学院综合预算改革

下放学院预算编制自主权，由学院统筹安排学校下达的日常经费、学科建设经费以及学院自筹的教学、科研等其他收入。建立与资源综合预算相配套的学院财务管服体系，提升二级单位财务管理水平。

(2) 加快推进清单管理方式的协议授权

研究制定一套权责对等、边界清晰、责任明确、违约负责的权责清单，加快推进清单管理方式的协议授权。尽量缩减负面清单事项的范围，更多采取事中、事后监管方式。根据院系的学科特色、发展阶段和建设需求，以“授权协议”方式予以个性化政策支持。

(3) 提升与协议授权相配套的二级单位内部治理水平

制定规范授权事项决策程序和办事流程的“学院内部管理制度”。落实学校章程，进一步健全法律法规规定的各项办学自主权的实施机制。加强学校章程和配套制度建设，制定校内机构设置管理办法，规范校内各级机构的功能定位、设置标准和设置程序。

3. 拓宽教职工参与民主管理和监督的渠道

(1) 坚持用制度管权管事管人，强化权力运行制约和监督体系

科学有效配置学校内部权力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督

机制。

(2) 加强学校决策的民主化、科学化、制度化和规范化

加强校院两级教代会、工会、共青团和学生组织建设，拓宽民主管理的有效途径，充分发挥在民主决策机制中的作用。推进校务公开，接受师生医务员工的监督。

三、实现关键环节突破

1. 人才培养关键环节

聚焦学生学术志向欠缺、优质教学资源不足、研究生分类培养机制不健全等关键瓶颈问题，进一步构建“全员、全课程”的大思政教育体系工作机制，增加优质教育资源，提升教师和导师的教学指导能力，加快提升创新人才培养质量，着力促进大学生全面成长成才。

(1) 建立学生理想信念和学术精神引导与培育机制

成立“大学生成长发展研究院”，开展学生发展规律研究。充分发挥大学生党建的龙头作用，引导毕业生到基层去、到国家需要的地方去。培育建设网络思想政治教育示范项目，提升网络思政育人实效。引导学生树立求真务实、精勤进取的学术精神，通过教育引导、文化熏陶、实践养成、制度保障等方式，营造一心向学的良好氛围。

(2) 建立优质专业课程开放共享机制

鼓励院系打破专业壁垒，深入融合理、工、农、人文、社科各个学科，以致远荣誉课程为引领，开设更多面向新经济、新工科发展的专业方向课程，面向全校开放。跨院系统筹课程资源，建立开放性、竞争性课程设置申请机制。加强优质专业课程、教学视频资源和在线学习平台建设，促进学生混合式学习。

(3) 完善本硕博贯通的课程体系与分阶段学业标准体系

完全打通本科致远荣誉计划和博士生致远荣誉计划，形成完整的致远荣誉课程体系。根据学生认知规律和科技与社会发展趋势，系统性设计各专业、学科的知识体系。整体设计各阶段学业标准，打通本科课程和研究生课程的选课体系，允许学有余力的本科生选修研究生阶段课程。

(4) 探索专业学位研究生培养机制

推进专业学位研究生与培养基地联合培养，推进专业学位研究生教育与职业资格认证的衔接，将专业学位研究生的培养流程由“课程+研究”转变为“课程+实践”。改变专业学位研究生的培养质量评价体系。

(5) 构建研究生导师指导能力提升和行为规范机制

明确研究生导师道德行为规范，对行为规范不合格、导师师风产生严重不良影响的导师实行“一票否决”制。发挥优秀导师的标杆作用，建立校内导师与国际顶尖大学的知名教授组成导师组、专业学位研究生校企双导师与导师组等多种高水平导师组体系。建立有利于研究生教育发展的师资遴选、培训和激励机制，构建高水平的研究生教师队伍。

2. 人事制度关键环节

积极引导教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，继续深化教师队伍“多元评价”改革，全面激发各类人才的创新活力，真正形成一支符合世界一流大学要求的师资队伍，实现学校事业和教师个人事业共同发展。

