

上海交通大学新一轮“双一流”建设方案



二〇二二年五月

目 录

一、建设目标	1
(一) 指导思想	1
(二) 中长期建设目标	1
(三) 2021-2025 年建设目标	2
(四) 发展战略	4
二、一流学科体系建设	7
(一) 学科建设目标	7
(二) 学科建设主要举措	8
(三) 一流学科建设及其带动作用	11
(四) 加强马克思主义理论学科建设的具体举措	11
(五) 加强基础学科建设的具体举措	13
三、主要建设任务	16
(一) 强化价值引领，培养卓越创新人才	16
(二) 坚持人才强校，打造一流师资队伍	20
(三) 加强战略布局，激发创新策源能力	22
(四) 践行文化育人，构筑思想引领高地	25
(五) 推进创新服务，增强经济社会贡献	27

四、主要改革任务	31
（一）加强党的领导，把牢正确办学方向	31
（二）完善制度建设，提升大学治理能力	33
（三）聚焦瓶颈问题，实现关键环节突破	35
（四）坚持开放办学，构建社会参与机制	40
（五）扩大对外开放，开创国际化新格局	42
五、预期成效	45
六、组织保障	47
（一）组织体系和体制机制	47
（二）资源筹集配置机制	49
（三）监测、评价和调整机制	49

一、建设目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，促进高质量发展，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，依照“综合性、创新型、国际化”的新九字方针，以人才培养为中心，以科技创新为重点，全面深化综合改革，坚定推进“双一流”建设，坚持“提高质量、提升效率、创新发展、服务国家”的原则，全面推进中国特色世界一流大学建设，为民族复兴、国家富强、文明进步做出更大贡献。

（二）中长期建设目标

到 2035 年，学校各项办学指标和整体实力跻身世界一流大学前列，人才培养成效、科学研究水平、社会服务能力、文化引领效应、国际办学声誉获得全球广泛认可，成为精英人才的孵化地、学术大师的聚集地、创新科技的策源地、杰出思想和优秀文化的原创地，为国家实现教育现代化、建成教育强国做出突出贡献。

在此基础上，再经过 15 年努力，到 2050 年，学校实现跻身世界顶尖大学行列的历史性奋斗目标，人才培养模式、科学研究品质、大学治理体系及办学模式赢得全球广泛声誉，成为英才的成长沃土、国家的创新引擎、全球的学术重镇、人类的知识殿堂，为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、推动人类文明进步做出卓越贡献。

（三）2021-2025 年建设目标

“十四五”时期学校改革发展的整体目标是：建成高质量的教育创新体系，学校整体实力稳居世界一流。

建成具有中国特色的卓越创新人才培养体系。立德树人根本任务更加凸显，人才培养核心地位更加突出，德智体美劳五育并举的创新人才培养体系更加完善，以价值引领为核心的“四位一体”育人理念更加巩固，扎根中国、面向世界的卓越创新人才不断涌现。人才培养改革进一步深化，形成面向未来、多元发展的卓越创新人才培养模式，建成持续改进的人才培养质量保障体系。人才培养规模与结构进一步优化，人才培养质量大幅跃升，教育增值显著扩大。

打造高峰耸立高原迭起的一流学科生态体系。建设面向国际学术前沿的基础学科、服务国家重大战略需求的应用基础学科、守护人民生命健康的生命医学学科、以马克思主义为指导的高水平哲学社会科学学科体系和引领未来发展的新兴学科，

实质性推动理、工、医、文交叉融合。一批学科跻身世界一流学科前列，更多学科进入世界一流学科行列，学科整体实力显著提升。

建成攻坚克难服务国家的创新策源体系。在国家重大战略需求和基础科学前沿领域建设若干重大科技创新平台，全面提升创新策源能力。在新一代信息技术、先进制造、新材料、新能源、海洋工程等国家关键核心技术领域取得重大突破，在数学、物理、化学、生物、海洋等基础科学前沿领域取得一批具有世界先进水平的创新成果，在全面推进依法治国、超大城市治理等领域形成一批高水平资政建议。成果转化体系进一步完善，产学研协同创新能力明显提升，服务国家经济社会发展的能力进一步加强。

建成德才兼备追求卓越的创新型师资体系。深入贯彻中央人才工作会议精神，进一步加强顶尖人才引进和培育的规划布局，引进和培养若干具有国际学术话语权的全球顶尖人才、一批战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和创新团队。建设更加完善的长聘教职体系和学术荣誉体系，优化多元化人才评价体系，打造一流的人事管理服务体系。引育并举，造就一支结构合理、德才兼备、出类拔萃、具有国际竞争力的长聘体系核心师资队伍，构筑国际一流人才集聚高地。师德师风进一步加强，教书育人更加深入人心。

形成与世界一流大学相匹配的国际和社会声誉体系。全球

声誉和品牌牢固树立，积极参与国际学术组织建设、国际教育规则制定和国际优质教育资源竞争。国际学术声誉明显提升，在若干领域掌握学术话语权。行业声誉达到新高度，对国家重点行业产生重要影响。人才培养的社会声誉持续提升，为国家创新驱动发展和人类文明进步输出更高质量人才。综合影响力更加广泛，社会捐赠规模提升能级，形成对办学的有力支撑。

完善面向未来的现代大学内部治理体系。优化现代大学内部治理结构，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全以学术委员会为核心的学术管理体系，推动师生医护员工、校友、社会人士等共同参与内部治理。健全现代大学制度体系，内部治理法治化、科学化、民主化、精细化、信息化水平显著提升。完善权责明晰的校院两级治理机制，充分激发学院创新活力与办学效能。

（四）发展战略

面对新的国际国内形势，学校将在“双一流”建设中，始终坚持内涵发展，持续推进综合改革，落实新时代教育评价改革要求，践行立德树人根本任务，增强服务经济社会发展能力，培育拔尖人才、推动自主创新、引领文化发展，在新的历史起点上做出更大贡献。

人才强校主战略。在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，打造一支结构合理、德才兼备、

具有国际竞争力的长聘体系核心师资队伍，造就更多国际一流的领军人才和创新团队。构建人才培育发展金字塔，大力培育领军人才，全面发挥领军人才的引领带动作用；全方位支持中青年骨干人才，为中青年骨干人才发挥才干提供广阔舞台；精心培育青年人才，促进青年人才快速成长。激发各类人才的积极性、主动性和创造性，共同推动学校事业快速发展。

育人为本战略。坚持以学生为中心，以满足学生发展需求为指引，以促进学生成长成才为目标，全员育人、全程育人、全方位育人，促进每一个学生的健康发展。德智体美劳五育并举，培养具有宽厚知识、挑战精神、人文情怀、全球视野和使命意识的卓越创新人才和未来领军人才，让每个学生更优秀，使“学在交大”成为广泛认可的金字招牌。引导教师潜心育人，以更大境界、更大胸怀、更大格局培根铸魂、启智润心，让“育人神圣”成为广大教师的自觉遵循。

交叉创新战略。鼓励以问题为导向的科学研究，打破学科、机构、制度壁垒，推动理工融合、文理交叉、医工医文结合，培育新兴、特色交叉学科。发挥多学科优势协同攻关，提升创新体系效能，着力激发创新活力，在前瞻性基础研究、引领性原创成果、关键核心技术、颠覆性技术上实现重大原始创新，打造大学自主创新高地。

开放融合战略。大力加强校企协同，推进与重点行业、重要企业的全面战略合作，深度融合、共育人才、协同攻关，为新兴

行业发展做出重要贡献。主动服务区域发展，加强与地方政府的互动，深刻融入上海具有全球影响力的科技创新中心建设和国家新发展格局建设。坚持以我为主的高水平开放，进行前瞻性全球布局，成为世界高等教育体系中的重要节点、全球创新网络中的重要枢纽，为推动构建人类命运共同体发挥积极作用。

文化引领战略。以文化人、以文育人，用一流文化涵养一等人才，培养学生具有远大的理想抱负、深厚的家国情怀、浓郁的专业兴趣、崇高的学术追求，鼓励教职医护员工以高远志向、良好品德、高尚情操为社会做出表率。文化兴校、文化强校，传承和发扬“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的优良文化传统，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，推动世界一流大学建设。

二、一流学科体系建设

（一）学科建设目标

到 2025 年，上海交通大学学科布局结构更加优化，一流学科体系更加先进，工学、理学、生命医学、人文社科四大领域发展更加协调，基础学科创新发展、全面提升，新兴交叉学科快速崛起，进一步打造“中国特色、世界一流”学科高峰，更多学科进入世界一流行列或前列，学科整体水平和国内外影响力大幅提升，学科创新能力和服务贡献全面加强，推动重大原始创新和攻克“卡脖子”关键技术步伐明显加快，在支撑国家、上海重大战略需求和推动经济社会发展中发挥更具引领性或不可替代作用。

到 2025 年，工科突破性、颠覆性重大技术研究和创新能力进一步加强，整体实力和行业影响力稳居国内顶尖、世界一流前列，船舶与海洋工程、机械工程保持领先优势，信息、材料、生医工等若干学科（领域）跻身国内顶尖行列；作为骨干基础学科的理科在前沿知识探索、原始创新研究、建设机制与模式等方面取得重大突破，整体水平和基础研究实力进入国内第一方阵、稳居世界一流行列，主干学科跻身世界一流前列，生物学保持国内领先，数学、物理学、化学、海洋等学科实现新突破；生命医科研究解决人类生命、健康重大问题的创新贡献更加突出，整体实力保持国内前列、进入世界一流行列，临床医学等学科

夯实国内顶尖优势；人文社科延续文脉、创新思想、资政启民影响力明显提升，整体水平进入国内一流行列，若干学科跻身国内一流前列，工商管理等学科保持国内领先，人文基础学科全面夯实。

（二）学科建设主要举措

学校坚持顶层设计、分类指导，改革投入方式，优化评价机制，提升支撑条件，完善学科建设组织运行体系，充分发挥一流学科引领作用。通过实施系列学科建设计划，进一步激发院系活力和学科创新能级，推进学科建设结构性变革和系统性提升，将一流学科生态体系建设推向新的高度，为国家发展和城市建设贡献更多力量，向世界一流前列阔步进发。

学科高峰攀登计划。支持一流优势学科充分发挥战略引领作用，率先冲击世界一流前列。推进学科进一步聚焦重点领域、布局前沿方向、汇聚顶尖人才和创新资源，提升前沿知识创新和重大战略服务能力，产出一批世界级重大原创成果，培育一批拔尖创新创业人才；积极承接或深化国家重大科技基础设施、教育部前沿科学中心、集成攻关大平台、2011 协同创新中心等新兴交叉学科平台建设任务，在牵头承担和参与国家重大任务、国际重大科学计划和科学工程上拓展深度广度。支持一批具有显著优势特色和较高国际影响力的学科，坚持推进关键领域颠覆性技术创新，设立科研特区，不断增强创新策源能力，在攻克

“卡脖子”难题、支撑国家战略、维护国家安全和推动经济社会发展中发挥引领或不可替代作用，打造中国特色、世界一流的学科标杆。

学科能力提升计划。持续加强学科高水平人才引育和创新能力提升，深化“队伍、平台、项目、育人”一体化建设。支持引进符合学科建设规划的长聘教职体系师资，不断完善学科队伍结构和水平。支持学科自主建设院内或跨院系的仪器设备、装置装备或基础设施等公共平台，提升实验条件和研究能力；加强对文史哲等基础文科的支持，提振社会科学学科的能级；自主建设资料库、数据库和案例库等，提升智库等服务决策能力。保障学科基础创新能力满足新阶段发展需要，提高争取国家重大/重点项目竞争力，磨砺学科品牌，扩大国际声誉。重视数学、物理学、化学、生物学等基础学科建设，结合自身优势，超前、长线布局谋划，坚持推进原创性基础研究，开创面向未来的特色前沿研究方向，遴选有潜力的个人或团队给予持续稳定支持，鼓励“十年磨一剑”，促进在前瞻学术领域取得“0到1”重大突破，为储备未来顶尖科学家和基础研究创新人才夯实长远基础。

学科交叉创新计划。强化学科交叉政策引领与支撑，改革创新学科交叉的人员兼聘机制、人才培养机制、科研合作机制、资金投入机制、运行保障机制、资源共享机制、考核评价机制等系列制度体系，进一步打通各学院、学科、研究院、团队之间的壁

垒，实质性推进学科交叉融合创新。以科研大计划、大项目为牵引，聚焦学校战略主攻方向和重点发展领域，布局一批交叉领域方向，优化科学、技术、人文、社科融合创新的学科生态，进一步彰显综合性、创新型大学优势。建设一批问题导向的校级跨学科平台智库，设立更多类型的学科交叉基金、项目，创建更具活力的学科交叉交流平台环境，汇聚一批从事学科交叉研究的顶尖核心团队，促进跨学科、有组织的大科研模式与兴趣导向、自由探索研究模式有机结合，激发前瞻性、引领性、颠覆性学科交叉研究成果雨后春笋般快速涌现。

大学科战略行动计划。依托一流建设学科，面向重大战略需求和科技前沿，实施“大海洋”“大健康”“大信息”等大学科战略行动计划，集全校之力，汇聚队伍，凝练方向，形成交叉创新燎原之势。“大海洋”学科战略行动计划服务海洋强国战略，依托教育部集成攻关大平台，积极推进中船战略合作，做实做强海洋装备前瞻技术研究院，统筹校内研究力量，建设海洋装备研究院，集聚上海力量，推进长兴海洋实验室建设和海洋装备创新中心建设，构筑大海洋多维学科生态圈。“大健康”学科战略行动计划服务健康中国战略，依托国家大科学基础设施，建设国家科学中心，加强医工、医理交叉研究，着力破解医学领域重大问题。“大信息”学科战略行动计划服务国家新基建战略，从“硬智能、新基建”思想出发，汇聚大电类学科，建设三大平台，攻关核心技术，构建大信息体系。

（三）一流学科建设及其带动作用

上海交通大学面向国家战略需求,瞄准世界科技前沿和关键领域,重点建设数学、物理学、化学、生物学、船舶与海洋工程、机械工程、材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与技术、基础医学、临床医学、口腔医学、药学、工商管理 etc 18 个一流学科,发挥一流学科核心作用,整合学科相关资源,加快推进新一轮“双一流”建设。学校以一流学科为主干,协同相关支撑学科,促进交叉融合创新,协调传统优势学科方向和新兴前沿领域创新发展,加强原始创新基础研究与高水平应用研究协同突破,加快学科内部结构调整和学科整体生态优化,以一流学科建设带动更多学科进入“中国特色、世界一流”学科行列或前列,推动学校综合实力向世界一流大学前列稳步迈进。

（四）加强马克思主义理论学科建设的举措

加强马克思主义理论研究。凝练优势学科方向,开展学科建设“标杆计划”,加强当代科技革命与 21 世纪马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想对外传播、马克思主义经济哲学、中国共产党精神谱系等理论研究和学理阐述。发挥马克思主义理论学科的骨干作用,推进以马克思主义为指导的哲学社会科学的学科体系、学术体系、话语体系建设。围绕国家战略和学校发展需要开展社会服务“旗帜计划”,与中央党史和文献

研究院等单位合作开展习近平新时代中国特色社会主义思想的国际话语权提升研究、世界社会主义五百年发展历程研究，持续推动马克思主义理论学科“声入人心”学生理论宣讲团建设，将宣讲团塑造成在国内高校独树一帜、影响广泛、具有引领作用的示范宣讲团。

加强马克思主义理论人才培养。坚持立德树人、教书育人，开展马克思主义理论学科的人才培养“鸿鹄计划”，打造以经典阅读为基础、以学术研究方法提升为支撑、以夯实马克思主义基础理论功底和深研习近平新时代中国特色社会主义思想重大问题为主要内容的研究生培养体系。选派具有学术潜力的研究生到国内著名文科学校开展联合培养，持续跟踪和助推其学术研究能力。大力支持学生参与国内学术交流活动，积极推动学生的国际合作交流。

加强思想政治理论课程建设。将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，在建师资队伍、出教材、保教学质量等三个方面给予优先保障。建立一支信马懂马的高水平师资队伍和教学团队，打造“东方之路”虚拟仿真思政课体验中心，合力构建大思政课创新平台。开展思政课教学“金课计划”，推进思想政治理论课改革创新，积极探索“问题探究式”“互动研讨式”等教学方式的有机耦合。将本科生四门思想政治理论课建成国家级一流课程，选派优秀教师参与马克思主义理论研究和建设

工程教材编写工作。加强课程思政研究，以基础理论、前沿方法、丰富案例服务全校课程思政建设，构建课程思政与思政课程紧密结合、同向同行的“大思政”育人格局。

（五）加强基础学科建设的具体举措

重点建设一批国内领先、国际一流的基础学科。面向国际学术前沿，凝练和布局新的学科发展方向，创新学科组织模式，提升原始创新能力。全面提升数学、物理学、化学、生物学、天文学、海洋科学等基础学科的建设质量。促进基础学科的高水平运用，促进基础学科与应用学科交叉融合，在前沿和交叉学科领域培育新的学科方向。加强中国特色的人文社会科学基础学科的内涵建设，促进中国发展中的问题研究，为社会发展做重要贡献。

加强基础学科本硕博一体化人才培养。按照培养未来顶尖科学家的目标，对基础学科本硕博课程进行全局规划和贯通设置，为学生打下扎实、宽广的知识基础，提升学生的学术研究潜力。加强“强基计划”建设，打造基础学科经典教材，融入最新知识，提升课程难度。加强培养过程质量控制，深化科教融合，依托重大科研平台训练学生科研能力，提升国际学习和合作的内涵。建立基础学科本硕博更换学科专业、学位层次的通道，畅通基础学科与应用学科相互转换的渠道。适度扩大基础学科本科生和博士生招生规模，提升本科生推免比例，调整本硕博结

构和定位。建立基础学科本科生导师制，加强研究生导师队伍建设。加强“拔尖人才”计划建设，夯实基础学科拔尖创新人才培养高地，提升学生的创新能力。

提升基础学科原始创新能力。加强基础学科前沿科学中心、重点实验室、重大科学基础设施等已有平台能力建设，加快推进张江高等研究院、李政道研究所、应用数学中心等基础研究平台建设。整合各类资源，加大支持开展前瞻性、原创性、战略性、系统性研究，鼓励师生开展自由探索最基础科学问题和最前沿研究，实现原创性突破，并推进基础学科向应用研究转化。加强高水平国际科技合作，实施基础研究珠峰计划，全面促进基础学科产生更多新知识新理论。

加强基础学科师资队伍建设。引进国际高水平教师，加强培育现有教师，提高基础学科教师队伍创新能力和整体水平。增加基础学科长聘教职岗位，深化基础学科教师队伍人员聘用、职称评聘、评价激励等方面的改革，探索有利于基础学科教师潜心治学育人机制，加强基础学科教师对其他学科课程教学和科学研究的支撑。培育浓厚的学术氛围，为师生深入广泛开展校内外、国内外学术交流提供条件。建立促进哲学社会科学基础学科教师开展社会服务和文化遗产的制度。

改革基础学科评价。依据基础学科特点，科学、系统建立综合评价制度，对基础学科及其师资队伍、科学研究、人才培养等进行评价改革。评价重点是学术创新水平、科学价值、学术贡献

和影响力，加强过程评价与发展性评价，多角度考察现有实力、进步程度和发展潜力。加强基础学科自我评价、常态监测和水平评估相结合，强调人才培养成效、科研创新质量，客观运用评价结果推动质量改进。按长周期对基础学科进行建设和评价，实施代表性成果和原创性贡献的评价，完善定性与定量相结合的同行评议制度。

三、主要建设任务

（一）强化价值引领，培养卓越创新人才

全面落实立德树人根本任务，进一步提升人才培养中心地位，以价值引领为根本，以“招生-培养-就业-校友”全链条育人体系为牵引，以提升培养质量为核心，深化“学在交大”的学习氛围，强化“教书育人”的鲜明导向，树立“让每个学生更优秀”的质量理念，不断提升学生的教育增值和教学体验，构建培养目标明确、质控有效、保障有力、成效显著的高校人才培养工作体系。

实施时代新人培育工程。全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，坚持全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加快学校“大思政”工作体系构建，将思想政治教育体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面。建设教育部思想政治工作创新发展中心和大学生发展研究院，切实提升学生思政工作的有效性和针对性。完善学生理想信念教育齐抓共管、常态长效机制，将价值引领充分融入开学典礼、新生第一课、学生军训、社会实践、毕业典礼等重要环节。努力增强学生社会责任感，引导学生树立正确的价值观和择业观，向国家重点行业、关键领域、中西部地区输送更多高质量的毕业生，进一步提高博士生高水平学术就业比例。

本科专业和课程质量提升工程。进一步强化本科人才培养中心地位，建立多渠道教育教学投入机制。针对国家急需的拔尖创新人才，建设未来技术学院、智慧能源创新学院等，布局若干面向未来的新专业。推进致远书院建设，进一步扩大基础学科拔尖人才培养计划 2.0 学科的覆盖面，完善致远荣誉学位体系。推进专业内涵建设，按“三性一度”标准，加快建设国家级一流专业。持续提高课程创新性、高阶性与挑战度，研制一流课程标准，建成校级-市级-国家级一流课程体系。建设以习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践紧密结合的思想政治教育课程群，扎实推进课程思政建设，深化课程思政与思政课程协同育人效应。加强“五育并举”系列课程建设，提升校园体育运动的学生参与度，实现美育、劳育课程的全覆盖。

高水平教材建设工程。全面贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》要求，推动哲学社会科学各学科专业基础课、专业核心课教材建设。依托学校优势学科专业，建设一批具有中国特色的高水平的专业教材。重视研究生教材建设，开展优秀教材培育和奖励计划、课程教材建设质量提升行动，着力打造精品教材，强化科研与教学的融合与相互促进。鼓励高水平教师参与教材编撰工作，结合新专业和新课程建设，主动策划和培育前沿领域的优秀教材。

研究生培养内涵质量建设工程。继续实施“卓越导师”计划，强化导师在研究生培养各环节中第一责任人作用。强化立

德树人目标，坚持正确办学方向，着力推动全面加强课程思政建设。构建思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的思政课程体系。以荣誉课程建设为着力点，打造高质量的博士生课程矩阵。科学开展课程分类建设，进一步明确专业核心课、选修课和前沿课的课程建设重点，推进各学科优质专业基础课程、专业学位实践课程建设。深化博士生致远荣誉计划，激发博士生的学习热情、学术志趣和创造才能。

专业学位研究生培养质量建设工程。对接重点领域发展需求，加强联培基地建设，不断提高校企联培专业学位研究生比例；依托“大海洋”“大健康”“大信息”等战略行动计划，规划布局产教融合创新平台，夯实专业学位研究生培养质量；落实专业实践环节，强调实践成果与行业产业需求紧密结合；推动构建“双导师”制度，聘请具有丰富经验的业界专家担任行业导师，深入参与培养全过程。加快发展工程类博士专业学位研究生教育，着力提高工程类博士生的应用创造能力。健全专业学位研究生培养质量评价体系，突出学位论文的应用导向与行业背景。

卓越医学创新人才培养工程。打造基础与临床融通的器官系统整合课程的一流专业与课程体系，以教育部“双万计划”为引领，实现医学院一流本科专业建设全覆盖。打造系列国家级一流课程，推进纵向课程整合，完善基础与临床融通的器官系统整合课程新体系。探索“医学+X”多学科背景的复合型创新

拔尖人才培养模式，稳步推进卓越医学创新班、基础学科强基计划招生。推进医工交叉复合型高端人才培养，探索全科医学博士、公共卫生专业博士培养。

学生科技创新创业教育提升工程。推动“一院一赛”学生科技创新创业教育的新生态体系建设，丰富完善校院两级培育机制。以“大零号湾”建设为契机，以重点赛事为牵引，鼓励优秀青年教师参与学生科技创新创业项目指导工作。依托学生创新中心，建设校企课程共建平台，深化产教融合的人才培养模式。加强院系创新创业工作室建设，营造浓厚的学生学术科技创新创业氛围。强化校企合作、注重理论与实践结合，将实践平台打造成科技领军人才的练武堂，工业界和大学的握手区。

教师教学能力提升工程。拓展多维度的教师教学能力培训，完善教学支持体系。发展学院教学发展分中心，提升教师教学能力培训的覆盖面和质量，加强对任课教师进行个别化指导工作。持续资助教学学术研究项目，举办全国性的教学学术年会，推进教学学术与课堂教学的深度融合。举办面向全校青年教师的教学竞赛、教师教学创新大赛和混合式教学设计创新大赛，吸引更多青年教师通过赛事提升教学设计和实践能力。

信息技术与教学融合工程。在教学平台、智慧教室、5G通讯、教学管理等硬件方面持续投入、迭代优化。建设实用型智慧教室，丰富优质课程视频资源，促进信息技术和智能技术深度融入到课堂教学全过程。建设新型教务数据资源和服务平台，

以及基于可视化技术的大数据分析系统，实现教育数据创新应用。创新优质线上教学资源研发方式，开发适应不同师生需求的优质课件和学习辅助材料，加强线上课程建设。

（二）坚持人才强校，打造一流师资队伍

深化人才强校主战略，坚持量质并重、育引并举，打造与中国特色世界一流大学建设相适应的一流师资队伍。大力引育领军人才，充分发挥领军人才的引领辐射和示范带动作用。全方位支持青年人才，搭建有利于人才发展的制度平台、成长环境，促进青年才俊快速成长。

师德师风长效机制建设计划。落实“校党委集中统一领导、党政齐抓共管、教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合”的大教师工作格局。健全校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制。完善“理想信念、理论学习、典型引领、国情考察”四位一体的教师思想政治培训体系。鼓励高层次人才担任班主任、班导师，积极推动校院两级党委联系专家制度落实落细。选树表彰优秀教师，讲好师德故事，树立“立德树人、教书育人”价值导向。严格人才引进的政治把关和师德师风把关，在人才引进及考核评聘中把思想政治表现和师德师风作为第一标准。进一步完善师德失范行为通报警示制度，坚持师德师风和学术诚信一票否决制，严格师德违规惩处。

长聘体系与学术荣誉体系建设计划。立足国情、校情，加

强人才工作顶层设计，不断完善长聘体系与荣誉体系的岗位设置、晋升规则与制度规范。加强对教轨人才发展的全过程关心，健全长聘教轨期满评估制度，建立教轨人才引进自主权下放的后评估机制。继续推进师资队伍“双轨并轨”，持续加强核心师资队伍建设。完善博士后队伍建设体制机制，进一步壮大博士后队伍，将博士后队伍打造为长聘体系的蓄水池。

高水平创新人才引进计划。实施更加积极开放有效的海外高层次人才引进政策，聚焦国家发展、学校建设，完善发现机制，大力引进世界顶级、学术思想活跃的“高精尖缺”人才，能够为解决“卡脖子”问题做出不可替代贡献的大师级顶尖人才，进一步提升国际学术影响力和服务国家战略需求的能力。引进具有战略视野的学术带头人和学科领军人才，在前沿科技领域做好谋划。引进具有国际国内学术话语权和影响力的人才，提升学校在国内外的声誉和地位。从严把关青年人才引进工作，将“致远”国际青年学者论坛打造成交大的学术品牌，加强关键岗位优秀青年人才的储备，全面提升引才质量。

人才培育发展金字塔计划。加强统筹、集中资源，加大力度完善领军人才计划、致远育才计划、优才培育计划和启航培育计划，形成校内“人才培育金字塔”，遴选各层次的优秀人才重点培养。树立典型标杆和示范榜样，营造良好的学术生态，厚植人才成长的沃土，造就更多国际一流的领军人才和创新团队，造就战略科学家。通过学术引导、平台支撑、以老带新、团队互

助、学术交流等多种形式对青年教师给予全面关怀，培养具有国际竞争力的青年人才后备军。

人才多元化发展体系建设计划。进一步加强科研队伍实力，着力打造一支结构合理、研究能力卓越的研究队伍。不断提升专任教师的教学水平与教学质量。进一步畅通实验、工程等支撑系列的晋升通道，提升技能，培养与一流大学相适应的技术骨干。坚持“专兼结合”，进一步完善思政教师卓越体系，改进思政教师专业技术职务聘任制度。进一步明确管理队伍总体规模及定位，拓宽管理队伍职业发展通道。

（三）加强战略布局，激发创新策源能力

坚持“四个面向”，在国家重大战略需求领域和基础前沿领域前瞻布局，深入实施交叉创新战略，改善科技创新生态，激发创新创造活力，力争在国家核心关键技术领域取得重大突破，在基础科学前沿领域取得一批具有世界先进水平的创新成果，提升学校对国家科技进步和世界影响力的贡献度。

重大领域交叉平台建设计划。服务海洋强国战略，重点依托长兴岛基地建设国家战略科技力量，推进深远海全天候驻留浮式移动设施、国家海洋装备技术创新中心二期建设。深度融入张江综合性国家科学中心建设，加快张江高等研究院“五中心一平台”建设，将李政道研究所建设成为国际知名的研究中心，打造基础科学的上海学派。遴选一批体现国家战略需求的方向，

在新材料、可再生合成燃料、高性能制造技术与重大装备、航空发动机及燃气轮机、重大疾病防治等领域选择重点开展集成攻关，打造若干关键核心技术交叉研究平台。

基础研究前沿领域布局计划。坚持问题导向，鼓励“从 0 到 1”的基础研究，围绕数学理论与应用、物质科学、量子科学技术、合成科学等必争的国际前沿领域，集聚优势，加快原始创新突破，培育若干科学研究领域的国际领军人才和团队。加强创新策源能力，设立“前瞻培育基金”，促进好奇心驱动的原始创新能力提升，布局国家重点关注的“卡脖子”关键技术及研究领域，加快实现前瞻性基础研究的重大突破，培育具有世界影响力的重大原创性成果。

人文社科创新能力提升计划。进一步强化重大现实问题导向、文理交叉融合研究范式，形成中国特色社会主义理论、城市、海洋、安全、金融、文化、认知、科创等交大特色学术领域，建设一批具有前瞻性和引领性的文科科研创新团队。重点建设中国海洋装备工程科技发展战略研究院、中国城市治理研究院、中国质量发展研究院、国家安全研究院等一批中国特色新型高校智库，完善多层次网格化的智库集群与决策咨询体系。研究启动若干文科实验室建设，以新技术、新手段、新方法推动人文社会科学研究范式变革与育人方式创新。

医学创新能力提升计划。建设数字医学研究院，推动新一代信息技术与医学的医工交叉，为人民群众提供全生命周期健康

和慢病管理，服务上海市数字化转型和公共卫生体系建设。医学技术研究院聚焦 AI 技术和临床大数据赋能医学技术创新，解决我国在医学检验技术与新型医疗设备研发方面的“卡脖子”问题，推动医学技术学科进入一流学科行列。生物材料研究院发展新型、具有自主知识产权的生物医用材料及组织工程产品，解决我国生物医用材料和相关产业“卡脖子”问题，建设引领国内的医用生物材料与组织工程基地。

科技创新基地建设计划。加强转化医学重大科技基础设施、科技部野外观测站、教育部前沿科学中心等现有创新基地平台建设。对依托学校的国家重点实验室进行优化重组，提升国家重点实验室原始创新能力。加快省部级基地跨越式发展，加快研发与转化功能型平台建设，为集成电路、人工智能、生物医药等领域的成果转化和产业创新提供坚实的系统基础。力争深远海研究国家重大科技基础设施落地上海，在高端医疗装备、医疗机器人、国家安全、双碳技术等领域积极布局国家和省部级创新基地。

公共实验平台能力提升计划。基于学校公共实验平台资源设施，进一步加强平台发展规划与建设，建设高水平的校级公共实验平台。持续建设转化医学国家重大科技基础设施、分析测试中心、实验动物中心、高性能计算中心、先进电子材料与器件等公共平台，完善共享服务体系建设。围绕学科发展需求，集成跨学科、跨领域的优势力量，打造海洋、药学、化学化工、环

境等特色学科集群公共平台。

智慧校园生态体系建设计划。加强信息化顶层设计，建立信息化标准体系，加强与国家标准、行业标准、地方标准的有机衔接。以数据为驱动力，完善覆盖多种用户类型的一门式服务平台，以信息化支撑内部治理体系和治理能力现代化。推进信息化基础设施建设，构建全球领先的“5G+WiFi+固网”融合网络基础设施和创新创业网络环境。加快构建优质的馆藏资源体系、搭建高效的信息获取系统、锤炼精准的知识供给能力，将图书馆建设成为一个开放、交互、互联的知识创新服务平台。

（四）践行文化育人，构筑思想引领高地

紧紧围绕建设中国特色世界一流大学的历史使命，牢牢把握“立德树人”的根本任务，坚持“文化引领”战略，不断丰润“饮水思源、爱国荣校”的校训和“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的精神品格，以文化人，以史育人，塑造全体交大人的价值共同体，构筑思想引领高地。积极发挥大学文化的凝聚、引领、辐射作用，为创建中国特色世界一流大学提供动力和思想保证。

唱响红色主流旋律，接续推进“红色挖掘工程”。深入挖掘交大发展历程中的红色资源，充分发挥红色文化铸魂育人功能。开展交大红色档案文献收集整理，建设交大党史陈列专题馆。修建完善校内红色文化景观，开辟“星火燎原之路”红色参观学

习路线；以“国保校园”为基础，创建徐汇校区爱国主义教育基地；形成校内外资源合力，进一步加强对师生的红色教育。建设党的理论和红色文化宣讲人才队伍，推动钱学森、黄旭华等交大杰出校友的爱国奋斗精神和交大精神文化的校外宣讲和巡展。

提升文化原创能力，着力打造“文化创新工程”。常态化开展美育实践，组织开设学生艺术实践阳光基训；丰富校内外艺术实践形式及数量，深化打造交大国际艺术节、艺术大师面对面、高雅艺术进校园等艺术品牌项目。打造具有影响力的原创艺术作品，不断完善《积厚流光》《钱学森》等原创剧目。积极开展新一轮党史校史研究、交大历史人物研究、历史建筑研究与保护等基础性文史研究工作。统筹改善校内艺术实践场馆设施，扶持师生原创文化与科普作品的出版与发行。

注重提升品质品味，持续建设“环境育人工程”。建设充满历史底蕴和文化艺术气息的校园景观与设施，打造多维度参观体验。推进院系文化展示空间二期建设，形成院系主题宣传和科普教育平台；规范与完善附属学校的标识系统设计；选取校园重要景观，将人文、建筑与环保特色融为一体，打造“亮灯工程”；推动校园交通慢行系统规划、设计与建设；建设多校区、统一交大文化风格、功能完备的校园广场；呼应“饮水思源”的交大校训，打造风格统一、功能各异、文化浓厚的河岸文化。

聚焦大学声誉提升，全面升级“文化传播工程”。深化教育部第一批教育融媒体建设试点单位建设，打造高校融媒体建设

的“交大样本”；继续推进“视觉交大”官方资源库网站及管理系统建设；拓展国际传播渠道，加强学校国际传播资源的统筹能力；加强学校海外社交平台建设，推动交大形象在世界范围内的广泛传播。推进中宣部直报点建设，打造交大特色网络智库；推进全国高校网络文化试点工作，加强大学生网络文化工作室和网络教育名师工作室品牌建设。支持学校优秀期刊建设，鼓励期刊紧密结合学校优势学科、特色领域，传播最新科研成果，提高学校国际影响力、学术质量和国际话语权。

继承优秀传统文化，推动实施“文博育人工程”。持续做好“全国高校博物馆育人联盟”和“上海市高校博物馆育人联盟”的牵头和协调工作。推进学校博物馆群的能力建设，推动钱学森图书馆创建国家一级博物馆，打造交大博物馆群的旗舰品牌；以学校综合博物馆筹建为契机，完善学校各博物馆的文创与服务空间建设。开展交大知名科学家校友的档案文献专库建设，开展学科史和艺术教育史的档案文献收藏、口述历史研究、院系史专题展览等，开展交大百年期刊工程（二期），为交大精神和办学传统的传承保存珍贵记忆。

（五）推进创新服务，增强经济社会贡献

贯彻落实国家创新驱动发展战略，全力对接上海国内大循环的中心节点、国内国际双循环的战略链接建设，充分发挥学校科技创新的辐射带动作用，树立国家科技成果转化示范标杆，

优化地方合作布局，构建高效合作机制，增强对经济社会发展的贡献。

科技成果转化能力建设计划。加强技术转移专业队伍建设，创新技术转移人才评价体系机制，助推高价值成果产业化。强化技术转移平台建设，创新对技术转移机构的监管、考核和激励机制。优化专利申请和科技成果转化激励支持政策环境。落实赋予科研人员职务科技成果所有权和长期使用权试点工作。建立健全分工明确、流程清晰、运作高效的成果转化工作机制，形成完整的全链条服务生态，打造一门式、阳光化、海纳百川的科技成果转化“交大生态圈”。

创新创业集聚区建设计划。统筹加强大学科技园的规划、建设、管理，推动大学科技园成为学校科技成果转化“加油站”和区域创新创业“核心孵化园”。依托科技、人才优势，培育孵化高新技术企业，打造一批具有核心竞争力的创新集群。发挥上海“浦江第一湾”高校院所聚集、科技成果密度高、产业承载能力强的独特优势，探索新时期政产学研用深度融合模式，推动国家双创示范基地建设升级，大力推进大零号湾创新创业集聚区建设。

标志性转移转化项目培育计划。聚焦人才发展，激发创新活力，培育战略性和引领性的标志性转化项目。发挥转化医学国家重大基础设施等国家级科研基地的主力军作用，聚焦海洋装备、人工智能、智能制造、智能机器人、新能源与新材料等产业

领域，深化与大企业合作，从个体化科研向有组织模式转变，围绕学校优势学科方向和科研团队，广泛汇聚政府和社会资源，形成若干项有重大影响的成功案例。

融入上海重大发展战略计划。全力对接上海“五个中心”建设，在强化创新策源上更好发挥引领作用，在集聚全球人才上更好发挥平台作用，在超大城市治理创新中更好发挥智库作用。全力助推集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业和电子信息、汽车、高端装备、先进材料、生命健康等重点产业加速发展。以全新的体制机制建设张江高等研究院、李政道研究所、崇明国际生态与农业学院、上海智能制造功能平台，依托医学院浦东校区打造全球医学人才创新高地。

校地校企合作拓展计划。积极参与长三角生态绿色一体化发展示范区、长江经济带、粤港澳大湾区等战略发展区域建设，与重点城市建立合作关系。建设好四川、云南（大理）、内蒙古等地方研究院，将成果应用于国之重器，将服务惠及人民群众。继续做好乡村振兴和对口合建工作，高质量完成国家任务。加强与重点行业和企业联动，推进新型校企联合研究院建设，承担国家重大工程项目科技攻关，搭建产学研一体化创新合作平台。

公共卫生安全服务能力提升计划。提升附属医院医疗服务能级，加快推进国家级医疗中心建设，助力上海亚洲医学中心城市建设，形成国家一流医疗示范中心群。围绕重大突发传染

病防控需求，开展多机构、跨学科、跨地域的全健康协同研究，推动我国公共卫生治理体系改革。全面对接“上海公共卫生 20 条”战略部署，发挥医学院及附属医院临床和公共卫生相关学科优势，增强突发公共事件应急能力，加快构建上海市公共卫生安全和预防体系、提高公共卫生服务保障能力，支持上海“五个新城”医疗服务体系。

四、主要改革任务

（一）加强党的领导，把牢正确办学方向

加强党委对学校工作的全面领导，落实管党治党、办学治校主体责任，全面贯彻党的教育方针和党中央、国务院重大决策部署。坚持把抓好党的建设和思想政治工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，持续推动党要管党、从严治党落地见效。

