

# 上海交通大学“十四五”规划纲要



2021年10月



# 前 言

在百年校庆之际，上海交通大学确立了建设世界一流大学的宏伟奋斗目标，制定了三步走的发展战略，即到2010年，基本建成综合性、研究型、国际化的高水平大学；到2020年，若干学科达到世界一流水平，开始步入世界一流大学行列；到二十一世纪中叶，全面实现建成世界一流大学的历史性奋斗目标。20多年来，在国家和上海市的支持下，通过全体师生医护员工的共同努力，学校顺利完成第二步战略目标。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部办公厅关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》《上海市教育委员会关于做好上海市教育事业发展“十四五”规划编制工作的通知》的要求，结合学校实际情况，科学编制《上海交通大学“十四五”规划纲要》。面向未来，学校将深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党中央、国务院决策部署，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以高质量发展为主题，主动应变局、开新局，把握战略方向、明确战略任务、擘画战略蓝图、提升内涵质量、加快建设步伐，努力开创建设世界一流大学的新局面。

# 目 录

一、 建设背景 .....	1
(一) 建设基础 .....	1
(二) 问题不足 .....	10
(三) 机遇挑战 .....	11
(四) 战略应对 .....	13
二、 总体思路 .....	14
(一) 指导思想 .....	14
(二) 战略目标 .....	15
(三) 发展战略 .....	17
三、 建设任务 .....	19
(一) 强化价值引领，培养卓越创新人才 .....	19
(二) 坚持人才强校，打造一流师资队伍 .....	24
(三) 深化内涵发展，建设一流学科体系 .....	26
(四) 推进机制改革，激发创新策源能力 .....	28
(五) 加强创新服务，增强经济社会贡献 .....	32
(六) 扩大对外开放，开创国际化新格局 .....	35
(七) 践行文化引领，涵养一流大学品格 .....	37
(八) 加强党的领导，提升大学治理能力 .....	40
四、 支撑保障 .....	45

(一) 加强校园建设, 优化办学空间布局 .....	45
(二) 拓宽筹资渠道, 提升资源保障能力 .....	46
(三) 打造智慧校园, 构建数字生态体系 .....	47
(四) 关注师生利益, 提升师生幸福指数 .....	48
<b>五、组织实施 .....</b>	<b>50</b>
(一) 加强组织领导 .....	50
(二) 完善规划体系 .....	50
(三) 广泛宣传动员 .....	50
(四) 落实责任分工 .....	51
(五) 加强监测评估 .....	51

## 一、建设背景

### （一）建设基础

“十三五”期间，学校在党中央和教育部、上海市的正确领导下，坚持社会主义办学方向，践行社会主义核心价值观，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，全面实施“人才强校、协同发展、国际化、文化引领”四大战略，加快推进内涵发展，深入开展综合改革，扎实推进“双一流”建设。经过全体师生医护员工的共同努力，学校保持了快速发展的良好势头，顺利完成“十三五”规划的48项任务，办学实力显著增强，社会声誉明显提高，学校迈入世界百强，整体实力跻身世界一流大学行列，实现了“三步走”战略目标中的第二步。

#### 1. 人才培养

价值引领理念深入人心。聚焦立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位，确立并落实以“价值引领”为核心的“四位一体”人才培养理念。加强思想政治理论课建设，党委书记、校长等校领导带头为学生上党课、思政课，强化“选择交大，就选择了责任”价值取向。开展“立德树人，学在交大”全校教育思想大讨论，推出育人十大举措。设立学生社团活动基金，鼓励学生开展丰富多彩的社团活动。学生的学习动力、学术志向和人文素养大幅提升。本科毕业生继续深造率超过68%。大批毕业生积极奔赴国家重要行业、关键领域、中西部地区就业，选调生的质量和人数显著提高，就业引导率逐年提升。

人才培养改革纵深推进。深化“课程思政”改革，入选上海高校课程思政整体改革领航高校。扎实推进致远荣誉计划，致远基础学科创新培养模式在教育部组织的总结评估中获全优。推进研究生招生制度改革，开展博士生教育综合改革与专业学位教育改革，实施博士生致远荣誉计划，建设博士生致远荣誉课程。持续推进医学教育综合改革，使有灵魂的卓越医学创新人才培养体系日趋完善。扎实推动线上线下混合式教学改革，在疫情期间“停课不停教、不停学”，保证了教学活动高水平开展。

教学质量内涵持续提升。围绕专业、课程、质控，推进一流专业、一流课程建设，优化和完善校院两级教学质量保障体系，健全校院协同的教学质量保障机制，促进教学质量持续改善。22个国家级一流本科专业建设试点全部获批，以学科专业认证为抓手，提升学科专业教学质量，机械工程等20多个专业通过了国内外专业认证。建成55门国家级一流本科课程。荣获国家级教学成果奖7项，其中一等奖2项。卓越创新人才培养成效获得教育部本科教学工作审核评估专家组高度肯定，被认为“代表着当今中国本科教育教学的一流水平”。

创新创业教育硕果累累。推进学生创新中心建设，促进创新教育与实践的紧密结合。入选首批国家双创示范基地，获评教育部首批创新创业典型经验高校和深化创新创业教育改革示范高校。学生创新活力迸发，“十三五”期间获得国际和国家级奖项1600余项，约8000人次获奖，其中包括

ACM 国际大学生程序设计世界总决赛、第 40 届头脑奥林匹克竞赛世界总决赛冠军、“挑战杯”等重大竞赛奖项。

## 2. 师资队伍

师德师风建设长效机制不断健全。强化“立德树人、教书育人”责任担当，加强先进典型示范，开展多种形式的思想政治教育，建立并完善“理想教育、理论学习、典型引领、国情考察”四位一体的教师思想政治教育培训体系，打造政治立场坚定、思想素质过硬的教师队伍。

高水平人才引育机制不断完善。健全人才引育的顶层设计，突出“高精尖缺”导向，落实高层次人才“按需设岗、精准引进”和青年人才“同台竞技、脱颖而出”的选拔机制。积极推进学术荣誉体系、长聘教职体系建设，完善长聘体系岗位设置与晋升规则，实现不同系列教师同台竞技、同轨运行、共同发展。

高水平长聘体系队伍初步建成。通过引进和培育，高水平师资数量明显增长。至 2020 年 12 月，全校高层次人才总数近 700 人。初步形成一支高水平的长聘体系核心师资队伍，长聘体系教职人员总数达 1300 余人。打通优秀博士后留校任职通道，在站博士后队伍将近 1300 名，成为长聘教职蓄水

池。

多元发展通道日益完善。持续深化以多元评价、分类发展为核心的人事制度改革，制定完善专职教学队伍、专职实验队伍、行政管理队伍等不同序列人员的发展和管理制度，实施教学、思政、实验三大“卓越奖励计划”，落实职员、

文员管理队伍体系建设，为不同类型人员构建多元发展通道，形成“人人皆可成才，人人尽展其才”的优良环境。

### 3. 学科建设

学科布局结构持续优化。根据国家需求和学校学科发展整体定位调整布局，新布点网络空间安全、海洋科学、生物工程等学科。目前在建一级学科 56 个，其中博士点 47 个，占比 84%，综合性大学学科布局结构更加合理，工学、理学、生农医药、人文社科四大学科板块发展更加协调。

学科整体水平明显提升。在第四轮学科评估中，共获得 25 个 A 类学科，其中船舶与海洋工程、机械工程、生物学、临床医学、工商管理 5 个学科获评 A+ 学科。17 个学科入围一流学科建设，17 个学科入围上海高校高峰高原学科。7 个学科入围软科排名全球 10 强，船舶与海洋工程和生物医学工程分别排名世界第一和第二。

### 4. 科技创新

科研创新能力持续增强。重点支持基础研究和重大项目研究，取得一大批原创性科技成果和优秀思想文化成果。Nature、Science 和 Cell 论文发表实现常态化，发文从“十二五”期间的 22 篇增加到“十三五”的 97 篇，其中第一作者或通讯作者发文数量达到 25 篇。“十三五”期间共获得国家科技三大奖 34 项、省部级一等奖 140 项，其中国家科技进步特等奖 1 项、国家技术发明一等奖 1 项。获得第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）40 项，其中一等奖 2 项。获得上海市第十四届哲学社会科学优秀成果奖

53 项，其中一等奖 17 项。

科研竞争力稳居全国前列。“十三五”期间学校科研经费从 2016 年的 31 亿元增加到 2020 年的 49 亿元，增长近 60%。国家自然科学基金项目数连续 11 年保持全国第一；从 2017 年开始连续 4 年项目总数突破千项，每年经费总额超过 10 亿元。国家社科基金立项数持续增长，文科科研经费 2017 年首次破亿元，2020 年突破 1.6 亿元。决策咨询专报报送、采纳数大幅增长。

科研大平台建设有序推进。现有各类国家级科研大平台 34 个，省部级科研平台 114 个。转化医学国家重大科技基础设施于 2019 年开始试运行。张江高等研究院和李政道研究所建设稳步推进，即将投入使用。新增国家自然科学基金委能量代谢与健康基础科学中心，科技部口腔医学中心、应用数学中心、上海长三角人口密集区生态环境变化和综合治理野外科学观测研究站、云南洱海湖泊生态系统野外科学观测研究站，教育部变革性分子前沿科学中心、深海重载作业装备集成攻关大平台等创新基地平台。

