

上海交通大学

沪交教〔2022〕21号

上海交通大学关于印发“十四五”教材建设 专项规划的通知

各学院（系）、相关教学单位：

《上海交通大学“十四五”教材建设专项规划》经2021年第14次上海交通大学校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

上海交通大学

2022年7月10日

上海交通大学“十四五”教材建设专项规划

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步加强教材建设，全面提高教材质量，深入学习贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示，落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》（中办发〔2016〕66号）、《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》（国教材〔2019〕5号）、《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件要求，特制定本规划。

一、基本情况

（一）发展现状

教材管理体制机制初步建立。学校成立“上海交通大学教材委员会”，由教务处、研究生院分别负责本科生和研究生教材工作，与宣传部、文科处、图书馆以及出版社等相关部门协同合作，共同推进学校教材工作开展。学院（系）、相关开课单位根据教材委员会的统一指导具体负责本单位教材建设与管理工作的落实。

教材管理制度规范基本形成。修订出台《上海交通大学教材及教学参考书管理办法》（沪交教〔2020〕39号），同时研究制定《上海交通大学关于落实使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的指导意见》（教务处〔2020〕2号）、《上海交通大学

关于建立本科教材信息报送制度的通知》(教务处〔2020〕5号)、《上海交通大学研究生课程选用境外教材实施办法》(研究生院〔2021〕15号)、《上海交通大学研究生课程教材管理办法》(研究生院〔2021〕16号)等文件,初步形成学校教材管理的制度体系,使得学校教材管理有章可循。

教材选用审核力度进一步加强。责任分解,层层落实,完善校院两级的教材审核机制,坚持凡选必审,严把教材质量关,完成对正在使用的哲学社科类自编教材、法学类教材、外国语言类教材以及其他学科专业类境外教材的全面审核,并落实马工程重点教材统一使用的全覆盖。

教材建设的质量不断提高。鼓励教材立项,获批各级各类“十四五”规划教材立项共24本,包括工信部“十四五”规划教材10本,科学出版社“十四五”规划教材13本以及国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材1本;加强教材研究,获批工信部“十四五”规划教材重点研究基地1个;加强高质量教材建设,我校9本教材获评首届全国教材建设奖优秀教材。

(二) 问题与挑战

教材体现党和国家意志,是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针落实和教育目标实现。加强教材建设是学校提高未来人才培养水平的重要举措,对坚持社会主义办学方向,促进学生健康成长成才,实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大战略意义。面向未来,党

中央提出了新时代教材工作的新要求，要求学校立足党和国家事业发展全局，坚持马克思主义指导地位，加强党的领导，树牢责任意识 and 阵地意识，完善管理体制机制，健全综合保障措施，推出更多培根铸魂、启智增慧，适应时代要求的精品教材，加快形成中国特色高质量教材体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。面对新阶段新要求，学校教材工作还存在一些亟待解决的问题：

1. 教材工作须进一步提升。对“教材是育人育才重要依托”的思想认识有待提高，教材工作管理体制和机制有待完善，中国特色教材体系建设力度有待加强。

2. 教材审核须进一步落实。教材审核责任机制不够完善，教材管理机构不够健全，教材审核工作尚未实现全覆盖，境外教材凡选必审制度未全面落实，使用老旧教材的课程比例偏高。

3. 教材建设须进一步强化。教材建设工作顶层设计不足，缺少学校层面专项规划，院系未将教材建设纳入重点工作，优势学科在教材建设方面作用发挥不够，教师编写教材积极性较弱，自编教材比例不高。

教材是国家事权，集中体现国家意志；是学术阵地，系统凝练知识精华；是教学资料，全面支撑课程学习；是育人品牌，长期彰显学校地位。为了更好地应对国家形势变化，服务国家战略需求，学校应把教材建设摆在人才培养的优先位置，作为学校“十四五”规划和“双一流”建设的主要任务之一，形成新思路，

探索新路径，创建新模式，全方位提升教材建设能力，推动教材建设整体迈上新台阶。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。充分体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，强化国家事权，服务国家战略，努力适应加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育新要求，为增强广大师生“四个自信”、培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人提供重要支撑。

（二）基本原则

1. **坚持党的领导。**坚持以马克思主义为指导，充分反映党的光辉历程和伟大实践，充分反映党的十八大以来的重大创新成果，充分反映马克思主义中国化最新理论成果。牢牢掌握党对教材建设的领导权，使教材领域成为全面加强党的领导的坚强阵地。

2. **坚持育人为本。**落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律、人才成长规律，适应人才培养模式变革，与专业建设和课

程建设相结合，形成面向未来、多元发展的卓越创新人才培养模式，进一步提高人才培养质量，促进学生全面发展。

3. 统筹优势资源。集中骨干力量，充分发挥优势学科的引领作用，在中国特色的领域、方向，立足解决重大理论、实践问题，根据新时代党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等编写更新教材，积极建设具有中国特色、体现交大水平的高质量教材。

（三）建设目标

1. 健全党委领导下的教材建设管理体制机制

完善校院两级教材委员会体系。以学校教材委员会统筹为主、分级负责的教材建设体制机制基本形成。学校、学院各级教材管理主体明确、职责明晰，形成上下贯通、多方联动的教材管理组织架构。

完善教材建设管理文件体系。教材建设和管理的整体规划进一步加强，教材建设与管理的规章制度更加健全，确保教材编、审、选、用规范有序，实现有章可循、依法管理。

2. 形成全覆盖的教材选用和审核常态化机制

建立全覆盖的教材滚动审核机制。坚持凡编必审、凡选必审，建立校院两级的教材审核管理机制，形成常态化的教材审核工作流程，健全“一书一案”制度，实现教材的全覆盖审核。

形成一支高素质审核专家队伍。充分发挥学校学科专业教学指导委员会、专业学会、行业专家的作用，将教材建设和审核工

作纳入教师的职责范围，遴选政治立场坚定、学术水平卓越的教师补充到教材审核专家库并实行动态管理，承担学校各级各类教材审核工作。

3. 出版一批体现交大水平和风格的高质量教材

培育一批国家级优秀教材。思想性全面增强，科学性、时代性进一步提升，适应性进一步增强，规范化水平进一步提升，更好满足学生全面发展需要。产生一批高质量教材并推荐参评国家级优秀教材。

新编和修订一批优势学科的系列教材和优质课程教材。充分发挥优势学科引领作用，修订老旧教材，组织编写出版体现创新性和学科特色、富有启发性、有利于激发学习兴趣和创新能力潜能的专业课程教材，打造交大精品教材群。

布局建设若干高水平教材研究基地。依托出版社、优势学院、科研基地等，建设一批校级教材建设重点研究基地，服务指导教材建设科学决策、理论创新和实践发展。

三、重点任务

（一）加强组织管理，进一步落实党委负责制

1. 加强校级教材委员会管理体制建设

进一步明确管理职责，修订完善教材委员会章程，发挥校教材委员会统筹指导职责。加强教材建设与选用审查相关工作机构建设，负责审议、指导学校各级各类教材的选用和审查，推进教

材立项、优秀教材评选、各级各类教材成果奖遴选等工作的开展。

2. 成立学校教材建设专门管理机构

强化职责分工，细化落实教材工作委员会、相关职能部处以及各学院（系）的管理职责。成立教材工作办公室，负责全校教材规划、审核、选用和建设工作的开展。

3. 建立院系教材建设管理机制和责任机制

学院（系）、相关教学单位作为教材建设的主体，具体负责教材编写、审核、选用、研究和队伍建设等工作，服务学科建设和人才培养，打造精品教材。各学院须成立教材工作委员会或领导小组，党委书记作为第一责任人统领全院教材工作，落实党委负责制。

（二）加强制度建设，完善教材管理制度规范

在现有教材建设与管理制度的基础上，进一步加强对教材建设和管理的整体规划，建立系统完备、科学规范的教材工作规章制度。健全教材建设制度，研究制定《上海交通大学教材工作指导意见》及《关于落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的工作方案》，推动学校教材建设水平，服务教育教学改革和人才培养。完善教材编、审、选、用制度，修订《上海交通大学教材及教学参考书管理办法》，并研究制定专门的《上海交通大学境外教材选用管理办法》，明确编写要求、选用程序和审核标准，重点关注境外教材的选用和审核，强化思想性、科学性、规范性和时代性把关。

（三）开展优质教材立项和评优工作，鼓励优秀教材出版

1. 开展校级教材立项工作，支持教材编撰和出版工作

切实加强教材建设，确保高质量教材进课堂，重点支持公共基础课程、学科基础课程、专业核心课程的教材建设。启动优质教材建设立项工作，鼓励和支持广大教师著书立说，打造一批具有原创性、创新性的优质教材。