(1) 完善师资发展体系

深化“目标定位、分类发展、分类考核、绩效薪酬”的“四位一体”的师资分类发展改革。完善多元化的考核评价机制和多维度的教师发展机制。稳妥推进学术荣誉体系和长聘教职体系改革。建立“同台竞技、同轨运行、共同发展”的师资队伍建设新机制，以学术水平和能力贡献作为衡量人才的最重要标准，为各类人才搭建开放、公平的事业舞台。

(2) 建立薪酬联动机制

实行以创新增值为导向的分配政策，完善分配机制，使科研人员收入与其创造的科学价值、经济价值、社会价值紧密联系。采用行业平衡的薪酬策略，重点提高高层次人才和青年人才的薪酬待遇水平。完善与学校、院系发展相适应、层级梯度合理、动态激励充分和具有长效机制的绩效薪酬体系。

(3) 深化学院人力资源综合配置改革

根据学院的学科差异和实际发展需求，科学测算符合学院办学发展需要的人力资源和教师队伍合理配比。充分发挥学院的主动性和积极性，支持学院从战略高度谋划人才队伍建设。探索进一步下放人才建设工作自主权，在已有改革试点的基础上，逐步扩大试点学院范围，逐步下放更大的人才工作和资源配置自主权。

(4) 健全教师教学激励机制

深入落实《上海交通大学专任教师基本工作规范（试行）》，坚持把教书育人作为教师第一职责，充分发挥长聘体系教师在教书育人方面的引领作用。把教学投入情况和教学质量作为教师晋升和聘期考核的核心指标，运用引导、激励和约束机制推动教师把主要精力投入教学和人才培养。

(5) 建立跨学院教师双聘、多聘机制

鼓励并支持院系之间、院系与研究院之间双聘或联聘优秀人才，促进学科交叉，促进大团队建设，全面提升学校核心竞争力。通过明确双聘教师的学科归属、重大成果双向统计、研究生招生指标单列等方式，充分调动各方积极性，鼓励院系支持教师的柔性流动。

3. 科学研究关键环节

聚焦创新资源的整合力不足、成果转化驱动力不强、科学研究的引领性不够等关键瓶颈问题，建立“面向重大”的前沿科技引导机制，以持续推进“2011 协同创新中心”建设为抓手，营造协同文化，探索跨学科研究管理运行机制，推动科研工作转型发展。

(1) 建立新型创新中心的运行机制

以李政道研究所建设为契机，探索学校与地方政府共建高水平科学研究中心的新机制。以智能制造研究院建设为契机，探索新型产学研用一体化运行机制，为学校在面向产业应用的创新基地建设上摸索规律。

(2) 优化科技成果转化激励和评价机制

继续健全技术转移与成果转化管理制度，加强科技成果转移转化活动的日常监管。规范科技成果转移转化流程，明确转移转化、知识产权、评价奖励等工作的责任主体。建立符合科技成果转移转化特点

的岗位管理、考核评价和奖励制度。建立完善鼓励、规范科技人员创办企业的管理制度。

(3) 推进开放型的跨学科、跨院系交叉学科研究团队建设

鼓励各院系作为责任主体在海洋科学、先进制造、人工智能、人口健康等方向建设一批目标任务明确、领军人物突出、人才梯度合理、团队分工有序、流动机制完善的跨学科、跨院系交叉学科研究团队，在创新能力提升、人才培养等方面形成集聚和规模效应。促进文科交叉平台建设，改变文科学术研究小而散的局面。

(4) 探索前沿科技问题的凝练与超前布局机制

建立一套引领未来科技发展的前沿科技引导机制，实现从跟踪型研究到引领性研究的跨越。超前布局若干前沿技术和颠覆性技术研究，提炼研究问题，明确发展目标，组织团队协同攻关，优化资源配置及支撑条件建设，布局一批面向未来 15-20 年的前沿科技研究。

(5) 完善智库成果评价与认定机制

制定《上海交通大学新型智库建设管理办法》和《上海交通大学新型智库建设实施细则》，明确智库成果的类型和影响力评价指标，完善智库成果和政策咨询研究成果的配套奖励机制。

4. 管理与资源关键环节

聚焦大型仪器设备利用率有待提高、资金使用效益有待提升、后勤服务能力有待加强等关键瓶颈问题，以“供给优化”改革为抓手，进一步释放学校办学资源配置活力，实现有效的分类管理。