服务国家重大需求成效显著。攻克大型绞吸疏浚装备自主设计的“卡脖子”问题，实现海上大型绞吸疏浚装备自主研发和产业化，荣获 2019 年国家科技进步特等奖。创制了新一代高强耐热镁稀土合金，建立了具有自主知识产权的镁稀土合金技术体系，荣获 2020 年国家技术发明一等奖。攻克微内核操作系统核心技术，填补了纯国产操作系统的空白，提升了我国 IT 企业的国际竞争力。

## 5. 社会服务

校地校企合作持续拓展。全面升级区校合作，与上海市徐汇区、闵行区以及市规土局、环保局、质监局等单位的合作进一步深化。校地校企合作逐步由单一的项目推进转向共建平台、基地，形成长效机制。不断加强省校合作，与四川、重庆、内蒙古、浙江、海南等省市签署战略合作协议，共建四川研究院、云南（大理）研究院等地方研究院。定点帮扶洱源县顺利完成“脱贫摘帽”，获评教育部直属高校精准扶贫精准脱贫“十大典型项目”。加强与国家重点行业及企业的合作，与中船集团、中国电信、中航商发、航天科技、航天科工等 30 余家重要行业重点单位签署战略合作框架协议。与国家电投联合成立上海交通大学国家电投智慧能源创新学院。

科技成果转化实现突破。探索产教融合办学新模式，“十三五”期间学校科技成果转化数量累计达 1100 余件，成果转化合同金额累计 11 亿元。通过成果作价投资或完成人自主实施创办科技企业数量居全国高校前茅，在人工智能、智能制造、新材料、新能源等领域培育出一批高科技公司。科技成果转化模式产生了重要社会影响，2020 年获批国家高校科技成果转化专项改革试点，被列入全国首批 40 家“赋予科研人员职务成果所有权和长期使用权”改革试点单位之一。

高端智库建设成效显著。先后建成中国海洋装备工程科技发展战略研究院、国家战略研究院等一批智库平台，现有国家部委、上海市等政府支持的智库 38 个。中国城市治理研

究院入选首批上海市重点智库；马克思主义学院等 3 家机构入选上海市社会科学创新研究基地；极地与深海发展战略研究中心获国际海底管理局观察员席位。一批智库代表性学者受邀出席党中央、国务院座谈会以及上海市政府常务会议，一批决策咨询报告获得国家领导人与上海市主要领导批示，为服务党和政府工作大局提供决策参考。

共克时艰履行责任担当。面对前所未有的新冠疫情，学校在医疗卫生、教育教学、科研攻关、咨政建言和防控科普等方面主动作为，为打赢抗疫攻坚战贡献了交大力量。先后派出 569 名医务人员援助武汉一线，选派 182 名医务人员组成重症救治团队援助上海市公共卫生临床中心，选派 41 人组成援京、援新检验检测团队；研发的核酸检测试剂盒、疫情防控健康码、疫情防控机器人等成果在抗疫中发挥重要作用。获评全国优秀共产党员 2 人，全国抗击新冠肺炎疫情先进集体 1 个、先进个人 10 人。

## 6. 对外开放

人才培养国际化不断提升。积极拓宽学生国际交流渠道，本科生游学比例达到 57%。设立本科生海外深度访学项目，本科生海外深度访学比例达到 20%。设立优秀博士生海外访学项目，博士生深度访学比例提高到 13%。深化留学生趋同化管理改革，完善留学生服务支撑体系，提高学位留学生的数量和质量。在校学位留学生增加到 2800 余人，其中博士生的占比达到 22%，来自发达国家的留学生人数以及覆盖的国别显著增加。

国际合作办学持续拓展。制定并推进战略合作伙伴发展计划，共资助 223 个种子基金项目。与密西根大学合办的上海交大密西根学院被誉为“国际合作办学的典范”，两校签署新一轮合作协议；与巴黎高科合办的上海交大巴黎高科卓越工程师学院被中法两国政府评为中法大学合作优秀项目；与爱丁堡大学、渥太华大学、莫斯科航空学院开展合作办学。与新加坡国立大学等 10 余所大学开展联授博士学位项目。截至 2020 年，与近 60 个国外高校开展双学位办学合作项目。

国际影响力不断扩大。“十三五”期间，170 余位教师在国际学术组织担任要职。实质推进海外中心和国别研究中心建设，成立北美中心、日本研究中心、东南亚中心（新加坡）等海外中心。加强新加坡研究生院建设，发挥外专引智、优质国际学生招收、海外校友联络等职能，强化全球合作的广度和深度。主办的《Nano-Micro Letters》（纳微快报）影响力达到国际同类期刊的前 10%。发起成立“‘一带一路’科技创新联盟”，打造平等互利、合作共赢的科技共同体。

## 7. 校园建设

“精致校园”建设卓有成效。统筹推进转化医学大楼、农科大楼、龙宾楼、文博档案大楼、理科实验群楼、南洋北苑等多个基建工程项目，新增总建筑面积 34 万平方米。启动校园慢行交通规划，定期开展师生安全教育，创建平安校园。建立全程化、一体化的校园能源管理体系和能效监测中心，建设节能型校园。积极推动校园配套设施升级改造，在餐饮、运动、交通、环境等方面给予师生更好的生活体验。

“智慧校园”建设成果斐然。校园网络基础设施持续领跑，全面支持 IPv6 下一代互联网。计算能力位居国内高校前列，有力支撑教学、科研、管理信息化。网络应用服务能力显著提升，自主研发的“交我办”移动办事平台涵盖全校各级各类业务，实现“掌上办”“指尖办”，提升管理效能。建立了文献结构合理、纸电协调发展的高品质文献资源保障体系，信息知识服务全面创新转型。

校园文化建设全面推进。以高雅艺术引领校园博雅之风，创立“菁萃·高雅艺术”“菁萃·大家讲堂”品牌，引导学生感受美、理解美、传播美。坚持开展面向全校师生的高层次论坛活动，“十三五”期间举行了 120 多场大师讲坛以及 30 余场励志讲坛。“饮水思源”校训精神更加深入人心，校友工作取得全面进步。以八卷本《上海交通大学史》为代表的校史研究成果卓著。实施文博能力提升工程，文博育人取得长足进步，钱学森图书馆入选国家二级博物馆。改造沿河景观，新建蔷薇园和雕塑群，校园文化景观切实提升。

## 8. 现代大学制度

坚持党委领导下的校长负责制。凝聚党政同心合力，发挥集体领导的体制优势，建立健全党委统一领导、党政分工合作、各方协调运行的工作机制，健全领导决策运行体系。形成校领导班子务虚会研讨、全委会定调、党委常委会决策、校长办公会落实、干部大会部署的制度体系，有效提升决策科学性与实效性。

现代大学体制机制不断完善。坚持依法治校，获批上海

市第一批依法治校示范校。持续深化综合改革，凝练和启动“学在交大”“院为实体”“多元评价”三大专项，出台《上海交通大学全面深化综合改革方案》。落实“放管服”，推进学院综合预算改革，建立校院两级财务管理体系；推进院为实体改革，校院签署建设协议书，构成党建工作、学生工作、学科建设等多目标任务综合管理体系。

学术决策体系持续优化。加强学术委员会体系建设，拓宽教师参与学术事务决策的机制和渠道。2016年重新制定《上海交通大学学术委员会章程》，形成“1+8”校学术委员会架构。落实分级授权，建立校院两级学术管理制度。制定《上海交通大学院（系）学术委员会规程》，加强院系学术委员会建设，促进院系学术事务的科学决策和民主管理。

各类事务体系更加规范。规范校内奖励体系，设立由“教书育人奖”“科研成果奖”“管理服务奖”构成的学校三大奖励体系，教书育人、创新攻关、爱岗敬业蔚然成风。规范校内决策咨询课题体系，将校内课题分为党建思政、综合改革、实验技术三类专项，推动全校上下共同研究谋划。完成内控体系建设，明确责任分工。

## **（二）问题不足**

学校的世界一流大学建设取得巨大成效。但必须清醒看到，对照中国特色世界一流大学的办学目标，还存在许多不足：学科高峰还不够突出，学科交叉仍缺乏有效手段，学科前瞻布局尚需加强；顶尖的领军人才以及有国际影响力的学术大师仍然不多，部分学科师资队伍的整体水平仍有待提升；

立德树人和价值引领需持续加强，人才优势尚未完全转化为育人优势，人才培养质量尤其是博士生培养质量尚需提高；科学研究水平有待进一步提升，具有重大国际影响力的标志性成果仍然不足，面向国际科学前沿和服务国家战略需求的创新策源能力有待增强，科研成果转化能力有待提高；国际学术声誉有待进一步提升，高水平国际化办学格局和“全球交大”战略需加快形成；综合改革任务依然繁重，大学治理体系和治理能力现代化有待继续推进。

### **（三）机遇挑战**

当前国际国内的发展形势为学校下一阶段发展创造了良好机遇。

新一轮科技革命和产业变革提供历史机遇。新一轮科技革命和产业变革正在重塑世界形态。一些重大科学问题正在突破，一些重大颠覆性技术正在攻关，数字化、网络化、智能化融通发展，不断催生更多新产业新业态。这为学校在若干重要科技领域实现突破、加快世界一流大学建设提供了历史性机遇。

新发展理念提供广阔空间。十九届五中全会指出要贯彻新发展理念、实现高质量发展。创新作为五大新发展理念之首，在我国经济社会建设中的作用愈发凸显，要“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”。学校向来以科技创新和创新人才培养为己任，在这个创新的时代大有可为。创新的战略地位愈突出，学校的发展空间愈广阔。

上海全球科技创新中心建设提供区位优势。上海建成具

有全球影响力的科技创新中心基本框架体系，下一步将围绕张江综合性国家科学中心建设共性技术研发和转化平台、引领产业发展的重大战略项目和基础工程，着力形成科技创新中心城市的核心功能，进而赋能最具影响力和带动力的强劲活跃增长极建设。这为学校建设世界一流大学提供了巨大的区位优势。

党和国家的高度重视提供坚强后盾。党和国家高度重视世界一流大学建设。十九大报告中明确指出，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。十九届五中全会提出要提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确要分类建设一流大学和一流学科，支持发展高水平研究型大学。党和国家的战略决策为学校建设世界一流大学提供坚强后盾和有力支撑。

与此同时，学校发展面临诸多压力和挑战。

国际形势复杂多变。当今世界正经历百年未有之大变局，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，国际经济政治格局复杂多变，世界进入动荡变革期。学校的国际化战略面临严峻挑战。

大学全球竞争加剧。当前，高等教育成为国家综合竞争力的标志性力量，德国、日本、韩国、新加坡等多个国家把世界一流大学建设提高到国家战略的高度，推出了不同版本的一流大学重点建设计划。各国的一流大学无不抢抓机遇、

招揽人才，竞相打造全球比较优势，世界一流大学建设的竞争更趋白热化。随着我校综合办学实力的显著提升，对杰出人才和优秀生源的竞争从区域转向全球，面临的竞争对手数量更多、实力更强。

信息化重塑高等教育形态。高等教育信息化不断突破，新冠肺炎疫情加速了其发展，深度改变人们的工作、学习、生活方式。大学要适应信息化的发展，重塑教学、科研、管理模式。这在深化综合改革、推进现代信息技术与教育教学深度融合、提升治理体系和治理能力现代化方面，给学校提出了新课题和新挑战。

#### **（四）战略应对**

2004年，学校第八次党代会提出了“综合性、研究型、国际化”的办学方针。17年来，学校在九字方针指引下稳步发展，顺利实现了三步走战略第二步发展目标。面对新的国际国内形势，学校必须把握新时代的新特征新要求，准确识变、科学应变、主动求变，形成新思路、探索新路径、创建新模式，转换发展动能、创新发展理念，实现高质量发展。学校第十一次党代会提出了“综合性、创新型、国际化”的办学新方针。

“创新型”是“研究型”的继承发展，是对“研究型”内涵的深化。创新型大学具有充沛的创新活力，创新活动由问题导向、由好奇心驱动。创新型大学具有强劲的创新能力，能够在基础研究前沿做出重大发现，在关键核心技术上实现重大突破。创新型大学具有优秀的创新文化，从容自信、宽

容失败，每一位师生都勇于追求理想、追求卓越。

建成创新型大学，必须做到三个转变。要从数量增长向质量提升转变，学校的持续发展不是通过办学规模的扩大，而是通过办学品质的提升；要从资源驱动向创新驱动转变，科学研究不是为了完成考核任务，而是为了探索新知识、创造新方法、发明新技术；要从模仿借鉴向引领发展转变，不再跟踪模仿国外一流大学的办学模式，而是打造交大样本、输出交大经验。

学校担负着建设世界一流大学的崇高历史使命。要把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，以改革创新为动力，践行立德树人根本任务，增强服务国家战略需求和经济社会发展的能力，为培养卓越创新人才、推动科技创新、引领文化发展做出更大的贡献，在新的历史起点上实现高质量发展。

## **二、总体思路**

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，依照综合性、创新型、国际化的办学新方针，以人才培养为中心，以创新策源为重点，全面深化综合改革，

坚定推进“双一流”建设，坚持“提高质量、提升效率、创新发展、服务国家”的原则，全面推进中国特色世界一流大学建设，为民族复兴、国家富强、文明进步做出更大贡献。

## （二）战略目标

### 1. 总体目标

到 2035 年，学校各项办学指标和整体实力跻身世界一流大学前列，人才培养成效、科学研究水平、社会服务能力、文化引领效应、国际办学声誉获得全球广泛认可，成为精英人才的孵化地、学术大师的聚集地、创新科技的策源地、杰出思想和优秀文化的原创地，为国家实现教育现代化、建成教育强国做出突出贡献。

在此基础上，再经过 15 年努力，到 2050 年，学校实现跻身世界顶尖大学行列的历史性奋斗目标，人才培养模式、科学研究品质、大学治理体系及办学模式赢得全球广泛声誉，成为英才的成长沃土、国家的创新引擎、全球的学术重镇、人类的知识殿堂，为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、推动人类文明进步做出卓越贡献。

### 2. 2025 年目标

“十四五”时期学校改革发展的整体目标是：建成高质量的教育创新体系，学校整体实力稳居世界一流。

——建成具有中国特色的卓越创新人才培养体系。立德树人根本任务更加凸显，人才培养核心地位更加突出，德智体美劳五育并举的创新人才培养体系更加完善，以价值引领为核心的四位一体育人理念更加巩固，扎根中国、面向世界

的卓越创新人才不断涌现。人才培养改革进一步深化，形成面向未来、多元发展的卓越创新人才培养模式，建成持续改进的人才培养质量保障体系。人才培养规模与结构进一步优化，人才培养质量大幅跃升，教育增值显著扩大。

——打造高峰耸立高原迭起的一流学科生态体系。建设面向国际学术前沿的基础学科、服务国家重大战略需求的应用基础学科、守护人民生命健康的生命医学学科、以马克思主义为指导的高水平哲学社会科学学科体系和引领未来发展的新兴学科，实质性推动理、工、医、文交叉融合。一批学科跻身世界一流学科前列，更多学科进入世界一流学科行列，学科整体实力显著提升。

——建成攻坚克难服务国家的创新策源体系。在国家重大战略需求和基础科学前沿领域建设若干重大科技创新平台，全面提升创新策源能力。在新一代信息技术、先进制造、新材料新能源、海洋工程等国家核心关键技术领域取得重大突破，在物理、化学、生物、海洋等基础科学前沿领域取得一批具有世界先进水平的创新成果，在全面推进依法治国、超大城市治理等领域形成一批高水平资政建议。成果转化体系进一步完善，产学研协同创新能力明显提升，服务国家经济社会发展的能力进一步加强。

——建成德才兼备追求卓越的创新型师资体系。引进和培养若干具有国际学术话语权的全球顶尖人才、一批战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和创新团队。建设更加完善的长聘体系和学术荣誉体系，优化多元化人才评价体

系，打造一流的人事管理服务体系。引育服并举，造就一支结构合理、德才兼备、出类拔萃、具有国际竞争力的长聘体系核心师资队伍，构筑国际一流人才集聚高地。师德师风进一步加强，教书育人更加深入人心。

——形成与世界一流大学相匹配的国际和社会声誉体系。全球声誉和品牌牢固树立，积极参与国际学术组织建设、国际教育规则制定和国际优质教育资源竞争。国际学术声誉明显提升，在若干领域掌握学术话语权。行业声誉达到新高度，对国家重点行业产生重要影响。人才培养的社会声誉持续提升，为国家创新驱动发展和人类文明进步输出更高质量人才。综合影响力更加广泛，社会捐赠规模明显扩大。

——完善面向未来的现代大学内部治理体系。优化现代大学内部治理结构，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全以学术委员会为核心的学术管理体系，推动师生医护员工、校友、社会人士等共同参与内部治理。健全以大学章程为核心的现代大学制度体系，内部治理法治化、科学化、民主化、精细化、信息化水平显著提升。完善权责明晰的校院两级治理机制，充分激发学院创新活力与办学效能。

### **（三）发展战略**

人才强校主战略。在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，打造一支结构合理、德才兼备、具有国际竞争力的长聘体系核心师资队伍，造就更多国际一流的领军人才和创新团队。构建人才培育发展金字塔，大力培育领军人才，全面发挥领军人才的引领带动作用

用；全方位支持中青年骨干人才，为中青年骨干人才发挥才干提供广阔舞台；精心培育青年人才，促进青年人才快速成长。激发各类人才的积极性、主动性和创造性，共同推动学校事业快速发展。

育人为本战略。坚持以学生为中心，以满足学生发展需求为指引，以促进学生成长成才为目标，全员育人、全程育人、全方位育人，促进每一个学生的健康发展。坚持德智体美劳五育并举，价值引领、知识探究、能力建设、人格养成四位一体，培养具有家国情怀、全球视野、使命意识、宽厚知识和挑战精神的卓越创新人才和未来领军人才，使“学在交大”成为广泛认可的金字招牌。引导教师潜心育人，以更大境界、更大胸怀、更大格局培根铸魂、启智润心，让“育人神圣”成为广大教师的自觉遵循。

交叉创新战略。鼓励以问题为导向的科学研究，打破学科、机构、制度壁垒，推动理工融合、文理交叉、医工医文结合，培育新兴、特色交叉学科。发挥多学科优势协同攻关，提升创新体系效能，着力激发创新活力，在前瞻性基础研究、引领性原创成果、关键核心技术、颠覆性技术上实现重大原始创新，打造大学自主创新高地。

