

# “双一流”建设 2018 年度进展报告



高校  
(公章)

名称：上海交通大学

代码：10248

2019 年 1 月 10 日

## 一、总体情况

### （一）年度目标完成情况

2018年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，也是上海交通大学全面实施“双一流”建设的关键一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面深入学习贯彻全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，以“中国特色、世界一流”为核心，不断加强党对学校的全面领导，持续深化“学在交大”“多元评价”“院为实体”为核心的综合改革，全面推进学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究、国际合作交流等各项建设任务，进一步加快了世界一流大学建设步伐。

2018年，学校实现了若干重点目标的突破，核心竞争力和国际学术地位跃上了新台阶：学科总体水平进一步提升，19个学科领域进入ESI全球前1%，其中6个学科领域进入前千分之一，工程学进入前万分之一；构建了有利于优秀人才成长和发展的良好生态环境，新增国家级人才63人次，国际学术组织Fellow增至145名；持续推动拔尖创新人才体系建设，5个学科专业通过国际国内专业认证，毕业生到国家重点单位就业率超过20%，博士生重要学术机构就业率达29%；大力提升原始创新能力和服务国家需求能力，ESI高被引论文数达到954篇，新增国家级奖项10项；学校的社会认可度和国际知名度不断上升，在QS世界大学排名中位列全球59位，在

ARWU世界大学排名中接近前100强。

2018年，我校中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金全部到位，主要用于拔尖创新人才培养、师资队伍建设和提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新和国际合作交流，截至年底资金完成率为100%。此外，上海市“双一流”地方配套自主性资金和引导性专项资金顺利到账，主要用于师资队伍建设和校级跨学科平台和智库建设、上海市高峰高原学科建设、医学院地方高水平大学建设和张江科学园建设。

## （二）一流学科建设情况

**突出学科优势特色。**推进学科分层建设和分类发展，设立不同的建设目标，配以相应的投入和保障政策，构建高峰耸立、高原崛起、协同发展、满足需求的一流学科体系。重点支持一批高峰学科，以力争国内顶尖、世界一流前列为目标，加快培育国际领军人才和团队，实现重大突破，抢占未来制高点。

**优化学科布局结构。**统筹开展学位授权自主审核与授权点动态调整工作，支持增列国家发展亟需、影响未来发展的学科专业。2018年拟调整撤销软件工程一级学科博士点、中西医结合二级学科博士点以及4个工程硕士领域，拟新增航空宇航科学与技术、海洋科学等4个一级学科博士点，激励学科追求内涵发展、提升建设水平。

**推进学科交叉融合。**按照建设方案确定的17个学科群，组织完成学科建设项目的论证，支持各学科群建设一流人才

队伍、打造一流交叉研究平台和智库、培育一流研究方向、形成一流学术交流平台。与国家海洋局海洋第二研究所共建海洋学院、极地深海研究院，通过跨机构学科交叉协同，建设一流海洋学科。

**夯实学科基础设施。**重点推进李政道研究所、张江科学园、转化医学国家重大科技基础设施和一批校级平台建设。完成超快中心、激光燃烧诊断、氢科学中心、活细胞影像中心、神话学研究院、战争审判与世界和平研究院、高性能计算中心（二期）等一批学科交叉平台和公共支撑平台的论证建设。按照“成熟一项，申请实施一项”的原则，认真做好中央预算内投资基建项目的储备申报工作，2018年共获批两项：密西根学院科研综合大楼于5月正式投入使用，取得了良好的实用效果；船建学院科研综合楼于12月开工建设。

## 二、各项工作开展情况

### （一）拔尖创新人才培养

#### 1.开展全校教育思想大讨论

2018年4-7月，学校围绕“立德、好学、乐教”三个方面的八大专题，开展全校教育思想大讨论。期间共举办956场次活动，5万余人次参与大讨论，共收到2500余条建议。教育思想大讨论取得了丰硕的成果，形成“要切实提升人才培养的战略地位、更加明确人才培养的具体目标、有效建立‘四位一体’工作体系、着力落实教师教书育人第一责任、进一步突出以学生健康发展为中心”五大共识，明确了立德树人