(1) 大型仪器设备开放共享机制

促进大型仪器设备的开放共享，加强对高能、高值、通用性质的仪器设备使用情况的跟踪评价，实行大型仪器设备的购置统筹，根据科研发展目标，在继续建设好分析测试平台的基础上，统筹生物医学、先进电子材料制备等大型平台的建设及其仪器配置层次。

(2) 建立院系办学成本核算机制

逐步建立成本绩效导向的院系资源核算机制。完善院系全成本模型，强化院系办学成本核算意识。进一步研究确定不同类型的院系办学生均成本标准，推进院系办学财务管理情况评价工作，建立完善的

成本核算责任机制和院系综合财力统筹机制。

(3) 完善学校运行内部控制机制

建立健全内部控制监督与自我评价制度，通过开展日常监督与专项审计，检查内部控制设计的合理性与实施过程中存在的突出问题、管理漏洞和薄弱环节。推进内部控制信息公开，将内部控制监督与评价结果以适当方式在一定范围内公开，促进内部控制规范有效执行。

(4) 推进后勤社会化改革

逐步降低自办后勤的规模，继续推进后勤服务社会化，实行按行业标准与行业成熟度择优引进与购买服务相结合的机制。按服务行业特点和师生所需服务功能的不同，采用全额预算、差额投入、购买服务的方式，进行分类测算，逐步形成科学的投入机制。建设智慧后勤平台，加强规范化科学化标准化管理。

四、构建社会参与机制

1. 完善部市共建的办学机制

充分发挥教育部与上海市共建协商平台的作用，探索部市共建高水平研究型大学的新模式。进一步推广部市共建医学院的经验，持续推进教育部及相关部委配套支持上海高级金融学院、交大密西根学院和中欧国际工商学院等的建设。打通国家和上海市的人事政策，创新大学编制管理，探索大学人员编制规模备案制改革，社会保险统筹纳入上海市事业编制的社会保障体系。

2. 完善校务委员会和理事会制度

探索进一步发挥校务委员会作用的新途径，为用人单位、学生家长、校友等利益相关者参与学校管理搭建平台，形成社会合力办学的格局。在若干办学特区学院进一步探索理事会领导下的院长负责制，强化立德树人。

3. 加强信息公开以接受社会监督

加强民主管理，推进信息公开，接受社会监督，形成具有社会公信力的自律办学机制。学校实行党务公开、校务公开和信息公开制度，主动公开学校的主要工作与发展情况，接受社会的监督。通过校院校友会、学院家长会等形式的多元主体参与机制，保障广大师生和社会

各界人士对学校发展情况的知情权和参与度。

五、推进国际交流与合作

1. 全球合作伙伴计划

与若干世界顶尖大学、学术机构或“一带一路”沿线国家重点高校结成“特色合作伙伴”，与一批世界一流大学结成“战略合作伙伴”，推进全方位、多层次的实质性合作。探索建设若干海外基地。服务国家“一带一路”战略，牵头发起创新联盟、工科教育联盟等国际教育联盟。深度参与国际教育规则制定，积极提升学校国际影响。充分发挥国际化办学特区的溢出效应和示范效应，带动学校的工程教育。

2. 全球胜任力培育计划

重点实施5项计划，培养“懂中国、知世界、胜任全球”的国际化人才。完善“留学交大”计划，吸引优质海外学生来校交流、学习。推进“联授学位”计划，促进人才培养改革，提升人才培养水平。实施“交·通全球”计划，开拓资源、优化海外游学项目。积极引导学生践行社会主义核心价值观，让每一位学生成为海外“文化大使”，弘扬中华优秀传统文化。打造“全球挑战”计划，组建国际学生团队，挑战人类共同面临难题。实施“塔尖储才”计划，为国家和学校发展储备特定领域尖端人才。

3. 国际学术影响力提升计划

拓展优质的海外科研资源，鼓励教师积极参与或牵头国际学术组织。组建若干个高水平的国际联合研究中心或实验室。积极参与或牵头国际与区域性重大科学计划。探索建设“海外中心”，打造高水平科研基地或跨学科的科研平台，逐步发挥在相关国家或区域的枢纽和辐射作用。支持学院建设高水平国际期刊，主办高水平国际会议。支持教师国际学术服务工作。