把党的政治建设摆在首位。坚持社会主义办学方向，把“四为服务”要求贯穿学校改革发展各个方面，旗帜鲜明地走扎根中国大地办世界一流大学的交大之路。强化政治责任，保持政治定力，把准政治方向，提高政治能力，教育引导广大师生医务人员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。充分发挥党委集体领导作用，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，有效担负起管党治党、办学治校的主体责任。严格执行各级领导班子集体议事决策制度，进一步健全党委统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制。营造党委领导有力、党政团结和谐、干部奋进有为、师生积极向上的良好校园氛围，确保学校各项工作有序推进和高质量开展。

增强宣传思想工作实效。坚持不懈推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，保持自觉主动的学习状态、及时跟进的学习节奏、联系实际的学习方式、积极践行的学习效果。以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，深入进行理想信念教育、爱国主义教育，广泛开展“四史”教育。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，形成理论学习、调查研究、检视整改、担当作为的长效机制。坚持把意识形态工作摆在突出重要位置，切实负起意识形态政治责任和领导责任，不断巩固意识形态自查和巡察工作机制，增强防范和化解意识形态领域重大风险能力，维护校园政治安全。

推动组织工作高质量发展。坚持政治标准，强化政治考察，注重政治能力，不断健全干部选育管用工作体系。按照学校事业发展需要，不断拓宽选人用人视野，注重从一线骨干中发现干部。完善干部教育培训体系，健全优秀干部校内外交流挂（任）职的常态化机制，统筹用好各级各类各年龄段干部，畅通专职干部职业发展通道，完善领导干部调整退出机制，推动干部能上能下、能进能出。制定实施新时代基层党建质量提升工程五年行动计划，着力打造一批党建特色品牌。以“双带头人”培育为抓手，大力提升各级党组织书记抓党建能力，注重在学生、青年教师、办学骨干中发展党员，提升学生党员比例，全面推动党建与中心工作深度融合。

进一步巩固风清气正的政治生态。扎实推进校院两级党委“四责协同”建设，构建形成主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的全面从严治党责任落实机制。严肃政治纪律和政治规矩，严格党内政治生活，推进政治监督具体化常态化，不断增强“两个维护”的政治自觉。扎实推进中央巡视整改落地见效，高质量、有计划推进校内巡察全覆盖。巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，持续深化整治形式主义、官僚主义，坚定不移深化作风建设。有序推进纪检监察体制改革，构建全覆盖的监督体系，形成监督合力，推动从“有形覆盖”向“有效覆盖”迈进。

（二）完善制度建设，提升大学治理能力

加快推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持党委领导下的校长负责制这个根本制度，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，改进师生医务员工广泛参与的民主管理和监督机制，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，释放办学活力，增强发展动力。

以教育评价改革为牵引推进内部治理改革。深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持问题导向、目标导向、结果导向，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。改革院系评价，推进落实立德树人根本任务；改革教师评价，推进践行教书育人使命；改革学生评价，促进德智体美劳全面发展，为学校高质量发展创

造更多新动能。以入选教育部教育评价改革试点单位为契机，扎实推进试点任务的完成，加快形成富有时代特征、具有交大特点的教育评价体系。

健全完善科学决策和执行机制。完善务虚会研讨、全委会定调、干部大会部署、常委会和校长办公会决策落实的工作链，着力营造党委领导有力、党政团结协作、全校干事创业的良好氛围。坚持依法治校，完善以大学章程为统领的遵法依规、权责清晰、内容规范、体现交大办学特色的现代大学制度体系。完善校院两级学术委员会运行机制，充分发挥校院两级学术委员会在学科建设、专业设置、学术发展、学术评价等重要事项中的决策咨询作用。建立健全战略规划、法律咨询、政策研究、推进落实、考核督办相互衔接的工作机制。

推进以激发院系活力为核心的校院两级管理改革。稳步推进落实《院（系）党委会会议议事规则》《院（系）党政联席会议议事规则》，推动院系进一步健全规范议事决策机制。持续推动学院综合预算改革，下放学院预算编制自主权，建立与资源综合预算相配套的学院财务管服体系。持续提升职能部门的指导管理功能和院系自我发展能级，制定规范授权事项决策程序和办事流程的“学院内部管理制度”。加强配套制度建设，制定校内机构设置管理办法，规范校内各级机构的功能定位、设置标准和设置程序。

以信息化建设全面赋能大学治理。推动教学、科研、管理和

服务全面数字化转型，推动网络育人环境全面升级、师生信息素养全面提升、新型教育生态全面建立。汇聚多方数据支撑科学决策，科学配置资源，优化布局结构，提高管理效率。加快推进数字化转型，以跨部门、跨系统数据共享应用为抓手，提升师生数字素养与技能，将信息化融入教学科研全过程。

拓宽教职工参与民主管理和监督的渠道。强化权力运行制约和监督体系，科学有效配置学校内部权力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制。加强校院两级教代会、工会、共青团和学生组织建设，拓宽民主管理的有效途径，充分发挥在民主决策机制中的作用。推进校务公开，接受师生医务员工的监督。

（三）聚焦瓶颈问题，实现关键环节突破

按照“找准问题、析透成因、协同攻关、形成政策”的工作思路，聚焦学校发展中的关键瓶颈问题，找准切入点和着力点，积极探索突破体制机制障碍的有效途径，继续深化人才培养、人事制度、科研体制改革，进一步优化资源配置模式，全面提升办学质量和办学水平。

1. 人才培养关键环节

完善人才培养质量保障体系。落实“让每个学生更优秀”的质量理念，围绕专业、课程、质控三驾马车，推进一流专业、一流课程建设，开展常态化人才培养质量跟踪监测，完善教师

教学评价系统及学生反馈系统，持续开展工程教育专业认证，培育市重点教改项目和教学成果，推出优秀教学奖励计划，完善分类评价与综合评价一体推进的校院两级本科教学质量保障机制。构建新型研究生质量评价与保障体系，全面推行“论文指导委员会”制度，进一步规范研究生培养环节的质量监控，规范考核过程，强化学位论文抽检结果使用。

推进研究生教育综合改革。推动研究生结构调整，适度压缩全日制学术型硕士生规模，适度增加博士生规模和专业型硕士生规模。进一步完善研究生招生指标动态调整机制，推进综合评价、多元录取、科学选才、监督有力的招生模式。持续推进本硕连读、本博连读、硕博连读等不同类型的研究生分类培养体系。开展研究生招生、培养、学位等事项的协议授权试点，赋予学院更大自主权。深化专业学位研究生培养综合改革，加强与行业的联合培养，提升专业硕士的实践应用和职业胜任力。

加快构建新时期学生思想政治工作体系。全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，深化学生思政工作体制机制改革。把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

构建多元化成才路径。践行因材施教，强化精准培养，实现学生个性化成长。以平台建设为抓手，深化通专融合，完善宽口径人才培养体系建设；完善荣誉体系，规范荣誉学位。确立“强基础、重交叉”培养新范式，推动各专业人才培养计划修订。继续实施拔尖计划，加快培养基础学科拔尖人才。坚持实施强基计划，选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀的学生。

2. 人事制度关键环节

激励教师潜心教书育人。坚持“立德树人、教书育人”作为大学根本任务，将人才优势全面转化为育人优势。优化教书育人奖评选体系，进一步激发教书育人的荣誉感，引导教师全身心投入教书育人的本职。强化一线学生工作，完善教师任课资格管理体系，明确教师参与学生工作的具体要求。加强人才引进及考核评聘中的教学要求，切实落实高层次人才上本科生课程或研究生基础课的要求。

深化人才评价体系改革。继续完善“分类发展、多元评价”人才评价体系，持续深化细化，探索更有利于人才发展的评价制度。“破五唯”的同时“立新标”，在教师专业技术职务聘任中全面推行代表性成果评价。尊重不同学科及研究类型之间的差异，进一步细分评价类别，制定相适应的评价标准和评价办法。完善学术评审制度，加强学术共同体诚信责任机制建设，进一步发挥学术共同体在评价中的主体作用。