关键问题，研究确定健全学校党委抓人才培养的工作机制、构建思政工作效能提升机制以及完善专业、行业情怀教育与就业引导机制等 10 大改革举措和 38 条任务。

## **2.全面加强学生思想政治工作**

实施学生党支部“共行计划”，支持 60 个学生党支部开展与基层单位和重点行业党支部结对共建，引导学生党员在深入基层、深入行业中涵养家国情怀、培养学术志趣。3 个学生党支部获评全国高校党建工作样板支部和百个研究生样板党支部，2 名研究生获评全国高校研究生党员标兵。实施社会实践质量提升工程，组织 1272 支团队、11700 余人赴各地开展实践活动，选派 213 人赴基层挂职锻炼，617 位教师参与指导，捧得上海市大学生社会实践大赛中最高奖“知行杯”。成立大学生发展研究院，聚焦大学生发展规律、网络育人主题，努力为学校人才培养及思政工作提供学理支撑，获批教育部高校思想政治工作创新发展中心。实施全员育人专项计划，加强思政教师教育培训，出台本科生班主任队伍建设指导意见，大力推动高层次人才担任本科生班主任。

## **3.优化人才培养规模结构**

调整优化研究生学术学位和专业学位结构，学术学位以“硕博贯通”培养为主，加大高层次应用型人才培养力度。2018 年录取硕士研究生 6655 人，其中学术学位 2247 人、全日制专业学位 2603 人、非全日制专业学位 1805 人；录取博士研究生 2113 人，其中学术学位 1857 人、专业学位 256 人。加

大硕博连读、直博生的招生比例，提高博士生生源质量，2019年本科直博录取人数达 858 人，较前一年增长 45%。

#### **4.改革研究生培养模式**

全面推进博士生“致远荣誉计划”，以荣誉计划博士生资格考试为抓手，加强培养过程的质控，强化了专业核心课程的考核，录取 2018 级荣誉博士生 99 人，立项建设荣誉课程 38 门。加强学术论坛和实践基地建设，举办“创新设计”等 5 个交叉学科研究生学术论坛，与联影医疗等单位建立了 5 个研究生实践基地。校企联合培养高精尖急缺人才，2018 年共录取联合培养博士生 94 名、工程硕士研究生 114 名。通过企业导师指导、产学研项目合作等方式，针对行业需求精准“定制”培养所需的技术领军人才。

#### **5.强化导师培养责任与能力**

落实“委员会招生选拔”制度，采用专业测试、导师组评价和综合面试评价相结合方式，选拔符合学科要求的优质生源。启动研究生导师考评，针对博士生导师开展了以“师德师风和育人质量”为核心的考核与评价，对学术道德、个人品性、师生关系等方面存在较大问题者实行一票否决，对育人质量不高、学位论文抽检存在问题的导师暂停招生。对工科院系博士生导师的培养经费提出明确要求，保障博士生安心学习。

#### **6.建设一流的本科**

完成教育部本科教学审核评估，进一步明确了学校的办学定位与人才培养目标。推进本科生培养模式改革，深入实

施大类平台招生培养，建设致远荣誉计划。2018年以第一完成单位获7项国家教学成果奖，其中一等奖2项。推进优质课程建设，2018年新增10门上海高校市级精品课程。推进专业国际认证，巴黎高科卓越工程师学院3个专业完成法国CTI认证；建筑学专业和测控技术与仪器专业分别通过了行业认证和国内工程教育认证；生物医学工程专业进行了ABET国际工程教育认证。

## 7.加强创新创业教育

持续推进学生创新中心建设，围绕大数据、人工智能等前沿方向开设校企合作选修课程和企业公开课；完成“机器人实验室”、“致远创新研究中心”等13个项目的一期建设；新增2个国家级虚拟仿真实验教学项目和2个上海市级实验教学示范中心。加强研究生创业教育，与德国卡尔斯鲁厄理工学院联合举办第二届暑期创业学校，与斯坦福大学举办斯坦福硅谷创业训练营，提升了研究生的创业能力。健全大学生课外科技创新体系，获国际重要奖项160余项、国家级重要奖项260余项，共1300余人次在国家级及以上竞赛中获奖。探索建立重大创业类赛事校内协同机制，在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获1金1银2铜；首次捧得“创青春”上海市大学生创业大赛“冠军杯”。

## 8.加强就业引导

积极构建以就业引导为牵引的全员育人工作体系，首次召开全校就业引导工作会议，出台《关于进一步加强就业引

导工作的指导意见》将就业引导工作作为全校重要的基础性工作。聚焦国家重点单位，推进完善学校核心就业引导目录，并组织院系结合学科特点编制院级目录，截至目前，重点单位就业率达到 21%，博士生重要学术机构就业率达到 29%。加大选调生和国际组织任职引导力度，精心组织“选调生训练营”“国际组织人才训练营”，160 多人入选各地选调生，9 名学生赴国际组织实习实训，3 名毕业生前往西藏就职。