4. 多元文化校园建设工程

打造与世界一流大学发展需要相适应的国际化校园，全面提升承载、服务国际师生的能力，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力。改进管理与服务的体制机制，为外籍师生提供无语言障碍的管理与服务；通过海外培训等多种渠道，打造具有一流水平的行政管理

与服务团队；建设“国际（学生、学者）交流中心”，打造多元文化交流融合的平台，弘扬交大精神、传播中国文化的多平台功能于一身。

5. 国际学术枢纽建设工程

实施“科研伙伴种子基金”计划，与世界一流大学开展实质性科研合作。实施“国别中心”计划，聚合国家级科研基地和国别研究智库的跨学院、跨学科平台。实施“高端会议”计划，鼓励、支持学院举办高水平的国际会议和学术论坛，将其打造成学校积极参与国际教育规则、提升高等教育国际话语权、树立学校品牌与形象的平台。

第五章 组织保障

1. 加强党的领导

充分发挥党委在管党治党、办学治校中的领导核心作用，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥二级单位党组织的政治核心作用，规范完善二级单位党政联席会议制度和党委会议制度，不断增强学校基层党组织的创造力凝聚力战斗力，充分发挥党支部战斗堡垒作用，为建设中国特色世界一流大学提供坚强组织保证。

2. 建立科学的决策机制

以学校章程为依据，完善决策程序，提高决策质量和效率，降低决策成本。以学校中长期发展规划为指引，统筹规划学校近期、中期和长远目标，根据长远目标制定近期建设方案，做到战略规划与建设方案的紧密结合。在项目立项评审过程中，进一步健全和完善学术委员会制度，明确和强化校、院两级学术委员会的职能，充分发挥学术委员会的决策咨询作用。

3. 强化绩效评价和动态调整

进一步完善建设项目绩效评价方式，通过专家评价与第三方机构评价相结合、中国特色和国际标准相结合、定量和定性评价相结合，对项目建设的指标任务完成情况、标志性成果和项目建设内涵予以综合评价。深入实施学科动态调整机制，根据“长期规划、分步实施、动态调整”的原则，实行基于学科建设目标的重点投入机制、基于动态评价的投入调整机制和基于绩效评价的投入奖励机制。加强建设项目的全过程管理，在建设项目的立项启动、年度考核、中期检查、结果验收等重要环节中引入绩效评价和动态调整机制，根据考核结果对建设项目预算进行动态调整，使有限的建设资金用在急需的项目上，确保建设资金发挥最大效益。

4. 提高多渠道办学资金筹集能力

推动政府相关部门进一步建立、完善和落实有利于社会和个人向

教育事业或其他公益事业捐资的鼓励制度和优惠政策。积极创造条件，加强筹资管理工作，充分发挥校董会和校友资源在筹资工作中的重要作用，充分调动校、院两级的筹资积极性，增强学校多元化筹措办学资源的能力，建立多层次、全方位、国际化的筹资渠道和市场化的基金运作机制，大幅提高筹资收入在学校办学经费中的比重。

5. 完善项目运行管理体系

学校层面成立“双一流”建设领导小组、专家工作组，进一步加强对建设项目管理的指导和监督。相关部处做好统筹、协调工作，职责分工清晰，简化审批程序，严格项目预算，以数字化促进管理模式的变革，提高效率。赋予学院更多的自主权，学科建设、人才培养、国际化等项目建设资金由学院统筹使用，各项目领导小组和学术委员会由所在学院的党政领导、学术专家及项目骨干组成，负责决定项目建设中的重大事宜。

6. 严格年度预算管理

实行年度计划和年度总结的管理方式，促使项目建设有计划、有步骤开展。根据批准的建设任务和建设内容，年初制订本年度的项目建设计划，明确当年的建设内容和详细预算。由“双一流”建设领导小组及相关专家论证、审核通过后，年度计划作为年内项目建设的执行依据。年末，各建设项目对本年度资金执行情况做好总结，“双一流”建设领导小组及相关专家对上一年度资金执行情况进行评议，评议结果将作为审批该项目下一年度计划的重要参考。