开放融合战略。大力加强校企协同，推进与重点行业、重要企业的全面战略合作，深度融合、共育人才，为新兴行业发展做出重要贡献。主动服务区域发展，加强与地方政府的互动，深刻融入上海具有全球影响力的科技创新中心建设和国家新发展格局建设。坚持以我为主的高水平开放，进行

前瞻性全球布局，成为世界高等教育体系中的重要节点、全球创新网络中的重要枢纽，为推动构建人类命运共同体发挥积极作用。

文化引领战略。以文化人、以文育人，用一流文化涵养一等人才，培养学生具有远大的理想抱负、深厚的家国情怀、浓郁的专业兴趣、崇高的学术追求，鼓励教职医护员工以高远志向、良好品德、高尚情操为社会做出表率。文化兴校、文化强校，传承和发扬“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的优良文化传统，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，推动世界一流大学建设。

### 三、建设任务

#### （一）强化价值引领，培养卓越创新人才

进一步提升人才培养中心地位，全面落实立德树人根本任务，深入贯彻以价值引领为核心的“四位一体”人才培养理念，不断提升学生的教育增值和教学体验，完善卓越创新人才培养体系，培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

##### 1. 全面落实立德树人根本任务

大力推进以立德树人为根本任务的“三全育人”综合改革。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，作为检验学校一切工作的根本标准。加快教育部思想政治工作创新发展中心和大学生发展研究院建设，提升思政工作的有效性和针对性。进一步完善目标明确、

内容丰富、标准健全、运行科学的“大思政”工作体系，全面加强课程思政建设，将思想政治工作体系贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等教育教学全过程，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人的大格局。

深入落实以价值引领为核心的“四位一体”人才培养理念。强化学生理想信念教育，促使广大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。长效化开展爱国主义教育，将爱国主义教育融入开学典礼、新生第一课、毕业典礼等重点环节。努力增强学生社会责任感，加强校院两级就业引导工作体系，帮助学生树立正确的价值观和择业观，向国家重点行业、关键领域、中西部地区输送更多高质量的毕业生，进一步提高博士生高水平学术就业比例，促进毕业生更加充分更高质量就业。

积极探索具有交大特色的德智体美劳“五育并举”人才培养模式。全面强化体育工作，在所有阶段开设体育课程，加强对学生身体素质和运动技能测评，引导学生养成健康生活方式，推动每位学生熟练掌握一至两项运动技能，提高学生体质健康水平。加强和改进美育，坚持以美育人、以文化人，推动将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，提升学生艺术素养。弘扬劳动精神，强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业、结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的

劳动意识。把心理健康教育课程纳入教学计划，推进学生心理发展支撑体系建设。

## 2. 持续提高人才培养质量

提升本科生的教育增值。打造“强基础、重交叉”的培养新范式。推进基础课程改革，提升本科基础课程创新性、高阶性、挑战度，打造金课；制定一流课程标准，以一流课程标准为牵引，丰富课程内涵，建设一批国家一流课程。加强一流本科专业建设，调整优化专业结构，加强基础学科和紧缺专业人才培养。以跨界交叉为导向，推动各专业制定交叉型人才培养计划；加快辅修专业与双学士学位项目建设，促进专业开放融合，培养交叉复合型创新人才；促进通识教育与专业教育融合，完善宽口径人才培养体系。建立系统化教材建设机制，推动优质教材建设。

聚焦研究生培养内涵质量。继续实施“卓越导师”计划，加强导师队伍建设，加强导师资格选聘和考核，强化导师在研究生培养各环节中的作用。按照培养目标和课程体系对研究生课程进行全局规划，加强核心课程内涵提升，严格课程质量评估，重视研究生教材建设，强化科研与教学的融合与相互促进。深化博士生致远荣誉计划，鼓励博士生开展问题导向和需求导向的原创性研究，发挥引领效应，提升博士生的学术志趣。

提高学位留学生培养质量。开展招生合作和宣传，拓展国际生招生渠道，不断提高生源质量，尤其是国际博士生生源质量，吸引全世界优秀人才来校攻读学位。丰富留学生学

科结构，扩大留学生学科覆盖面。推进中外学生趋同化培养与管理，提高对留学生的学习要求，提升留学生培养质量。加强来华留学生中国国情和法律法规教育，培养更多知华友华的海外校友。

完善人才培养质量保障体系。完善分类评价与综合评价一体推进的校院两级本科教学质量保障机制。坚持常态化人才培养质量跟踪监测，建立质量监测结果反馈改进机制。完善课堂教学、实习实践、考试评价等关键环节指导性规范，改进教育教学过程。加强自我评估，积极探索国际评估，发布年度质量报告，率先开展新一轮本科教育教学审核评估试点工作。完善研究生教育内部质量保证体系，做好学位论文抽检和研究生专业学位水平评估，全面推行“论文指导委员会”制度，进一步规范研究生课程学习、资格考试、开题报告、论文答辩等各个环节，加强对关键培养环节的要求，规范考核过程，强化学位论文抽检结果使用。

加强创新创业教育。推进创新创业教育融入人才培养全过程，健全创新创业教育教学体系和实践平台。推动“一院一赛”学生科技创新创业教育的新生态体系建设，丰富完善校院两级学生课外科技创新创业项目的培育机制。以“大零号湾”建设为契机，以“挑战杯”“互联网+”等重点赛事为牵引，鼓励优秀青年教师参与学生科技创新创业项目指导工作。加强院系创新创业工作室建设，营造浓厚的学生学术科技创新创业氛围。强化校企合作、产教融合，注重理论与实践结合，将实践平台打造成科技领军人才的练武堂，工业

界和大学的握手区。

### 3. 不断深化教育教学改革

构建多元化成才路径。践行因材施教，强化精准培养，实现学生个性化成长。继续实施拔尖计划，加快培养基础学科拔尖人才。坚持实施强基计划，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀的学生。试点“伯乐计划”，发现培育天才和怪才。进一步完善荣誉学位体系，逐步将人文社科、农科纳入荣誉体系建设。建设未来技术学院，培养未来科技领军人才。创建更多的国际化学院、特色班级等特色培养平台。

推进研究生教育综合改革。推动研究生结构调整，保持全日制硕士生规模，适度增加全日制博士生规模。进一步完善研究生招生指标动态调整机制，推进综合评价、多元录取、科学选才、监督有力的招生模式，完善博士招生“申请—考核”制。持续推进本硕连读、本博连读、硕博连读等不同类型的研究生分类培养体系。开展研究生招生、培养、学位等事项的协议授权试点，赋予学院更大自主权。深化专业学位研究生培养综合改革，建设若干校企共建共享的产教融合实训基地，加强与行业企业的联合培养，提升专业硕士的实践应用和职业胜任力。

推动信息技术与教学深度融合。在教学平台、智慧教室、5G 通讯、教学管理等硬件方面持续投入、迭代优化，在在线教学、虚拟仿真实验及实践创新等方面加强软件投入，服务师生个性化教学，促进智慧育人。拓展和定制具有交大特色

的教育教学软件，辅助师生提升应用信息技术解决教学、学习、生活等问题的素养和能力。创新优质线上教学资源研发方式，开发适应不同师生需求的优质课件和学习辅助材料，建设一批国家级线上一流课程。

## **（二）坚持人才强校，打造一流师资队伍**

全面完善人才引育体系，持续加强师德师风建设，健全教师发展支撑保障，厚植人才成长沃土，持续激发教师队伍创新活力，建立人人皆可成才、人人尽展其才的制度激励环境，打造国际一流人才集聚高地，形成世界一流的创新型师资队伍。

### **1. 打造高水平师资队伍**

建设更加定型的长聘体系与学术荣誉体系。立足国情、校情，加强人才工作顶层设计，不断完善长聘体系与荣誉体系的岗位设置、晋升规则与制度规范。加强对教轨人才发展的全过程关心，建立教轨人才引进自主权下放的后评估机制。

加大高水平创新人才引进力度。全面提升引才质量。实施更加主动积极的海外高层次人才引进政策，大力引进世界顶级、学术思想活跃的“高精尖缺”人才，进一步提升国际学术影响力和服务国家战略需求的能力。引进具有战略视野的学术带头人和学科领军人才，在前沿科技领域做好谋划。引进具有国际国内学术话语权和影响力的人才，提升学校在国内外的声誉和地位。从严把关青年人才引进工作，加强关键岗位优秀青年人才的储备。

构建人才培育发展金字塔。加强统筹、集中资源，实施

院士后备人选支撑保障计划、致远育才计划、优才培育计划，遴选各层次的优秀人才重点培养。树立典型标杆和示范榜样，营造良好的学术生态，厚植人才成长的沃土，造就更多国际一流的领军人才和创新团队。通过学术引导、平台支撑、以老带新、团队互助、学术交流等多种形式对青年教师给予全面关怀，培养具有国际竞争力的青年人才后备军。

## 2. 健全师德师风建设长效机制

加强教师思想政治工作。发挥党委教师工作部作用，加强对教师思想政治工作领导。不断提升教师思想政治素质和师德素养，使教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

加强师德师风建设。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。充分发挥典型人物的激励导向和示范引领作用，加强对师德师风先进典型的宣传力度。常态化推进师德培育涵养，强化师德惩处和违规问题曝光、警示教育。强化师德考核制度，在人才引进及考核评聘中把师德师风作为第一标准，坚持师德师风和学术诚信一票否决制。

激励教师潜心教书育人。优化教书育人奖评选体系，进一步激发教书育人的荣誉感。完善教师任课资格管理体系，强化一线学生工作，明确教师参与学生工作的具体要求。加强人才引进及考核评聘中的教学要求，切实落实教授，尤其是讲席教授、特聘教授等高层次人才为本科生、研究生上基

础课的要求。加强教学发展中心建设，全面开展教师教学能力提升培训，推进教师适应新技术挑战，改进教书育人方式，提升专业能力。

### 3. 持续深化人事制度改革

完善多元人才发展通道。根据学科、岗位特点，坚持分类评价、多元评价，不断完善专业技术职务聘任办法和人才评价体系，积极构建人人皆可成才、人人尽展其才的各类人才发展通道。推动智库人才队伍、技术转化队伍、实验技术队伍等辅助支撑队伍专业化发展。推动“卓越计划”覆盖更多领域、更大范围，发挥各类优秀人才的示范引领作用。

打造一流的人事管理服务体系。健全人才引进校院协同机制。开展编制管理改革，形成岗位和编制的动态管理机制，合理调配人力资源，充分激发各个岗位工作人员的积极性。进一步完善人事管理服务体系，着力解决人才在安居、医疗、子女教育中的问题，提高教职医护员工工作品质和生活品质。努力营造以人为本的人才发展环境，提升人才的归属感、获得感和幸福感。

### **（三）深化内涵发展，建设一流学科体系**

以国家、地方重大战略需求为牵引，抢抓学科发展机遇，持续夯实、扩大既有优势，加快构筑若干领域先发优势。按照“稳基础、抬底部、登高峰、谋新篇”的基本思路，激发学科活力，引导各学科提高站位、特色发展，持续推进一流学科生态体系建设。

## 1. 深化学科内涵建设

加快建设一流学科体系。进一步完善学科专业布局，坚持需求导向、分类管理、彰显特色、强化交叉，构建工学、理学、生农医药、人文社科协调发展的一流学科体系。高质量建设工学和理学学科，加快发展生农医药学科，积极构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系，重点支持马克思主义理论学科建设。

着力加强学科高峰建设。支持一批国内领先、国际先进的优势学科，率先冲击世界一流前列。推进学科进一步聚焦重点领域、布局前沿方向、汇聚顶尖人才和创新资源，提升前沿知识创新和重大战略服务能力，产出一批世界级重大原创成果，培育一批适应产业转型升级的拔尖创新创业人才，在国家重大任务、国际大科学计划和大科学工程中发挥重要作用。

精准扶持特色学科发展。优化学科发展与激励机制，有计划有步骤建设、支持一批对学校和社会发展有重要意义的学科。以补齐学科短板、提升学科水平为目标，形成资源、政策一揽子配套支持方案。有针对性地推进硕士点学科补短板、上水平，分批建成博士点。

实质性推进交叉学科建设。完善学科交叉研究平台的体制机制，从制度建设、平台管理、文化氛围等方面给予学科交叉研究平台全方位的支持。研究建立合理有效的交叉研究项目评价机制。建立完善学科交叉科研团队的考核管理机制。建立对交叉学科的资金支持、资源配置机制，加强研究设施

建设，促进综合性复杂问题的多学科协同攻关。适时新建交叉学科门类和交叉学科学位授权点，探索交叉学科人才培养新机制。

## 2. 创新学科建设体制机制

改革学科建设经费投入方式。按照“强优补新、精准支持、统筹兼顾、年度预算”的原则，改革经费投入机制，充分发挥经费使用效益。统筹政府各类经费，在确保高峰学科投入的基础上，适度加大对优势学科和新兴学科的支持，实施基于学科发展需求的精准投入，对不同类型的学科实施不同的投入方式。

完善学科动态调整机制。加强对学科建设过程的监测，及时掌握学科发展态势和关键指标完成情况。优化学科建设评价方式，健全以质量和贡献为重点的分类评价体系，更加体现中国特色，更加强调支撑重大战略需求，更加注重服务治国理政，更加强化对产业转型升级的贡献。根据学科建设评价结果，调整支持力度。

优化学科建设责任体系。理顺学校、学院、团队在学科建设中的职责、权利和义务，加强学校对学科建设的宏观指导、监督检查和综合支持，明确院系的学科建设主体责任和学科负责人职责。加强学校与学院、学科的协调沟通，形成上下联动、协同推进的工作格局。

### **（四）推进机制改革，激发创新策源能力**

面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施交叉创新战略，加强“从

0到1”的基础研究布局，改善科技创新生态，激发创新创造活力，坚持内涵式发展，促进原创性科技成果源源不断涌现，以高水平科研支撑学校“双一流”建设。

### 1. 加强重点领域的前瞻布局 and 整体推进

实质性推进大海洋、大健康、大信息建设。落实交叉创新战略，在海洋工程与海洋科学、转化医学、人口健康、生物医药、高端医疗装备、新一代信息技术、人工智能、集成电路、操作系统等重点领域打造创新原动力，掌握创新自主权，实现部分关键核心技术和“卡脖子”技术自主可控，服务国家和区域的重大战略需求。

加强基础研究前瞻布局。坚持自由探索和目标导向相结合，在数学理论与应用、物质科学、量子科学技术、天文与天体物理、合成科学、海洋与极地科学、前沿生物技术、干细胞与生殖健康、肿瘤命运机制和过程调控、脑科学、人工智能算法、纳米科学、可再生能源、未来材料等基础研究方向开展面向基础前沿的前瞻布局。加强“从0到1”的创新策源能力，加快实现前瞻性基础研究的重大突破，培育具有世界影响力的重大原创性成果。

在重大领域开展交叉集成攻关。遴选一批体现国家战略需求的方向，在新材料、高性能制造技术与重大装备、航空发动机及燃气轮机、工业软件、新一代空天装备、重大疾病防治、精准农业技术、环境治理与生态安全、神经芯片、DNA存储、高端数控装备、6G通信、国家网络空间安全等领域选择重点开展集成攻关，打造若干关键核心技术集成攻关大平

台。

促进哲学社会科学重点领域交叉集成。以服务国家治理体系和治理能力现代化为目标，实施哲学社会科学学术领域会聚计划，突出以问题为导向的研究方法与研究范式，形成中国特色社会主义理论及金融、文化、城市、海洋、认知、安全、健康、科创、数字等具有交大特色学术研究领域方向。持续推进文理交叉，积极推动医文交叉，多方位构筑哲学社会科学发展的战略优势，带动哲学社会科学学术高峰建设。

## 2. 推进科技创新基地建设与发展

完善现有科技创新基地建设。积极参与张江国家实验室建设，推动李政道研究所、张江高等研究院顺利运行。加强转化医学重大科技基础设施、科技部野外观测站、教育部前沿科学中心等现有创新基地平台建设。对依托我校的国家重点实验室进行优化重组，提升国家重点实验室原始创新能力。加快省部级基地跨越式发展，积极依托人工智能等省部级重点实验室，加快研发与转化功能型平台建设，为集成电路、人工智能、生物医药等领域的成果转化和产业创新提供坚实的系统基础。加大校级公共平台建设力度，打破院系管理边界，探索多学科集聚公共平台建设。完善大型仪器设备管理和服务平台共享体制机制，提升大型仪器设备使用管理和开放共享服务效能。

布局重大重点科技创新基地。力争深远海研究国家重大科技基础设施落地上海，为海洋强国建设提供极限研究手段。充分客观评价脑科学与类脑计算、人工智能、智能无人系统、

微纳制造、大数据科学与应用等校内研究平台，在此基础上加大扶持力度，孵化新的科技创新源头。在高端医疗装备、医疗机器人、国家安全、储能技术、物质科学、合成生物学、深部生命、重大疾病等领域积极布局国家和省部级创新基地。面向未来10-20年继续论证一批重大交叉学科研究平台建设。积极布局国家实验室能级的超级重大平台建设。

加强中国特色新型智库和文科实验室建设。力争将中国城市治理研究院、中国海洋装备工程科技发展战略研究院、中国医院发展研究院等现有智库平台打造为国家级智库。加快推进高水平智库建设，在“大海洋”“大健康”“大信息”领域进行重点布局，建立新型智库平台，持续将科技优势有效转化为资政建言优势，打造有影响力的交大智库品牌。聚焦国家重大战略需求与学术前沿，依托优势学科与重点建设领域，布局建设文科实验室，促进文理交叉研究。

### 3. 深化科技体制改革

完善科研评价体制机制。树立正确评价导向，塑造学术创新生态，完善落实以质量、贡献、绩效为导向的新评价体系。优化科技创新成果考评体系，注重个人评价与团队评价相结合，尊重合作者成果贡献，对在重大科技创新成果中做出突出贡献的非第一完成人给予充分保障。探索建立特殊的支持机制，对部分开展重大原始创新研究或国家急需核心技术攻关的研究人员或团队，实施少考核甚至免考核的特区政策。完善国防科技等特殊领域专门评价办法。

深化科技管理体系改革。深入研判世界科技发展趋势，

提升科技创新活动的顶层设计能力。精准对接国家和上海科技发展战略，提高对科技政策的敏感度和反应性，增强对重大项目的响应速度和承接能力。健全重大科技创新成果的全生命周期管理以及服务保障体系，完善重大科研成果培育制度和激励制度，研究建立基础研究长期稳定支持机制和集成攻关激励机制。推进大科研体系改革，形成“谋划-管理-服务”三位一体系统高效的科研运作模式，优化科研组织管理运行体系。深化“放管服”改革，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、经费支配权、资源调动权，让科研人员把主要精力投入科技创新和研发活动。

加强科技安全意识和管管理。强调科技安全忧患意识，强化国际科技合作安全，防范生物安全风险。加强制度体系建设，建立风险防范的长效机制，筑牢高质量发展安全防线。深化对科技安全的宣传、教育、管理和监督，加强科研项目申报涉及科研伦理与科技安全问题的审查。重视实验室安全条件建设，提升实验室安全管理水平。

### **（五）加强创新服务，增强经济社会贡献**

充分发挥学校科技创新的辐射带动作用，丰富社会服务内容、打造创新服务平台、构建高效合作机制，加力拓展空间、加强统筹兼顾、加快改革创新、加速质量提升，增强对经济社会发展的贡献，守护人民生命健康，更好地服务国家高质量发展大局。

#### **1. 树立科技成果转化改革示范标杆**

推进国家高校科技成果转化专项改革。加强技术转移专

业队伍建设，创新技术转移人才评价体系，助推高价值成果产业化。强化技术转移平台建设，创新对技术转移机构的监管、考核和激励机制。优化专利申请和科技成果转化激励支持政策环境。落实赋予科研人员职务科技成果所有权和长期使用权试点工作。建立健全分工明确、流程清晰、运作高效的成果转化机制，形成全链条服务生态。打造一门式、阳光化、海纳百川的科技成果转化“交大生态圈”。

加强创新创业集聚区建设。统筹加强大学科技园的规划、建设、管理，推动大学科技园成为学校科技成果转化“加油站”和区域创新创业“核心孵化园”。依托科技、人才优势，培育孵化高新技术企业，打造一批具有核心竞争力的创新集群。推动国家双创示范基地建设升级，大力推进零号湾创新创业集聚区建设，将零号湾打造成为各类创新要素融汇、聚变的大平台，更好服务区域发展和科技创新。

## 2. 扩大校地合作能级

加强与重点行业、重点企业联动。构建更加高效的产学研合作体系，围绕科技创新、哲学社会科学高质量发展、人才培养和信息化建设等方面开展全方位战略合作，健全与大企业深度融合的长效机制，合力解决经济社会发展中的重大问题和行业共性关键难题，不断提升学校的社会贡献度。推进新型校企联合研究院建设，搭建产学研一体化创新合作平台。鼓励科研骨干和教师深入企业一线，充分发挥学校科研团队在大企业合作中的作用，促进基础研究和实践创新结合。

服务地方创新发展。完善重点区域合作布局，加强与相

关省份的战略合作。积极参与长三角一体化发展示范区、长江经济带、粤港澳大湾区等国家战略发展区域建设，与重点城市建立合作关系。做好以服务重大科研项目为核心的地方研究院布局，将成果应用于国之重器，将服务惠及人民群众。深化定点帮扶工作，接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴。进一步深化高校对口合建工作，开展面向区域发展需求的学科合作，促进对口高校学科建设。

### 3. 推动医疗资源的辐射共享

综合提升附属医院医疗服务。充分发挥附属医院学科综合实力与优势，协同提升医疗服务质量和临床诊疗能级。加快推进国家级医疗中心建设，力争新增若干国家医学中心、国家区域医疗中心。不断提升附属医院服务质量和声誉，助力上海亚洲医学中心城市建设，形成国家一流医疗示范中心群。加强临床专科建设，建成一批高水平临床诊疗中心。按照三级甲等医院标准，谋划新建高水平研究型医院，与转化医学重大基础设施密切配合，促进临床与科研相互转化，逐步实现临床医疗与生物医药产业相互带动、相互支撑、协同发展，推动生物医药、医疗装备等产业向高端化、智能化、国际化发展。

主动服务社会公共卫生安全。围绕重大突发传染病防控需求，从“人类-动物-环境”健康的整体视角，开展多机构、跨学科、跨地域的全健康协同研究，建立“全健康”研究与转化实践基地，推动我国公共卫生治理体系改革。全面对接上海“公共卫生建设 20 条”战略部署，发挥医学院及附属医

院临床和公共卫生相关学科优势，增强突发公共事件应急能力，为加快构建上海市公共卫生安全和预防体系、提高公共卫生服务保障能力提供“交大方案”。

## （六）扩大对外开放，开创国际化新格局

坚持“主动引领、同理互融、智慧共享”基本原则，融合全球化意识，协同推进国际化办学，将家国情怀、全球视野融入全体师生医护员工的发展理念之中，将国际化顶层设计融入学校未来发展五大战略之中，实现更高水平、更深层次对外开放。

### 1. 提升学校全球影响力

加强国际科研合作。创新国际战略合作机制，与世界一流高校发展优势互补、合作共赢的战略伙伴关系，深化高水平实质性国际科技合作。持续推进国际学术交流基金项目，“三位一体”式重点支持基础学科、交叉学科、前沿学科以及国际大科学计划、大科学工程，建成一批国际合作研究与创新示范基地、国际合作联合实验室，积极主动融入全球科技创新网络。加强高等学校学科创新引智基地内涵建设，助力海外人才引进。

巩固扩大国际交流。支持主办、承办有影响力的大型、高端国际学术会议和涉外双边、多边活动。鼓励教师和学生参加多种形式的国际学术交流活动。支持邀请海外著名学者和政要来校访问。大力促进“一带一路”教育合作，为文明互鉴、文化交流搭建舞台。深度参与国际大学联盟等多边合作机制，“以我为主”提出有引领性的国际合作倡议，探索、

发起、成立并主导特定区域、特定领域、特定目标的大学联盟组织，为全球高等教育发展贡献中国方案。

推进海外国际办学实体机构建设。以海外中心等海外实体机构所在区域为圆心向外辐射，提升学校国际影响力。扩大新加坡研究生院的办学规模，建成海外延伸校区。海德堡孔子学院和新南威尔士孔子学院完成既定转隶之后，将其打造成承载海外办学、开拓区域性国际合作、加强人文沟通的海外办学实体机构和实习基地。

## 2. 培育学生全球竞争力

推进国际化育人实践。深入开展与国际一流大学联授（双）博士培养，扩大和提升海外导师库规模和质量。积极与海外一流大学开展对等学生交换、科研实习。促进建立学生海外学习基地，持续实施海外深度访学计划。提升国际暑期学校的内涵和效益。实施“全球领导力培训”项目，鼓励更多学生到国际组织实习、就业。依托中美创客中心等机构，增进中外学生实践和人文交流。

加强国际化办学特区建设。坚持质量优先、内涵发展的原则，加大中外合作办学改革力度，创新办学模式和体制机制，打造更高质量的国际合作办学标杆。坚持“以我为主”积极开拓优质教育资源合作渠道，引进境外优质教育资源，统筹新建国际化办学学院及特色班，培育具有全球视野和全球领导力的菁英人才。

## 3. 营造国际化办学环境

探索管理人员国际引进和管理服务国际化。参照国际通

行的管理经验，探索引进海外管理人员聘用模式。持续推进管理人员赴海外培训和研修，加强全校“大外事”工作团队联动，提升国际化管理与服务效能。推动管理服务语言双语化，逐步形成多语言工作模式的常态化管理机制。

升级校园国际化元素。推进外事、教务、科研、人力资源、校园生活等在线管理信息系统的双语化，完善校园内和校园网上各类标识和服务信息的双语化。加强校园国际化软硬件设施建设，营造同理、融合、全球共通的学习工作环境。

### **（七）践行文化引领，涵养一流大学品格**

坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位，坚定文化自信，以社会主义核心价值观培育打造文化教育高地。夯实文化体系内涵，丰富文化建设载体，构筑文化传播能力，形成更具鲜明特征、更富创新活力、更有世界影响力的世界一流大学文化。

#### **1. 夯实文化体系内涵**

梳理凝练交大精神谱系。梳理交大文化发展脉络和校训、校徽、校歌等文化标志的发展沿革，挖掘交大精神核心要义，传承和发扬交大优良文化传统。进一步明确交大精神谱系，总结凝练可推广、可传承、可弘扬的交大精神、交大品格，使得学校的精神品格更为立体，形象塑造更为丰满。启动百年党史编撰和档案文献整理研究工作，加强院系史、学科史研究。

弘扬新时代科学家精神。筹建上海交大“两弹一星”历史与文献研究院，研究宣传“两弹一星”科学家的精神事迹

和学术思想，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。引导教职医护员工树立爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神，争做科学规律的第一发现者、技术发明的第一创造者。

营造“学在交大”的文化氛围。坚持立德树人、文化育人，加强学风和学术道德建设。传承交大起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新的优良传统，传承发展“求真务实、勇于创新”的交大学风。加强对学生的学术规范和学术道德教育，坚守学术底线，对学术不端行为保持零容忍。涵养学生的学术志趣，提高学术品位，引导学生探索未至之境、担起兴邦之任、追逐理想之巔。