完善人力资源配置机制。健全人才引进校院协同机制，突出机制引才。优化岗位和编制动态管理机制，合理调配人力资源，充分挖掘各个岗位工作人员的积极性。合理配置资源，构建有竞争力的薪酬体系。加大教师权益保护力度。进一步完善人事管理服务体系，着力解决人才在安居、医疗、子女教育中的问题，提高教职医务员工工作品质和生活品质。努力营造以人为本的人才发展环境，提升人才的归属感、获得感和幸福感。

3. 科学研究关键环节

深入改革科研评价体制机制。扎实推进新时代教育评价改革，完善教师、团队科研评价机制，突出质量导向，强化代表性成果评价制度，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。优化科技创新成果考评体系，注重个人评价与团队评价相结合，尊重合作者成果贡献。探索建立特殊的支持机制，对部分重大原始创新研究或国家急需核心技术攻关的研究人员或团队，实施少考核甚至免考核的特区政策。

深化推进科研组织模式改革。积极探索科技体制机制改革，开展有组织的科研，提升承担国家重大任务的能力。通过顶层布局、平台建设、前瞻规划，设立一批重大原创性项目和技术攻关项目。加强对国家和上海科技战略的研判，提升科研管理的顶层设计能力。健全重大科技创新成果的全生命周期管理以及服务保障体系，研究建立基础研究长期稳定支持机制和集成攻关激励机制。推进大科研体系改革，形成“谋划-管理-服务”三

位一体系统高效的科研运作模式，优化科研组织管理运行体系。

着力打造科技成果转化改革试验田。建设运行机制灵活、专业人才集聚、服务能力突出、高水平运行的成果转化生态体系，形成成熟定型、可复制推广的科技成果转化路径和模式。开展“赋予科研人员职务成果所有权和长期使用权”试点，推动完善相关法律法规和政策措施，进一步激发科研人员创新积极性。积极配合地方财税主管部门，探索建立专利申请权、专有技术的登记备案制度和模式，以及转化后的相关确认程序和规范。开设技术转移专硕项目，培养一批转移转化的管理人才。

4. 管理与资源关键环节

强化财务管控体系。优化资源配置，集中财力支持重点建设。建立成本管理体系，厉行节约，加强成本管控。健全预算绩效管理制度，加快建成以绩效为目标、评价结果为导向，贯穿预算编制、执行、监督全过程的预算一体化管理体系。加强校院两级财会队伍建设，提升二级单位财务管控能力。着力打造智能财务平台，提高财务分析和风险防控能力。

加强国有资产管理。完善国有资产管理体制，健全管理制度。夯实管理基础，提高资产管理信息化水平，推进国资安全体系和管理能力现代化。理顺无形资产基础业务，加强对专利权、著作权、校名、校誉等无形资产管理。优化资产配置，全面盘活存量资产，着力提高使用效益。科学制定用房标准，实现各部门之间房产资源的动态调整。推进国资校企布局优化调整，提升

服务学校科技创新能力。

强化公共实验平台和实验室安全建设。对接学科发展需求，加大校级公共平台建设力度。打破院系管理边界，探索多学科集聚公共平台建设。重视安全条件建设，提升全校实验室安全管理水平。完善大型仪器设备管理和服务平台共享体制机制，提升大型仪器设备使用管理和开放共享服务效能。

（四）坚持开放办学，构建社会参与机制

主动服务与支撑上海“四个中心”和全球科创中心建设，为上海城市发展提供智力支持，探索部市共建高水平研究型大学的新模式，建立健全学校与地方政府、企业、社区合作的长效推进机制，构建高校与社会之间的深度互动关系。

完善部市共建的办学机制。充分发挥教育部与上海市共建协商平台的作用，进一步扩大部市定期协商事项的范围，探索部市共建高水平研究型大学的新模式，提高学校服务区域经济社会发展的能力。与上海城市发展同频共振，在强化创新策源、集聚全球人才、推动城市治理能力提升上更好发挥平台作用。积极争取上海市对高峰高原学科、李政道研究所等的支持。进一步发挥部市共建交大医学院的体制机制优势，医学院纳入上海市高水平地方高校建设，深化和完善综合性大学建设世界一流医学院的新模式、新内涵。

健全校地校企的合作机制。强化学校与地方政府合作，加强

创新人才支撑和高水平管理干部输送，助力区域创新网络建设，组织产学研平台建设、促进人才资源流动。强化学校与国家重点行业、大型企业合作，共同承接国家重大科技项目，组织科技成果转移、重大科技攻关、共建实验室、联合培养研究生，服务产业发展。强化学校与社区合作，组织志愿服务、开展科普教育，促进社区文明，服务精神文明建设。广泛吸收社会资源设立专项合作基金，培育有潜质的合作项目，形成合理的校地合作布局。

完善社会各界的支持机制。发挥学校董事会对学校建设与发展咨询的支撑作用，汇聚社会名流贤达，引进社会资源，动员社会力量关心和支持学校的建设和发展。强化校务委员会的高层咨询议事作用，充分发挥学校著名专家学者、著名校友和海内外知名社会活动家的才智与经验，对学校建设发展中的重大问题提供意见和建议。探索实行若干办学特区学院理事会领导下的院长负责制，理事会负责审定和修订学院的章程、规划和年度目标，制定内部管理制度，批准预决算方案。

建立公开透明的监督机制。加强民主管理，推进信息公开，形成具有社会公信力的自律办学机制。学校实行党务公开、校务公开和信息公开制度，每年通过《年鉴》《年度发展报告》《本科教学白皮书》《研究生教育白皮书》等系列报告，主动公开学校的主要工作与发展情况，接受社会的监督。学校依法接受政府的监管和社会专业机构的评价，形成政府依照法律法规监督

管理、学校依照章程自主办学、社会通过专业机构多元评价的新型“政府-学校-社会”关系。

（五）扩大对外开放，开创国际化新格局

坚持“主动引领、同理互融、智慧共享”基本原则，融合全球化意识，协同推进国际化办学，将国际化顶层设计融入学校未来发展战略之中，实现更高水平、更深层次的对外开放，构建促进整体办学实力提升的“全球交大”战略体系。

全球影响力提升计划。发挥高端人才、国际组织、伙伴高校资源优势，提升学校的显示度和全球影响力。加强国际顶尖创新人才的引育工作。支持主办和承办有影响力的大型高端国际学术会议和涉外双边和多边活动；支持参加国际学术组织、国际学术活动、国际比赛；支持主办国际学术论坛，邀请海外著名学者和政要来校交流。推进参与国际高等教育标准和规则制定，深度参与并充分利用 U21 大学联盟、环太平洋大学联盟等多边机制，提出有引领性的国际合作倡议；建设海外校区，扩大新加坡研究生院的办学规模，探索有中国特色的海外研究生院办学范式。

全球领导力培育计划。推进全球化育人实践，以“海外深度访学”为重点，积极与海外一流大学开展对学生交换、科研实习，推进优秀博士生赴海外一流大学访学，提升国际暑期学校的内涵和效益，深入推进“全球虚拟课堂”打造中外学生融合的

国际化课堂。开设暑期学校，融合中外学生同堂共课，提高对外沟通交流的基本素质。以徽园国际文化中心为枢纽，整合法国、保加利亚、美国、以色列、意大利、瑞典等文化交流中心的特色功能，汇聚全球多元文化，形成人文沟通网格，构建校内融通交流的国际生态圈。

国际化战略合作计划。以种子基金加博士联合培养为抓手，与世界一流高校和学术组织发展优势互补、合作共赢的战略伙伴关系；支持参加和主办双边多边国际会议和学术工作坊等多种形式的学术交流活动，培育国际学术合作基础；扩大与境外一流大学的博士联合培养合作，在学科领域、项目数量、项目规模方面实现快速发展，推进科研合作协同学生联合培养、双学位等培养机制。依托日本、澳大利亚研究中心，新加坡研究生院等机构的信息资源、人才资源、国际环境优势，开展区域性研究，为国家、学校在未来的战略型国际关系和教育合作方面发挥指引作用。

国际化环境治理计划。以全球普遍接受的国际合作管理经验和通常惯例为参照，充分考虑中国特色和学校发展实际，从硬件环境、人文关怀、工作体系三个维度，加强校园国际化软环境和硬件设施建设，营造同理、融合、全球共通的学习工作环境。加强全校“大外事”工作团队联动，提升国际化管理与服务效能。推动管理服务语言双语化，逐步形成多语言工作模式的常态化管理机制。推进外事、教务、科研、人力资源、校园生活等