第六章 预期成效

到 2020 年，学校整体实力稳步进入世界百强，跻身世界一流行列，若干学科进入世界一流前列，若干学科方向进入世界十强。全面完成学校综合改革，形成卓越的创新人才成长体系、科技创新体系、社会服务支撑体系、文化传承创新体系。建成高峰凸现、大师汇聚、人才辈出、学术卓越、制度规范、文化先进的“综合性、研究型、国际化”世界一流大学。

建成一批世界一流的高水平学科。学科建设实现突破性进展，整体水平实现质的跃升，建成一批相互支撑、协同发展的一流学科，学校的综合实力和国际影响力显著提升。到 2020 年，工科整体进入世界一流前列，保持 ESI 万分之一，在若干重点行业和战略新兴产业的全球竞争中发挥不可替代的支撑作用；理科和生命医学整体进入世界一流行列，若干学科跻身世界一流前列，在知识发现和国民健康领域做出世界级的贡献；人文社科在培育和践行社会主义核心价值观以及特色学科体系建设中发挥重要作用，若干学科进入世界一流学科行列。

打造一支与世界一流大学比肩的卓越师资队伍。建立完善的学术荣誉体系，拥有一批掌握国际学术话语权的著名学者、具有社会认可度和公信力的学术大师、引领学术科技发展方向的战略科学家、具有强烈社会责任感及坚定政治立场的人文社会科学家，引进和培养一批极具发展潜力的青年学者。到 2020 年，新增国家级人才 200 名，新增国际学术组织 Fellow 50 名，使学校成为支撑创新驱动战略和全面建成小康社会的人才高地。

培养一大批具有国家使命意识和创新创业精神的拔尖创新人才。优化人才培养的规模与结构，不断丰富优质教学资源，加强人才培养质量保障体系建设，10 个学科专业通过国际国内专业认证。打造具有浓郁国际化氛围的校园，吸引全球优秀学生和优秀人才来校学习与工作。坚持立德树人，培养出一批活跃在国家重点行业和国际舞台的领军人才，三分之二以上的毕业生到国家重点行业就业，人才培养质量与世界一流大学基本相当。

产出一批服务国家战略需求和对人类进步有重大影响的学术成果。大力提升原始创新能力，积极服务国家安全和经济社会发展重大需求，开展国家急需的战略性研究、科学技术尖端领域的前瞻性研究、涉及国计民生重大问题的公益性研究。研究与解决社会经济发展中的重大理论和现实问题，攻克一批制约我国创新驱动发展的重大科技难题和产业共性关键技术，形成一批对全球未来科技发展和人类生活方式产生重大影响的原创新性成果。

做出一批对接国家战略和区域经济的有高显示度的贡献。初步建成李政道研究所、上海智能制造研发与转化功能型平台、中英低碳学院，依托上海智能制造研究院，孵化若干面向国家重大战略需求的高新技术企业，成为支撑上海全球科创中心建设的重要力量。建成一批跨学科交叉平台，加快科技成果转化，推动经济转型和产业升级，在国家船海、制造、信息等重点建设行业和关键发展领域中确立不可替代的地位。建成先进的转化医学体系，攻克若干困扰人类健康的重大疾病，提高公共医疗卫生服务水平。打造一批具有中国特色和世界影响的新型高校智库，提高服务国家决策的能力，解决一批中华民族伟大复兴进程中的重大社会问题。

大幅提升学校的社会认可度和国际知名度。与若干所全球顶级高校建立全面战略合作伙伴关系，深化实质性合作；建立若干国际联合实验室，与世界一流院校和科研机构联合攻关前沿问题；牵头成立若干国际教育联盟，服务国家“一带一路”战略；培养一批知华、友华、亲华的高层次国际友人，研究生中学位留学生比例达到8%左右；大幅提升学校的综合实力、文化软实力和国际影响力，深度参与国际教育规则制定，广泛传播交大的办学理念。以更加自信和开放的姿态，在国际高等教育舞台上发出响亮的交大声音。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY