

# 上海交通大学本科教学质量报告



(2021-2022 学年)



2022 年 11 月

# 目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	2
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 本科主讲教师情况.....	4
(三) 教学经费投入情况.....	4
(四) 教学设施应用情况.....	5
三、教学建设与改革.....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 课程建设.....	6
(三) 教材建设.....	7
(四) 实践教学.....	8
(五) 创新创业教育.....	8
(六) 教学改革.....	9
四、专业培养能力.....	10
(一) 人才培养目标定位与特色.....	10
(二) 专业课程体系建设.....	10
(三) 学风管理.....	11
五、质量保障体系.....	11
(一) 校领导班子研究本科教学情况.....	11
(二) 教学管理与服务.....	12
(三) 质量监控.....	12
六、学生学习效果.....	14
(一) 毕业就业情况.....	14
(二) 创新创业情况.....	14
(三) 学生学习满意度.....	14
(四) 优秀校友情况.....	15
七、特色发展.....	15
(一) 落实三全育人理念, 构建大质保新体系.....	15
(二) 加强教学内涵建设, 致力拔尖人才培养.....	16
(三) 对接国家战略需求, 推进学科深度交叉.....	16
(四) 持续深化课程思政, 提高立德树人成效.....	17
(五) 强化教材管理工作, 夯实教材阵地建设.....	17
(六) 主要改进进展.....	17
八、问题与对策.....	18
(一) 质量保障体系全校协同机制有待进一步强化.....	18
(二) 教师教育教学投入有待进一步加强.....	18

## 一、本科教育基本情况

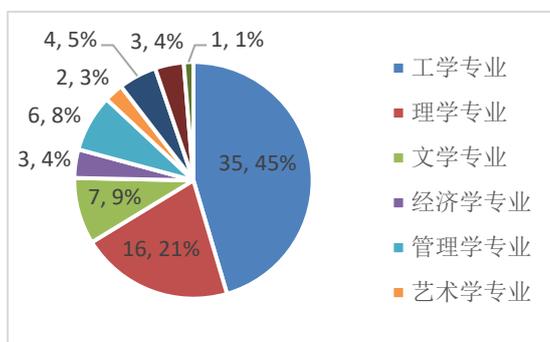
### （一）人才培养目标

十九世纪末，甲午战败，民族危难。中国近代著名实业家、教育家盛宣怀秉持“自强首在储才，储才必先兴学”的信念，于1896年在上海创办了交通大学的前身——南洋公学。建校伊始，学校即确立“求实学，务实业”的宗旨，以培养“第一等人才”为教育目标，精勤进取，笃行不倦，在二十世纪二三十年代已成为国内著名的高等学府。

学校以“传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类”为使命，致力于激发学生潜能，培养精英人才；致力于探索未知领域，攀登科学高峰；致力于攻克技术难题，服务国民经济；致力于繁荣社会文化，引领社会发展；致力于构筑文化桥梁，促进人类进步。学校提出了建设“综合性、创新型、国际化”世界一流大学的发展目标，努力建设成为英才的成长沃土、国家的创新引擎、全球的学术重镇、人类的知识殿堂，为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、推动人类文明进步做出卓越贡献。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业77个，涵盖多个学科门类，其中工学专业35个、理学专业16个、文学专业7个、经济学专业3个、管理学专业6个、艺术学专业2个、医学专业4个、农学专业3个、法学专业1个。现有博士学位授权一级学科点52个，硕士学位授权一级学科点6个，涵盖13个学科门类。国家级一流学科18个，省级一流学科15个。



### （三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 46694 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 37.71%。2021-2022 学年本科在校生 18046 人（含一年级 4666 人，二年级 4344 人，三年级 4013 人，四年级 4278 人，其他 745 人）。各类在校生的人数情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

类别	人数	
普通本科生数	17606	
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	1681	
硕士研究生数	全日制	14774
	非全日制	7535
博士研究生数	全日制	12170
	非全日制	578
留学生数	总数	2317
	其中：本科生数	995
	硕士研究生数	827
	博士研究生人数	495
	授予博士学位的留学生数（人）	47
普通预科生数	48	
夜大（业余）学生数	2616	
网络学生数	10437	