## 2. 丰富文化建设载体

提升高雅艺术水平。推进艺术精品课程，以高雅艺术进校园、艺术党课、教职工文化艺术节等实践载体为依托，展开多样化、立体化的师生艺术实践活动。鼓励引导校园文化艺术活动，重点支持文化社团原创项目，推出大型原创校史舞台剧、沉浸式校史情景剧等，打造一批具有鲜活生命力的交大原创文化作品，不断提高文化艺术欣赏活动水平与成效。建设交响乐、管乐、民乐、话剧、舞蹈、合唱六大学生艺术团，形成交大文化艺术的品牌效应和社会影响。

发挥文博育人功能。继续推进各文博场馆内涵建设，形成各具特色的交大博物馆群落，积极推动钱学森图书馆申报国家一级博物馆。做好国家重点文物保护单位和红色文化纪念地等不可移动文物保护工作，打造徐汇校园历史建筑文化

品牌。建设全校档案文博藏品管理数据库，逐步建成档案文物修复中心、讲解接待中心、陈列展览中心等跨场馆的文博综合业务平台。建设交大历史文化展示中心和党史陈列馆，集中展示交大历史和办学成就、早期历史建筑群和校园文化。

优化校园文化设施。将学校历史文化、杰出校友、学科发展特色等元素融入交大建筑景观设计，打造体现交大精神品格和人文素养的景观设施。推进校园公共空间环境规划，加强教学楼宇等公共区域的文化建设，推进院系学术文化空间建设，使校园溢满学术气息。依托楼宇、道路、景观、河道命名工作辐射交大精神品格，加强不同校区、各附属医院的校园环境体系化建设。推动文化与环境的有机融合，造就景情意浑然一体的环境文化。

### 3. 构筑文化传播能力

提高交大师生身份认同。结合教育教学及校园生活，加强对交大精神谱系的宣传，设计践行交大精神谱系的教育教学内容，使之内化于心、外化于行。搭建更多校友与学校的联动平台，重点推进海内外校友会建设工作。实施校友发展支撑计划，关心支持校友的事业发展。构建院系互动、部处联动的“大校友”工作格局，主动服务校友、积极联络校友，凝聚校友爱校之情、助校之力。

增强全球声誉传播能力。加强和改进教育新闻舆论工作，推进融媒体中心建设，构建“一次采集、多种生成、多端发布”的全媒体传播新格局。深化与中央媒体及国际主流媒体的合作，启动布局海外常用社交平台建设，构建高水平全球

传播体系，讲好“交大故事”，传播好“交大声音”，以开放融合的姿态促进国际声誉传播。开设线上参观体验课，全方位展示交大形象。完善学校英文门户网站建设，扩大海外宣传力度。

提升学术成果的国际影响力。大力推进中国特色学术话语体系建设，支持交大学术“走出去”，提升交大学术成果的国际影响力。坚持“托底拔尖、特色发展、立足国内、对标国际”，扎实推进学术期刊建设，不断提升学术期刊国际影响力。办好各类高端国际学术合作项目，建设一批高水平国际学术研究中心。打造国内外享有广泛盛誉的系列高水平学术品牌。

#### **（八）加强党的领导，提升大学治理能力**

加强党委对学校工作的全面领导，落实管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和党中央、国务院重大决策部署。持续深化综合改革，发挥改革的突破和先导作用，坚持向改革要效能，不断完善学校治理体系、提升治理能力，加快中国特色现代大学制度建设。

##### **1. 切实加强党的全面领导**

把党的政治建设放在首位。坚定执行党的政治路线，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署，坚守为党育人、为国育才初心使命，把培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人作为根本任务，把“四个服务”作为根本要求，努力办好人民满意的大学。用好红色资源，传承、赓续红色血脉，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，强化师生思想理论武装，引导师生始终坚定理想信念、坚持革命传统、树立红色理想，建立理论学习、检视整改、担当作为的长效机制。

落实全面从严治党主体责任。严格落实管党治党的政治责任，扎实推进校院两级党委“四责协同”建设，形成全面从严治党责任落实机制。严肃政治纪律和政治规矩，严格党内政治生活，强化政治监督，推进政治监督具体化常态化，不断增强“两个维护”的政治自觉。扎实推进中央巡视整改落地见效，高质量、有计划推进校内巡察全覆盖。严肃开展监督执纪问责，巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，有序推进纪检监察体制改革，构建全覆盖的监督体系。强化过程监管，加强廉政风险排查和防控。建立学校重点领域核心风险防控责任清单，健全校院两级内部控制体系。建立健全内部审计制度及工作规范，强化内部审计结果运用，充分发挥内部审计的防风险功能。

加强基层党组织建设。强化各级党组织党建责任的落实，以“双带头人”培育为抓手，大力提升各级党组织书记抓党建能力，不断提高各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力。加快党支部标准化、规范化建设，打造样本支部。创新基层党建工作体制机制，制定实施新时代基层党建质量提升工程五年行动计划，着力打造一批党建特色品牌。深入推进中外

合作办学单位党的建设，实现党的组织和党的工作高质量全覆盖。加大在优秀大学生、青年教师和高层次人才群体中发展党员的工作力度，加大在低年级大学生中发展党员力度，着力提升学生党员比例。

加强干部队伍建设。坚持政治标准，强化政治考察，注重政治能力，不断健全干部选育管用工作体系。优化中层领导班子结构，规范机构设置和职数管理。加大干部锻炼培养力度，有序组织干部挂职和轮岗交流，发现培养选拔优秀年轻干部。完善理论学习中心组等各层级学习制度，加强干部统筹教育培训，不断提高干部领导水平和专业素养。畅通专职干部职业发展通道，完善领导干部调整退出机制，推动干部能上能下、能进能出。

## 2. 优化现代大学内部治理体系

坚持和完善党委领导下的校长负责制。把党委领导下的校长负责制作为中国特色现代大学治理体系的根本与核心，充分发挥党委集体领导作用，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，有效担负起管党治党、办学治校、全面领导学校发展的重任。严格执行各级领导班子集体议事决策制度，健全党委统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制。加强党政工作统筹，提升党政协同，强化指导督办，形成工作合力，营造党委领导有力、党政团结和谐、干部积极奋进的良好工作氛围，确保学校各项工作有序推进和高质量开展。

坚持依法治校。深化对法治工作重要性的认识，将法治

理念贯穿办学治校全过程。依法完善学校治理体系，健全以大学章程为核心的现代大学制度，不断提高依法治校能力和水平。强化领导干部法治思维、加强学生和教师的宪法法治教育。修订章程，推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，将章程纳入教职医护员工入职、学生入学培训内容。加强统筹规划，提高制度供给水平和制度建设质量，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。健全校内规范性文件制定发布机制和定期清理机制，推动规章制度管理信息化和公开化。

完善民主监督。充分发挥教职工代表大会、教职医护员工、学生、校友等在学校治理中的重要作用，改进师生医护员工广泛参与的民主管理和监督机制。完善教代会审议机制、提案办理机制，让每一位教职医护员工都有参与感。充分发挥民主党派和无党派人士参政议政、民主监督作用，充分发挥工会、学生联合会、院系学生会、研究生会以及学生社团在学校民主管理中的作用。

健全学术治理。坚持共同治理、教授治学、分级授权，充分发挥校学术委员会对学校学术事务的决策咨询管理作用，持续发挥各专门委员会对专项学术事务的议事与决策职能。完善院系学术委员会建设，促进院系学术事务的科学决策和民主管理。加强学术共同体建设，完善诚信责任机制，充分发挥学术共同体在各类人才和成果学术评价中的作用。

### 3. 提升现代大学内部治理能力

持续深化综合改革。保持敢为人先的改革锐气和风雨无

阻的改革定力，开启同国家新发展格局相适应的综合改革新篇章。发挥改革的突破和先导作用，坚持向改革要效能，处理好改革“最先一公里”和“最后一公里”的关系，突破“中梗阻”，通过治理活动把制度优势更好转化为治理效能。

深化新时代教育评价改革。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，推进高质量发展。优化学生评价，树立科学成才观念，完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准，探索增值评价，健全综合评价。完善教师评价，坚持把师德师风作为评价第一标准，突出教育教学实绩和一线学生工作。突出科研评价的质量和贡献导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及人才培养贡献，根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价。

纵深推进“院为实体”改革。以“分层分类”“一院一策”为原则，探索更加成熟定型、权责明晰的校院两级管理模式。鼓励学院差异化和多样化发展，增强学院自主内涵式发展的动力。以协议授权为主要抓手，推动“院为实体”改革向提升院系治理能力现代化转变。落实人才工作“放管服”，推进人才队伍建设工作重心下移，全面落实学院作为引人用人主体的责任与权力。

进一步发挥部市共建交大医学院的体制机制优势。深化和完善新时代“部市共建”“部部共建”体制下综合性大学建设世界一流医学院的新模式、新内涵，在遵循综合性大学发

展规律和医学学科特殊规律的前提下，不断创新“交医模式”的新机制、新举措。

全面提升管理服务能力。加快校院两级机关职能转型，建立战略研判和前瞻部署的工作机制，不断增强自我完善、自我革新的能力。深化制度创新，加快流程再造，打造更高效的服务体系，提升管理服务人员的胜任力和工作效率，建立服务机关、效率机关、责任机关。加强规范各类管理服务事务体系。