## **（二）高素质教师队伍建设**

### **1. 加强教师师德师风建设**

完善上海交通大学“教书育人奖”“科研成果奖”“管理服务奖”评奖体系，通过正面典型宣传发挥获奖教师的示范引领作用。进一步压实二级单位师德师风建设主体责任，完善教职工个人年度考核“师德师风”考核。明确对于教师严重违反师德行为但所在单位或相关部门监管不力、处置拖延或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，追究教师所在单位或相关部门主要责任人的责任。严把进口关，加强考核关，规范对于师德失范行为的后续处理。

### **2. 改革完善人才引进机制**

突出“高精尖缺”导向，结合学科发展需求，加强关键岗位高端人才的重点引进和优秀青年人才的储备。全面落实学院作为引人用人主体的责任与权力，注重思想道德、学术诚信、学术水平、教学能力、个人修养等全方位综合考察，完善校院两级评审程序和相关制度建设。2018 年，从海外引进



优秀高端专家 5 位和优秀青年专家 19 位,从国内引进杰青、长江特聘教授等各类国家级人才 8 位。

### **3.改革完善各类人才培育机制**

开展学术荣誉体系评选，激励教师不断攀登科学高峰，追求学术卓越。开展首届人文社会科学资深教授评选，激励我校人文社会科学领域专家学者更好地发挥引领作用，五位教授获“人文社会科学资深教授”荣誉称号。建立青年人才脱颖而出机制，完成首批校内优秀青年教师脱颖而出申请正高教职评审工作。持续做好“晨星-优秀青年学者奖励计划”，激发青年教师的创新活力，助力职业成长。2018 年，共 31 人入选“杰青”“长江特聘教授”“青年长江”“青年拔尖”“优青”等各类国家级人才计划。

### **4.提高教师教育教学能力**

举办“新员工岗前培训”“青年骨干教师培训班”以及各类形式的交流活动，有效促进了教师教学能力提升。设立资助一线教师的教学发展研究基金，2018 年共有 61 位教师通过评审获得立项资助。在第三届上海市青年教师教学竞赛中，获特等奖 1 项、一等奖 4 项，获奖名次全市第一。2 位教师分别获得全国青年教师教学竞赛一等奖和二等奖。

## **（三）科学研究和社会服务**

### **1.促进基础研究与应用研究融通创新发展**

积极落实国家和上海市战略部署，加强超前布局与重点建设。IFSA、高新船舶与深海开发装备、未来媒体网络等 3 个 2011 协同创新中心取得显著建设成效并通过考察评估；机械系统与振动国家重点实验室等一批研究基地评估优秀；新建人工智能教育部重点实验室等 6 个省部级科研基地。2018 年国家自然科学基金立项总数 1040 项，连续 9 年全国第一；其中重点项目 30 项，并列全国第一。获国家重点研发计划项目 24 项、国家重大专项 21 项、国家自然科学基金重大项目 7 项、教育部重大攻关项目 3 项。取得了一大批高水平研究成果，获 2018 年度国家科学技术奖励 10 项，其中自然科学二等奖 1 项，技术发明二等奖 1 项，科技进步二等奖 8 项；“海上大型绞吸疏浚装备的自主研发与产业化”入选中国高校十大科技进展。以第一作者单位发表 SCI 论文（2017 年度）6912 篇，SCI 论文数、中国卓越科技论文数和国际卓越论文数均居全国高校第一；在 CNS（Cell, Nature, Science）期刊上发表高水平论文 21 篇（含合作发表）；刘江来、房静远教授的两篇论文入选“2017 年中国百篇最具影响国际学术论文”。

## 2. 深化产教融合，推动协同创新

积极推动与国内各类企事业单位的产学研长期合作，提升服务国家科技创新战略、国家重大工程和国民经济重点行业的能力。2018 年，学校加强与中船重工集团、中船工业集团、航天科技集团、中核工业集团全面战略合作；不断推进与华为、上汽、宝钢、上海电力等大企业合作，联合成立研

发基地和培养创新人才；新增共建一大批校企联合研发平台。以平台为基础桥梁和纽带，促进人才交流、知识共享、技术合作和成果转化，通过共同设立研究领域、联合设立基金、推进行业联盟等多种资源投入方式，将学校知识技术储备的优势与企业研发产业化能力进行长期深度的结合。

### **3.推进技术创新和科技成果转移转化**

全面修订出台《完善知识产权管理体系 落实促进科技成果转化法的实施意见》系列文件，构建完善的激励制度体系。加强校地合作，推出一批重大科技成果转化项目，完成四川研究院事业单位注册及天府新区总部实体化建设，引进签约落地产学研项目 11 个；王浩伟团队通过颠覆性关键技术突破和产业技术布局，占领民口轻质高强新材料领域，技术费、期权及捐赠组合收益达 12.6 亿元；俞凯教授团队语音识别技术项目产业化，两年内市值达到 47 亿元，形成“完成人实施+期权回报”模式的爆炸型技术转化典型示范；成立复星-交大合作基金，基金一期规模 3 亿元，推动科技成果转化。加强规范化管理，推进从“项目服务”向“知识产权服务”延伸，在上海联合产权交易所采用公开挂牌的方式进行交易，形成了高校科技成果转化的新路径，在上海市高校及科研院所中起到引领示范的作用。2018 年学校获批上海市“科技成果转移转化示范机构”。

### **4.推动科研组织和科研机制改革创新**

积极贯彻落实《国务院关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》等系列国家重要文件精神，提高科研项目策划组织和管理服务保障能力，加强学校法人监管服务职能，通过科研组织和科研机制改革创新进一步促进创新能力提升。研究出台《上海交通大学科研项目经费校内支付管理办法》《上海交通大学理工民口项目间接费（管理费）分配说明》等一系列文件，进一步规范和加强科研项目申报和经费使用管理，极大激发了广大科研人员的创新活力。

### **5.加强高水平智库建设**

布局一批新型高水平智库与交叉平台，立项建设神话学研究院，发掘中华优秀传统文化的神话遗产，为中华民族追根溯源提供本土视角和本土话语，服务国家“一带一路”战略；立项建设战争审判与世界和平研究院，致力于建立中国主导的国际学术话语，为国家提供决策咨询建议并为国民教育和对外宣传提供学术支撑。成立心理与行为科学研究院，推进人文社会科学与理工、医学学科进一步交叉合作。围绕国家改革创新与高质量发展、大国关系、国家意识形态安全、城市精细化治理等关系全球和国家发展的重大现实问题开展研究，一批成果获国家级领导人批示，获各级各类批示与采纳近百篇。中国发展研究院陆铭教授撰写的《大国大城》获首届中国智库学术成果优秀著作奖，人文艺术研究院徐剑教授获首届“中国智库创新人才青年标兵奖”。

#### **（四）传承创新优秀文化**

## 1. 践行社会主义核心价值观

利用国庆节、劳动节、校庆、开学、校友返校等契机，宣传总书记在全国教育大会和全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神。积极推动党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进楼宇、进课堂、进师生头脑。以学校 77、78 级校友返校系列活动为核心，开展纪念改革开放 40 周年巡礼活动。拍摄 77、78 级校友专题纪录片《不负韶华》，展现交大人与祖国同呼吸共命运的人生追求。

## 2. 加强大学文化建设和文化育人

“举办菁萃·高雅艺术”进校园，全年引进《丝路花雨》等多种艺术表现形式的经典剧目 17 场；邀请王佩瑜、张军等艺术名家开设艺术分享课，引领大学生感受美、理解美、传播美。组织完成“瞭望科学营”、世界大学生锦标赛等重大活动。举办“筑梦新时代，唱响强国音”2018 年“一二·九”歌会，3000 余师生参与。围绕公共景观、楼宇文化、校园导视系统和学术文化空间示范点建设，将“立德树人”“文化传承”“学术探究”“科普教育”“公益实践”等融入其中，探索出一套成熟的高等教育环境育人“大课堂”模式，相关成果获上海市教学成果一等奖。

## 3. 加强校风教风学风建设

深入挖掘学校的历史文化和精神风貌，围绕“文涵南洋”开展校训、校史、校歌等精神文化传播工作。遴选出 11 位 2018 年校长奖优秀个人和集体，拍摄获奖人事迹纪录片《榜

样的力量》，传播典型事迹，彰显交大精神。组织奋进新时代、筑梦写忠诚——航天员群体先进事迹报告会，营造“崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄”的浓厚氛围，引导大学生扣好人生第一粒扣子。推进学业分享中心建设，全年开展学习分享活动 120 余场，用身边人和身边事激励更多同学成为“学在交大”的践行者。

#### 4.创新推动交大文化传承与发展

承办教育部第五届“礼敬中华优秀传统文化”活动，出版了《传承发展·自信担当——礼敬中华优秀传统文化项目撷英》。以堂[TANG]——世界博物馆馆长文博讲堂为切入点，进一步开展与著名文博机构的交流合作，2018 年邀请了周功鑫(原台北故宫博物院院长)、James Cuno(盖蒂基金会主席)、龚良(南京博物院院长)来校演讲。召开第五次全国博联大会，开展故宫文博研习营、敦煌壁画高校公益巡展等活动，积极引导广大师生成为传统文化的守望者和传播者。

#### (五) 国际合作交流

##### 1.加强与国外高水平大学实质性学术交流与科研合作

与香港科技大学、爱丁堡大学、大阪大学、利兹大学、希伯来大学、多伦多大学等 6 所一流大学签署了友好协议。加快推进国别中心与海外联络点建设，新建日本研究中心和保加利亚研究中心。特邀日本前首相福田康夫出席日本研究中心挂牌仪式，举办中日企业法务论坛、“一带一路”与中日合作研讨会和“东亚法律与经济系列讲座”，产生了较大的社

会影响。意大利研究中心、保加利亚研究中心分别举办了第八届中欧“历史建筑保护理论与技术”高级研修班、第二届“一带一路”高端培训项目等一系列活动，促进了中国与意大利、保加利亚等国的实质性学术交流。与日本和加拿大的学术同行联合申报的“多尺度复合材料国际联合研究中心”入选国家国际联合研究中心，进一步促进与其它国家学术同行的实质性国际科研合作。

## **2.加强国际化高层次人才培养**

着力推进与世界一流大学联授学位、双学位项目的建立和落地，目前已与新加坡国立大学、新南威尔士大学、大阪大学、挪威科技大学、耶路撒冷希伯来大学等签署了联授博士学位项目，并已确定参加和新南威尔士大学、新加坡国立大学联授博士学位项目的人选。积极为研究生创造各类国际学术交流机会，2018年选派近300名研究生赴世界一流大学公派留学，794人次赴海外访学，862人次赴境外参加国际学术会议。

## **3.不断优化留学生生源结构和提高生源质量**

通过实施全球招生计划，国际研究生整体规模保持稳定，生源结构持续优化，招生质量稳步提升，生源国数量继续扩大。2018年共有570名国际研究生新生来校学习，其中国际博士生148人。欧美生源的留学生逐渐成为我校国际研究生的主要生源地之一，来自哈佛大学、纽约大学、耶鲁大学等世界排名前300高校的研究生达192人。

## 4.大力提升国际影响力和竞争力

牵头发起“一带一路”科技创新联盟，举办 2018“一带一路”科技创新国际论坛暨首期“一带一路”大学领导力研修班，传播上海交通大学在世界一流大学建设等方面的成果和经验。“全球挑战计划”推进顺利，组织完成浙江丽水的传统村落拯救计划、巴基斯坦伊斯兰堡的饮用水风险评价与控制策略工作营等 8 个高水平的实践项目，促进学生提升人类命运共同体的责任意识与家国情怀。举办国际暑期学校，吸引了来自剑桥大学等世界知名高校的 350 余名国际学生，成为吸收高水平国际生源渠道之一。承办“世界顶尖科学家论坛”，邀请包括 26 位诺奖得主在内的 30 余位世界顶尖科学家、30 余位中国两院院士和一大批中外青年科学家，就科技前沿、人才培养等话题开展深入交流，此次论坛成为上海建设具有全球影响力科技创新中心城市的名片。推进国际高水平英文期刊建设，《能源前沿》成功被 SCI 收录，《纳微快报》进入该领域 Q1 区。

## 三、制度建设

### （一）组织领导

#### 1.坚持和加强党的领导，完善“双一流”管理体系

以党的政治建设为统领，深入贯彻落实党中央对高等教育的最新要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党委对学校工作的全面领导。上海交通大学党委常委会是学校“双一流”建设的最高决策机构，负责决定“双一流”建设中