### （四）本科生生源质量

2022 年，学校按照 17 个大类和 34 个专业面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 31 个，文科招生省份 26 个，17 个大类涵盖 57 个专业，占全校 77 个专业的 74.03%。计划招生 4444 人，实际录取考生 4515 人，实际报到 4455 人。实际录取率为 101.60%，实际报到率为 98.67%。特殊类型招生 1803 人，招收本省学生 963 人。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校深化人才强校主战略，坚持引育并举，学校现有专任教师 3742 人、外聘教师 611 人，折合教师总数为 4546.5 人，按折合学生数 81667.5 计算，生师比为 17.96。

专任教师中，“双师型”教师 887 人，占专任教师的比例为 23.70%；具有高级职称的专任教师 2977 人，占专任教师的比例为 79.56%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 3679 人，占专任教师的比例为 98.32%。

学校目前有中国科学院院士 15 人，中国工程院院士 6 人，“国家杰出青年科学基金资助者 157 人，国家优秀青年科学基金资助者 165 人，新世纪优秀人才 99 人，教育部高校青年教师获奖者 6 人，百千万人才工程入选者 67 人；国家级教学名师 5 人，近一届教育部教指委委员 52 人，省级高层次人才 777 人，其中 2021 年当选 129 人，省部级突出贡献专家 251 人，省级教学名师 6 人。

学校现建设有国家级教学团队 8 个，黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 3 个，教育部创新团队 24 个，国家自然科学基金委创新研究群体 20 个，科技部重点领域创新团队 8 个，省级高层次研究团队 24 个。

教师是立教之本，兴教之源。学校坚定不移地将师德师风建设放在首位，坚持将教书育人作为教师的第一学术职责，将教学作为教师的中心任务，不断推动教学学术发展和弘扬卓越教学文化。学校全面贯彻落实《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等重要文件要求，以“立德树人，教书育人”作为高校教师首要职责，以师德师风、学术诚信作为教师评价首要标准，积极探索人才评价机制改革，坚持以一流标准，严格程序引育人才，形成人才高地，打造政治立场坚定，思想素质过硬的师资队伍。学校将师德师风作为教师招聘引进、专业技术职务评聘、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等首要要求，并严格师德年度考核，注重考核结果的应用。学校推动教师将桃李满天下当作最大荣耀，将青出于蓝而胜于蓝当作最大幸福，让“育人神圣”成为广大教师根植于心的自觉遵循。

学校重视教师队伍发展，依托教学发展中心引导教师重视教学、钻研教学，设立教学发展基金，每年举办全国教学学术年会，探索建立由学生评价、教师自评、专家评价构成的多元课程教学评价机制（MATE 评估），与现有学生评教的终结性评估结果互相补充，为教师晋升等关键环节提供较为科学的课程评价参考。

以赛促教，加强青年教师培训，积极开展青教赛和教师教学创新大赛，在第五届上海高校青年教师教学竞赛中 3 名教师获特等奖，一等奖 1 名、二等奖 4 名、三等奖 3 名。学校注重高水平师资在本科人才培养中的引领和示范作用，推动形成“好老师，上好课，以上课为荣”的教书育人氛围。学校制定教师教学工作规范，修订《上海交通大学教学事故认定与处理办法》《上海交通大学教师任课资格管理》等，进一步强化教师授课纪律。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2832，占总课程门数的 83.74%；课程门次数为 5219，占开课总门次 72.74%。正高级职称教师承担的课程门数为 1491，占总课程门数的 44.09%；课程门次数为 2209，占开课总门次 30.79%，其中教授职称教师承担的课程门数为 1217，占总课程门数的 35.98%；课程门次数为 1752，占开课总门次 24.42%。副高级职称教师承担的课程门数为 1995，占总课程门数 58.99%；课程门次数为 3632，占开课总门次 50.62%，其中副教授职称教师承担的课程门数为 1625，占总课程门数 48.05%；课程门次数为 2939，占开课总门次的 40.96%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 898 人，主讲本科课程的教授比例为 76.10%。

我校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 6 人，占比为 75%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 760 人，占授课教授总人数比例的 79.33%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1862 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 87.17%。

## （三）教学经费投入情况

学校建立了教育经费投入保障的长效机制和统筹机制，确保教育经费稳定与可持续投入，保障本科教学各项工作的高效运行，不断提升本科教育质量。2021 年教学日常运行支出为 30283.42 万元，本科实验经费支出为 4053.5 万元，本科实习经费支出为 363.98 万元。生均教学日常运行支出为 3708.14 元，生均本科实验经费为 2302.34 元，生均实习经费为 206.74 元。

## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 345.35 万  $\text{m}^2$ ，产权占地面积为 345.35 万  $\text{m}^2$ ，学校总建筑面积为 234.48 万  $\text{m}^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 1271062.41 $\text{m}^2$ ，其中教室面积 131399.08 $\text{m}^2$ （含智慧教室面积 27144 $\text{m}^2$ ），实验室及实习场所面积 366379.42 $\text{m}^2$ ，拥有体育馆面积 53961.08 $\text{m}^2$ ，拥有运动场面积 162146 $\text{m}^2$ 。

按全日制在校生 46694 人算，生均学校占地面积为 73.96 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均建筑面积为 50.22 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均教学行政用房面积为 27.22 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均实验、实习场所面积 7.85 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均体育馆面积 1.16 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )，生均运动场面积 3.47 ( $\text{m}^2/\text{生}$ )。

### 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 83.46 亿元，生均教学科研仪器设备值 10.22 万元。当年新增教学科研仪器设备值 96894.51 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 13.14%。

本科教学实验仪器设备 29547 台（套），合计总值 7.834 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 998 台（套），总值 49851.33 万元，按本科在校生 17606 人计算，本科生均实验仪器设备值 44493.42 元。

学校有国家级实验教学中心 6 个，省部级实验教学中心 7 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 6 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 21 个。

### 3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 6 个，图书馆总面积达到 74985.63 $\text{m}^2$ ，阅览室座位数 7297 个。图书馆拥有纸质图书 469.91 万册，当年新增 174657.0 册，生均纸质图书 54.12 册；拥有电子期刊 265.86 万册，学位论文 880.27 万册，音视频 10907.4 小时。2021 年图书流通量达到 40.50 万本册，电子资源访问量 5157.17 万次，当年电子资源下载量 4301.42 万篇次。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

立足新时代，上海交通大学秉持优良办学传统，积极将学科优势转化为人才培养优势，稳步推进专业建设。上半年，我校经济学等 17 个专业入选国家级一流本科专业建设点，动物科学等 2 个专业入选省级一流本科专业建设点，自此我校获批国家级一流本科专业建设点的专业已累计达到 60 个，有 3 个入选省级一流专业。17 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，1 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，3 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，7 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。

我校专业带头人总人数为 89 人，其中具有高级职称的 89 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 86 人，所占比例为 96.63%。

学校按照符合国家战略发展需要、符合学校办学定位和办学特色、符合学校学科专业布局的原则，推进“四新”专业建设，不断优化学科专业设置，提升办学水平和质量。设立智慧能源创新学院、设计学院、海洋学院等，增设人工智能、智慧农业、可持续能源等新专业，着力培养新兴科技产业急需紧缺人才。2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 2 所示。

表 2 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学 学分比例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教 学学分 比例 (%)
理学	75.27	19.64	29.98	工学	70.39	24.55	27.59
经济学	59.61	40.39	18.16	农学	85.43	14.57	24.57
法学	75.76	24.24	15.99	医学	90.26	8.39	37.15
文学	81.63	17.5	19.36	管理学	60.15	34.58	22.46
艺术学	81.36	18.64	24.85				

#### （二）课程建设

学校课程建设旨在提升课程的高阶性、创新性和挑战度，以各级各类课程建设为抓手，构建具有交大特色的一流本科课程体系。2022 年 31 门课程获上海市重点课程立项，获批数量位居全市高校第一。