2. 评选校级优秀教材，培育国家级教材

对于具有较强的先进性、理论性和系统性，教材质量在国内居先进地位或同类教材中水平较高，在教学实践使用中反映良好的教材，学校设立优秀教材奖对教材的主要编写人员进行表彰，并将其作为国家优秀教材的后备力量进行培育，进一步提高老师参与编写优秀教材的积极性。

3. 积极开展各级各类规划教材申报工作

加强对教材建设的系统布局和规划，着力提升哲学社会科学类教材以及理工农医类教材的总体质量。分学科领域多方面推动教材的建设，注重中国特色社会主义理论创新和实践成果的有机融入，结合学校“双一流”建设重大工程的实施，积极组织开展国家级、省部级、出版社、行业学会等各级各类规划教材的申报，打造一批各行业领域处于领先地位的精品教材。

4. 鼓励教师编写精品课程思政示范课教材

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》等文件精神，

结合学校课程思政示范课程建设规划，将教材建设与课程思政示范课程建设紧密结合，集聚优势力量和优质资源，鼓励教师积极参与编写课程思政示范课教材，全面推进课程思政高质量建设，强化示范引领。

(四) 加大优质教材建设投入，鼓励高水平教师编撰高质量教材

1. 建立优秀教材编写激励保障机制

参照国家相关标准将教材编审工作纳入教师工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。同时将教材建设纳入院系考核评估体系，把教材建设作为学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入“双一流”建设和院系考核的重要指标。

2. 设立专项经费保障教材建设

统筹利用现有政策和资金渠道支持教材建设。学校设立优秀教材专项建设经费，提高对高质量教材的资助标准，重点支持马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家规划教材、全国优秀教材、校级立项教材及优秀教材、服务国家战略需求的教材以及紧缺、薄弱领域的教材建设。同时各学院应将教材建设作为学院建设和学科建设的重要优先事项，设立院级教材建设专项资金，进一步激发基层动力，支持教师开展教材编撰工作，重点推进专业核心课程教材编撰及已有规划教材的修订再版工作。

3. 设立教材重点研究项目，积极开展中国特色教材体系建

设研究

依托教材建设研究基地，支持学院和老师积极参加教材重点课题研究工作，重点对“党的领导”、习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、教材内容价值导向与知识教育有机融合、新形态教材开发、学科体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化等教材建设相关理论和实践问题开展持续、深入研究。

（五）教材与学科建设相结合，发挥优势学科引领作用

将教材工作纳入院系建设目标和绩效指标，将责任压实到院系和学科。根据不同学科特点分别制定不同的教材建设目标：文科类学科每个学科5年内新出版教材10本，理工类学科每个学科5年内新出版教材5本，每个一流专业至少3门专业核心课要使用自编教材授课，A类学科努力培育国家级优秀教材。

进一步形成校院合力，发挥学科优势，依托出版社、优势学科所在学院、相关科研基地等，建设一批教材建设重点研究基地，聚集培养专门人才，探索教材建设规律，汇集、分析有关信息、数据，交流传播教材研究成果，咨询指导教材建设实践，形成以基地为平台，开放共享、协同创新的教材研究工作格局，对于研究富有成效的基地，学校将推荐参评国家级教材建设重点研究基地。

同时加强与出版社的合作，积极共建优秀教材。充分发挥出版社平台作用，推进数字化、虚拟化等新型教材的研究和出版工作。

（六）严把教材关，完善全覆盖教材审核工作

1. 建立规范的教材选用及审核流程

成立教材选用审查相关工作机构，完善教材选用管理办法，以学院作为教材选用的主体，明确各类教材选用标准和程序。责任分解，层层落实，完善校院两级的教材审核机制，制定规范化教材选用审核流程和细则，严格执行“一书一案”制度，没有经过审核的教材不得选用。学校通过抽查或专项排查对每学期学院的教材审核工作进行监督，不合格的教材须立即停用，并将纳入院系考核负面清单，确保选用教材审核全覆盖。