的重大方针政策问题。上海交通大学“双一流”建设领导小组根据学校党委常委会的授权，实施对学校“双一流”建设的领导和管理。学校“双一流”建设工作小组协调相关部门共同解决建设过程中遇到的具体问题，推进项目建设。各项目建设领导小组做好项目建设目标、建设内容、资金使用计划等重要事项的规划工作。完成学校“双一流”建设管理办法制定，涉及 18 个部门，形成 64 个管理文件，在建立科学投入机制、完善项目运行体系、落实院为实体、强调内部控制、强调绩效评价和以人为本等方面体现了学校的新思路和新举措。

## **2.持续深化综合改革，完善现代大学制度**

推动落实《关于深化教育体制机制改革的意见》，确保中央部署的重大改革任务落地落实。持续深化人事制度改革，全面修订各系列人员专业技术职务聘任实施办法，完成首批人文社科资深教授评选认定，积极打造青年教师脱颖而出的制度环境，初步完成了“多维发展、多元评价”的体系构建。构建了学校“教书育人奖”“科研成果奖”“管理服务奖”三大奖励体系，推动在全校形成教书育人、创新攻关、爱岗敬业、奋发向上的良好氛围。推进“院为实体”改革首批试点学院授权协议的执行，研究探索院系发展需求的个性化政策。“双一流”学科建设、人才培养、国际化等项目由学院统筹安排，调动和发挥学院办学积极性。建立资源统筹机制，主动对接海洋强国战略、“一带一路”倡议与上海“五个中心”建设等重大任务，积极服务国家和上海重大战略需求。

### **（二）考核评价机制**

## **1.完善人才培养质量评价机制**

建立健全教学质量保障的校院协同机制，通过政策制度、指导协调、监督评价和资源分配四个方面加强对本科人才培养工作的顶层设计与管理，以专业、课程的评价为工作切入点，强调学院的教学实施主体和建设主体作用。改革学位论文评审办法，试点学院自行确定论文评审方式和办法，学校负责学位论文质量的抽查评估和质量反馈，并将抽检质量与招生指标及导师招生资格挂钩。探索建立学位论文国际评审与答辩的制度。改革学位申请评价机制，学位授予采取多维评价标准，对研究生的学业情况和科研成果进行综合评判。试点部分博士生发表学术论文篇数不作刚性规定。

## **2.完善教师考核与职称评聘机制**

全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人、教书育人”根本任务，加强师德师风建设，打造政治立场坚定、思想素质过硬的教师队伍。以长聘体系建设为抓手，把教书育人作为教师聘任及评价的核心内容，出台《上海交通大学长聘体系教师基本教学工作量指导意见》，把满足教学工作量基本要求作为申报长聘教授的前提条件，把教授上课落实为岗位职责。扭转“五唯”等不科学的评价导向，在教师类专业技术职务申报条件中明确“立德树人、教书育人”要求，取消职称外语、海外经历等相关要求。

## **3.完善学术科研评价机制**

坚持分类考核评价，考核指标突出成果质量，强调关键性指标的引领作用。设立“首席研究员”，为取得杰出成就、做出突出贡献的科研人员提供合理的晋升台阶和必要的保障及激励。鼓励一线科研教师积极投身企业研发一线，相关贡献等同于出国交流的经历。制定专门的国防科研类职称考评办法，对从事军民融合、产学研合作的教师探索分类发展的方式。

#### **4.完善学科评价机制**

借助国际排名、学科评估和国际评估等数据，结合国际、国内双重视角对学科开展综合评价，根据评价结果找差距、补短板，推动学科发展。遵循学科发展规律，落实分类指导，实行分层管理，加速学科高峰形成，针对不同学科的特点和具体情况给予个性化支持。加强学科的过程评价，开展学科过程状态监测，提升学科建设质量意识。

### **四、存在问题与改进措施**

“双一流”建设全面实施以来，绝大多数的建设项目已经完成论证并进入建设阶段，但目前仍存在三方面问题，一是少数与上海市科创中心建设密切相关的项目需要进一步深化论证；二是受中美贸易战影响，部分进口设备须加征关税，部分项目需要追加预算才能按计划建设，导致建设资金较为紧张；三是管理制度有待进一步完善，督导考核有待加强。

瞄准上述问题，学校将进一步增强“双一流”建设主体责任，发挥学校党委在“双一流”建设中的领导核心作用，加快推进张江科学园、李政道研究所的建设，更好地对接上海市科创中心建设、服务地方经济社会发展；进一步完善“双一流”建设多元筹资机制，统筹不同来源资金，共同投入支持学校“双一流”建设；进一步健全“双一流”建设管理体制与运行机制，加快形成建设成效评价机制。