在线管理信息系统的双语化，完善校园内和校园网上各类标识和服务信息的双语化。

五、预期成效

到 2025 年建成高质量的教育创新体系，包括具有中国特色的卓越创新人才培养体系、高峰耸立高原迭起的一流学科生态体系、德才兼备追求卓越的创新型师资体系、攻坚克难服务国家的创新策源体系以及与世界一流大学相匹配的国际和社会声誉体系。学校整体实力稳居世界一流行列，更多学科跻身世界一流学科前列，为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、推动人类文明进步做出卓著贡献。

更多学科进入世界一流前列。工科优势进一步加强，国际声誉显著提升，整体水平稳居世界一流前列，在若干重点行业和战略新兴产业中发挥重要作用。理科和生命医学实现快速发展，更多学科进入世界一流行列，若干学科跻身世界一流前列，在新知识发现和人民生命健康领域做出世界级的贡献。人文哲学社会科学学科水平整体提升，中国特色更加彰显，在为党和人民述学立论、建言献策方面做出突出贡献。理、工、医、文学科交叉融合取得实质性进展，形成各学科交叉和谐发展的一流学科生态体系。

卓越创新人才培养体系更加完善。立德树人根本任务更加凸显，人才培养核心地位更加突出，德智体美劳五育并举的人才培养体系不断完善。人才培养规模与结构进一步优化，国家级高水平教材、课程等优质教学资源数量明显增加，多元人才培养通道不断完善，教育增值显著扩大。以价值引领为核心的

四位一体育人理念更加巩固，学生的专业志趣和学术情怀更加强化。

创新型师资队伍水平持续提高。引进和培养若干具有国际学术话语权的全球顶尖人才、一批领军人才和一批青年人才，培育更多创新团队，打造国际一流人才的集聚高地，造就为国家做出卓越贡献的战略科学家队伍。长聘体系和学术荣誉体系更加完善，长聘体系教师数量持续提升。师德师风进一步加强，教书育人的使命感和责任感更加深入人心。多元人才发展路径更加完善，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

科技创新策源能力显著增强。面向科技前沿的原始创新能力显著提升，在基础科学前沿领域取得一批具有世界先进水平的创新成果。面向国家战略需求的使命意识持续提升，在若干国家核心关键技术领域取得重大突破。服务经济社会主战场的能力显著增强，涌现一批重大科技成果转化。在若干临床科研获得重大突破，为人民生命健康做出重要贡献。

文化软实力和国际影响力持续提升。交大历史的红色资源进一步挖掘，红色文化铸魂育人功能充分发挥。校园文化景观、艺术精品等文化载体水平进一步提升，让师生充分地浸润在交大文化的熏陶中。全球声誉和品牌牢固树立，在国际学术组织建设、国际教育规则制定、国际优质教育资源竞争中发出中国声音。进一步扩大对外开放，吸引更多优质留学生来校攻读学位。国际学术声誉明显提升，在若干领域掌握国际学术话语权。

六、组织保障

（一）组织体系和体制机制

加强党的领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党委对学校工作的全面领导。推动各级党组织和党员干部进一步提高政治站位、履行政治责任、强化政治担当。严肃党内政治生活，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，营造风清气正的良好政治生态。牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权和话语权，坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。全面提升基层党组织组织力，强化二级单位党组织的政治功能。充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为建设中国特色世界一流大学提供坚强组织保证。

建立科学的决策机制。以学校章程为依据，以学校中长期发展规划为指引，聚焦学校发展战略重点，“双一流”建设改革任务与“十四五”规划发展战略紧密结合。根据《上海交通大学章程》规定的“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”制度设计原则，进一步规范行政决策体系与议事程序。成立功能相对集中的专项管理委员会，学校依托专项管理委员会制定各类政策，部处负责政策执行，承担相关专项管理委员会秘书处工作，实现政策制定、政策执行与执行监督的相对分离。

完善项目运行管理体系。学校党委常委会是“双一流”建设

的最高决策机构，负责决定“双一流”建设中的重大方针政策问题。学校“双一流”建设领导小组根据学校党委常委会的授权，实施对“双一流”建设的领导和管理。学校“双一流”建设工作小组协调相关部门共同解决建设过程中遇到的具体问题，推进项目建设。各项目建设领导小组做好项目建设目标、建设内容、资金使用计划等重要事项的规划工作。

强化绩效评价和动态调整。落实国家《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，加强日常动态监测与周期评价，对项目进展情况和成效加强管理与跟踪服务，动态调整支持力度，提升项目建设成效。实施分类指导，优化绩效评价方式。对不同大类、不同层次的学科制定不同的政策，鼓励体现学科自身特色，服务国计民生，解决中国问题。参照国际公认的世界一流标准和评估体系，丰富评价政策，优化绩效评估。

实施科学化精细化管理。严格年度预算管理，加强目标任务考核，建立过程管理和目标管理相结合的管理机制。进一步加强项目立项论证前的可行性研讨，统筹兼顾各类项目和经费，实施基于发展需求的精准投入、精准使用。全面实行年度预算管理，以学校批复的项目申请书为依据，科学合理地做好年度预算。加强过程管理，落实项目主体责任，明确项目执行节点，确保预算按期完成，提高资金使用效益。

（二）资源筹集配置机制

加强资金统筹力度，建立基于目标任务的投入机制。积极争取中央财政和上海市地方引导性资金的支持，统筹考虑中央基本科研业务费、中央改善基本办学条件专项资金、上海市高峰学科和创新策源建设资金，优化配置多方资源。进一步落实院为实体，学科能力建设、队伍建设和人才培养、国际化经费由学院自主安排使用，深化学院综合预算改革。以建设项目的立项目标任务为依据，在年度考核、中期检查、结果验收等重要环节引入绩效评价和动态调整机制，提高建设资金使用效益。

健全多元筹资体系，面向社会筹措办学资金。建立健全教育培养成本核算管理体系，合理确定、动态调整学费和住宿费标准。持续开拓高端培训市场，着力提升教育收入。加强筹资管理工作，充分调动校院两级的筹资积极性，多举措调动各级各类社会资源，充分发挥海内外校友及社会各界人士在筹资工作中的重要作用，建立多层次、全方位、国际化的筹资渠道。建立市场化、专业化的基金运作机制，促进基金保值增值，不断提升捐赠基金对于学校发展的贡献度。

（三）监测、评价和调整机制

强化动态监测。结合教育部“双一流”建设动态监测、阶段总结、周期总结等重要管理环节，加强对学校“双一流”建设过程和关键节点的跟踪监测。根据国家“双一流”监测导向、监测

重点，全面梳理目标任务完成情况，客观展现特色亮点，找准问题、瓶颈，提出改进措施，推广典型经验做法。持续完善校内“双一流”监测机制，优化数据统计方式和供给渠道，通过监测数据分析研判，促进学校更好地推进“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设。

优化多元评价。贯彻落实党中央国务院教育评价改革精神，依照三部委“双一流”建设成效评价办法，完善学校“双一流”建设绩效评价方式，建立以立德树人、教书育人为根本，以内涵质量和创新贡献为导向的多元分类考核机制，优化教学、科研生态环境氛围，培养拔尖创新人才，产出原创性成果，服务国家战略需求，促进师资分类发展。通过学术同行与第三方评价相结合、中国特色和国际标准相结合、定量和定性评价相结合，考察整体发展水平、成长提升程度、可持续发展能力，关注特色发展、内涵发展、长远发展。

实施动态调整。在动态监测、多元评价基础上，完善学校“双一流”建设动态调整办法，根据“长期规划、分步实施、动态调整”的原则，加强建设项目的全过程管理和动态调整，在建设项目的立项启动、年度总结、中期检查、结果验收等重要环节中强调基于绩效评价的动态调整机制，根据动态监测、评价考核结果对建设项目预算进行动态调整，使有限的建设资金用在高效、急需的项目上，确保建设资金发挥最大效益。