2. 完善教材审核专家库并实行动态管理

学校目前教材审核专家库存在人员不足、专家参与教材审核工作积极性不高，以及缺少校外专家参与等问题。针对以上问题要进一步加强教材审核专家库的建设并实行动态管理，充分发挥各学院、各学科的能动性，推荐更多政治可靠、社会责任感强、学养深厚、学风优良、熟悉课程教材建设工作的专家学者和一线教师补充学校教材审核专家库，承担更多教材审核任务。

3. 建立老旧教材预警机制与更新机制

建立健全教材使用评估机制，关注教师、学生、专家对教材使用的评价反馈，如发现教材知识陈旧或内容有问题，应及时更换。建立老旧教材预警机制和更新提醒，健全教材周期修订制度，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等编写更新教材，充实新的内容，及时淘汰内容陈旧、缺乏特色

或难以修订的教材。对于曾获得省部级及以上奖励的优秀教材，以及在学校教学中发挥过重要作用、具有良好使用效果的教材，应根据学科发展和教学改革的需要持续修订，在经典内容基础上赋予教材新的时代内涵，更好地服务学校人才培养。

4. 推进教材使用和审查数据库建设

依托学校数字化、信息化教学管理平台，充分利用各方面优质资源，推进教材使用和审查数据库建设，建立健全能够集教材基础数据管理、教材选用管理、教材质量监测、教材信息服务、教材编写审核专家管理、教材网上审核等众多功能于一体的高水平信息化平台，逐步实现教材建设全方位、全环节、全过程信息化管理，全面提升教材管理工作质量和效率。

四、组织实施

（一）加强组织领导

要提高思想认识，夯实工作责任，学校党委要充分发挥牵头抓总作用，高度重视规划的组织实施，把规划实施纳入重要议事日程，定期召开教材委员会听取工作汇报。各部门、院系等二级单位要发挥职能作用，提高站位、协同联动、狠抓落实，共同推动规划顺利实施。

（二）落实责任分工

建立健全学校党委统一领导，教材委员会总负责，各部门具体落实的工作协调机制。学院作为各项规划工作落实的主体，需

根据学校的整体规划制定符合本单位情况的院级教材建设规划，明确各项建设任务责任主体，制定时间表、路线图、任务书等，合理配置资源，精心组织实施，及时研究解决实施中遇到的重点难点问题，确保规划提出的目标、任务、举措落到实处。

（三）强化监督检查

建立规划实施年度报告、中期检查、终期总结制度，把规划执行情况作为各部门、学院年度考核重要内容。完善规划监测评估方法，围绕规划提出的目标、任务和举措，定期跟踪监测，及时发现问题，提出改进意见。

（四）注重宣传引导

加大对规划实施的宣传力度，为规划的实施创造良好校园环境和舆论氛围，及时总结推广各学院、各单位以及兄弟高校的好经验、好做法、好成果，充分发挥典型示范辐射作用，带动规划实施整体水平的提升。

附件：上海交通大学“十四五”期间教材建设目标指标分解表

附件

上海交通大学“十四五”期间教材建设目标 指标分解表

序号	学院名称	出版教材数 [1]	国家教材奖 [2]
1	船舶海洋与建筑工程学院	25	3
2	机械与动力工程学院	40	2
3	电子信息与电气工程学院	80	2
4	材料科学与工程学院	15	2
5	环境科学与工程学院	8	1
6	生物医学工程学院	10	1
7	航空航天学院	12	0
8	智慧能源创新学院	3	1
9	数学科学学院	15	1
10	物理与天文学院	15	2
11	化学化工学院	15	1
12	致远学院	\	\
13	海洋学院	3	1
14	生命科学技术学院	12	2
15	农业与生物学院	12	1
16	医学院	40	4
17	药学院	12	1
18	安泰经济与管理学院	30	2
19	凯原法学院	15	1
20	外国语学院	55	1

21	人文学院	30	1
22	马克思主义学院	20	1
23	国际与公共事务学院	20	1
24	媒体与传播学院	25	1
25	设计学院	30	1
26	体育系	5	1
27	上海高级金融学院	\	\
28	教育学院	10	\
29	交大密西根学院	6	\
30	巴黎卓越工程师学院	3	1
31	上海交大-南加州大学文化创意产业学院	5	\
32	中英国际低碳学院	3	\
33	其他	15	
	合计	589	36
	学校整体目标	400	20

注释: [1] 出版教材数按照一流专业建设点和优势学科数量测算;
[2] 国家教材奖数量同规划处设定指标。