#### **四、支撑保障**

##### **（一）加强校园建设，优化办学空间布局**

统筹规划医学院浦东校区功能。全面推进医学院浦东校区建设，力争 2024 年完成浦东校区主体基础建设。系统布局和完善各级各类重点实验室发展，并将生物安全三级实验室等项目统筹纳入浦东校区整体规划。

积极推进闵行北校区建设。合理规划北校区功能布局。建设若干国家级科研合作平台和校级交叉学科科研平台，打造高水平科研集聚区。建设博士生宿舍、教职工公寓等服务设施，提升博士生和青年教师学习生活环境。

加快推进张江李所园区建设。深度融入张江综合性国家科学中心建设，力争 2021 年完成张江李所园区主体基础建设。将李政道研究所建设成为国际知名的研究中心，打造基础科学的上海学派，在相关领域的科学研究中起到引领作用。加快张江高等研究院的超快科学中心、未来材料创制中心、合成科学创新研究中心、人工智能网络安全创新中心、变革

性分子前沿科学中心以及公共实验平台等“五中心一平台”建设。

谋划点面结合的办学新格局。对接长三角区域一体化国家战略，合理布局新的办学点，拓展办学空间，建设崇明国际生态与农业学院校区、长兴岛海洋装备研究中心。适时在四川、重庆、内蒙古、江苏、浙江等地谋划新的发展空间。对接“四点一线一面”教育对外开放新高地建设，建设上海交通大学医学院海南国际医学中心等办学点。

## **（二）拓宽筹资渠道，提升资源保障能力**

健全多元筹资体系。加强筹资管理工作，充分调动校院两级的筹资积极性，多举措调动各级各类社会资源，充分发挥海内外校友及社会各界人士在筹资工作中的重要作用，建立多层次、全方位、国际化的筹资渠道。建立市场化、专业化的基金运作机制，促进基金保值增值，不断提升捐赠基金对于学校发展的贡献度。建立健全教育培养成本核算管理体系，合理确定、动态调整学费和住宿费标准。持续开拓高端培训市场，着力提升教育收入。

强化财务管控体系。优化资源配置，集中财力支持重点建设。建立成本管理体系，厉行节约，加强成本管控。健全预算绩效管理制度，加快建成以绩效为目标、评价结果为导向，贯穿预算编制、执行、监督全过程的预算一体化管理体系，提高经费使用效益。加强校院两级财会队伍建设，提升二级单位财务管控能力。着力打造智能财务平台，提高财务分析和风险防控能力。

加强国有资产管理。完善国有资产管理体系，健全管理制度。夯实管理基础，提高资产管理信息化水平，推进国资安全体系和管理能力现代化。理顺无形资产基础业务，加强对专利权、著作权、校名、校誉等无形资产管理。优化资产配置，全面盘活存量资产，着力提高使用效益。科学制定用房标准，盘活闵行校区、徐汇校区土地资源，加强集约利用，通过经济杠杆实现各部门之间房产资源的动态调整。推进国资校企布局优化调整，提升服务学校科技创新能力。做强做优资产运营、文化出版、成果转化、海洋装备、校园服务五大主业。加快健全国资校企经营管理机制。

### **（三）打造智慧校园，构建数字生态体系**

加强信息化顶层设计。加强信息化的总体设计和制度建设。建立信息化标准体系，加强与国家标准、行业标准、地方标准的有机衔接。以数据为驱动力，利用新一代信息技术提升数字化、网络化、智能化水平，进一步推动学校管理决策向数据驱动、协同治理、主动服务转变，以信息化支撑内部治理体系和治理能力现代化。

推进信息化基础设施建设。构建全球领先的融合网络基础设施和创新创业网络环境。加快下一代互联网规模化部署，提供高速国际数据访问通道。加快学校物联网基础设施部署，构建新型校园网安全保障体系，巩固学校在中国教育网和上海市的信息通信枢纽地位。建设国内高校首个全国产计算平台，提升现有平台计算能力。

加快构建数据资源体系。厘清学校数据资产，出台校级

数据管理办法，完善校内数据标准，规范数据治理，提升数据质量。开展数据分级分类工作，形成数据溯源图谱，明确各类数据的数据源。深度整合数据资源，建立数据共享平台，推动教育统计数据 and 业务数据协同联动，实现数据动态汇总和实时更新。全面加强数据安全保障，建立数据全周期管理。

丰富智慧校园场景应用。探索建设数字孪生模拟校园全要素生态资源，构建集运行感知、分析处置和指挥决策一体的智慧校园治理平台体系，增强应急处置和决策支持能力。完善覆盖多种用户类型的一门式服务平台，提升校院二级管理服务能力。推进能源监测、场馆预约、资产管理、交通管理、安全防护等领域的智慧化校园改造，让校园管理更加主动。推动智慧健康、无卡生活、绿色低碳、智能配送等智慧化生活服务，为师生提供更美好的校园生活体验。

加强图书信息资源建设。提高图书馆信息化与数字化建设水平。优化图书期刊的纸电配置，完善“纸、电、数”各类图书期刊的管理，丰富师生的知识数据来源渠道，强化文献资源对教学科研的支撑。建设一站式学术信息获取环境，形成个性化、智能化的学术信息服务模式。

#### **（四）关注师生利益，提升师生幸福指数**

稳步提高教职医护员工待遇。高度关注教职医护员工发展利益和现实需求，不断提高教职医护员工生活水平和质量。教职医护员工收入与学校发展同步增长，共享学校发展成果，在共建共享发展中增强动力。着力解决教职医护员工在安居、医疗、子女教育中的问题，努力营造以人为本的发展环境，

提升归属感、获得感和幸福感。

加强公共服务体系建设。充分调动多元主体共治力量，破解校园管理服务的短板弱项，在食、住、行、文、景、智等校园生活的各个方面，显著提升校园管理服务水平，打造“住在交大”“吃在交大”“游在交大”新名片。提升餐饮服务品牌特色与供给品质。制定学生公寓建设改造标准，优化学生宿舍居住环境。提供量质兼具的教师公寓，充分发挥教师公寓居住保障效能。关心师生的身心健康，加强校园体读点、咖啡吧、健步道、教职工活动中心、食堂、体育场馆等基础设施建设。

实施基础教育提质扩容。成立负责基础教育发展的专门机构，推进区校共建基础教育合作。对现有附属幼儿园和义务教育附属学校进行提质和升级改造，完成办学规模和办学水平双提升。加快构建示范集群学校，以“环交大闵行校区基础教育生态区”为基础，马桥智慧教育区和临港科创教育区为创新点，高起点构建大学附属示范集群学校。加强拓展合作共建学校，在徐汇等地通过合作共建实现与若干高品质非附属成员校共赢互助。

全方位做好民生实事工程。精准对接教职医护员工的需求，及时回应师生关切，完善全方位帮扶救助体系，及时做好各类关怀慰问工作。做好离退休人员关心服务工作，提供有温度的服务。充分发挥医疗体系资源优势，帮助解决看病难的问题。关心教职医护员工心理健康，组织开展全员参与的运动会，丰富教职医护员工文体生活。

抓好常态化疫情防控。着力提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平，科学精准做好新冠肺炎疫情常态化防控。加强校园公共卫生体系建设，不断完善校园疾病预防控制体系，完善应对局部聚集性疫情应急预案。推进疫情防控科研攻关工作。做好留学生、外籍教师的服务与管理。

## **五、组织实施**

本规划纲要为学校“十四五”时期的发展蓝图，必须把握方向、周密部署、精心组织、认真实施，确保目标任务顺利完成。

### **（一）加强组织领导**

提高思想认识，夯实工作责任。校党委发挥牵头抓总、统筹协调作用，校领导带队广泛调研、组织部署、督促推进。各二级单位要发挥职能作用，提高站位、协同联动、狠抓落实，形成齐抓共管的良好局面。健全规划编制、审批和实施工作机制，共同推动规划顺利实施。

### **（二）完善规划体系**

持续完善规划纲要、专项规划和院系规划，建立以规划纲要为统领，以专项规划、院系规划为支撑，定位准确、边界清晰、功能互补、有机衔接的“十四五”规划体系，提高规划质量，强化政策协同，加强衔接协调，形成规划合力，更好发挥规划的战略导向作用，为中国特色世界一流大学建设提供有力支撑。

### **（三）广泛宣传动员**

广泛宣传“十四五”规划的重大意义和主要内容，统一

思想行动，凝聚发展共识，为规划的实施创造良好校园环境和舆论氛围。充分调动各单位创造性和主动性，全面激发全体师生医护员工的主人翁意识，积极引导全体交大人采取多种形式和办法参与规划编制和实施，支持学校建设和管理，促进学校快速发展。

#### **（四）落实责任分工**

按照“十四五”规划的部署和要求，对总体目标任务进行分解，明确各部门、院系等二级单位的目标任务和责任分工，强化年度工作计划和规划的有效衔接。科学制定政策，合理配置资源，精心组织实施，将规划提出的目标、任务、举措落到实处，保障整体目标顺利完成。

#### **（五）加强监测评估**

健全规划年度监测制度及中期评估制度，把规划执行情况作为各单位年度绩效考核重要内容，推进规划编制、实施与考核的闭环管理。完善规划监测评估方法，围绕规划提出的战略目标、建设任务和支撑保障，定期跟踪监测，开展中期评估，全面检查分析各项制度举措落实情况以及规划目标达成情况，及时发现问题，适时优化调整规划目标、任务与制度举措，确保规划的顺利实施与目标达成。