学校已建设有 28 门国家级精品在线开放课程，1 门省部级精品在线开放课

程。MOOC 课程 312 门，SPOC 课程 1 门。本学年，学校共本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 3382 门、7175 门次，制定并下发了《上海交通大学关于加强新时代美育工作的实施方案》（美育十五条），推进美育第一课堂、第二课堂贯通，新建《科技中的艺术》《艺术与文化》等美育课程，与华东五校共建《书面写作与口头沟通》《科学精神》课程、引进 10 门华东师范大学通识课程、20 门在线混合教学课程，开设通识课程共计 177 门。

学校从模式着力，通专融合，深化大平台培养，夯实专业基础，完成工科平台、文科平台培养方案改革与优化。通识核心课程增加艺术修养模块修读要求，不断丰富优质通识课程资源，满足学生多样化的修读需求，加大《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学内容开发，开设“读懂中国”系列课程，推进通识教育主题课程群建设，主持全国生命伦理学建设课程 1 项，推进大学生安全教育通识课程建设。

首次在夏季学期开设各类基础课程训练营，面向基础较薄弱有修业需求的同学开设基础班，针对有兴趣希望挑战高难度课程的学生开设挑战班，首年选课人数近 600 人。

近两学年班额统计情况详见表 3。

表 3 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课(%)	公共选修课(%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	48.61	51.99	49.87
	上学年	44.95	50.93	52.19
31-60 人	本学年	24.52	39.37	31.22
	上学年	27.42	38.51	27.6
61-90 人	本学年	10.25	4.56	9.7
	上学年	8.84	6.34	10.84
90 人以上	本学年	16.62	4.09	9.21
	上学年	18.79	4.22	9.36

### （三）教材建设

学校进一步加强全校教材建设的顶层设计和统筹谋划，依托优势学科进一步加强教材建设力度，积极推进全国优秀教材的定向培育，开展校级立项教材申报，大力支持新编教材的出版以及经典规划教材的修订再版工作。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，同时积极落实马工程重点教材该用必用，目前学校马工程重点教材课程使用覆盖率已达 100%。本年度共出版本校教师作为第一

主编教材 85 种。

#### （四）实践教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 470 门，其中独立设置的专业实验课程 112 门。学校有实验技术人员 1174 人，具有高级职称 234 人，所占比例为 19.93%，具有硕士及以上学位 793 人，所占比例为 67.55%。

本学年共提供了 3600 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1711 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，学校还聘请了 29 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 2.05 人。学校专业平均总学分 175.83，其中实践教学环节平均学分 47.64，占比 27.09%。学校现有校内外实习、实训基地 410 个，本学年共接纳学生 24381 人次。

学校积极开展虚拟仿真教学项目，2021 年 4 门虚拟仿真实验教学课程获评上海市级一流课程，教育部-华为智能基座产教融合协同育人基地合作共建 29 门课程，取得良好教学效果。

#### （五）创新创业教育

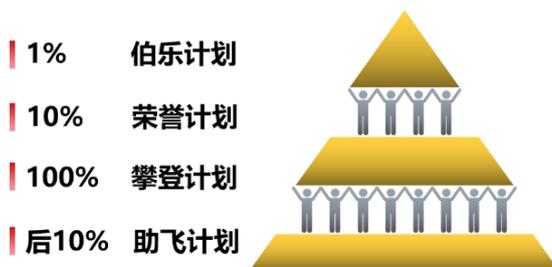
学校深化创新创业教育，以学生创新中心为牵头单位开展创新创业教育工作。设立创新创业奖学金 10 万元，拥有创新创业教育专职教师 81 人，就业指导专职教师 20 人，创新创业教育兼职导师 1750 人。学校设立高校实践育人创新创业基地 8 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 134 个（其中创新 125 个，创业 9 个），省部级大学生创新创业训练项目 242 个（其中创新 222 个，创业 20 个）。

依托学生创新中心进一步打造大学与工业界握手区，夯实校企合作协同育人成效，摸索出“课赛创”的校企合作人才培养模式。每年开设各类企业选修课与公开课 50 余门，作为华五教学协同中心实践教学牵头单位，交大-华为模式打造人才培养新范式，每年联合知名企业开设创新训练营课程覆盖学生 2000 多人次。在基础实践教学环节中结合行业发展开展项目导引式教学，累计受益学生超 5400 人次。学校积极参与各类创新创业赛事举办，2022 年“中美青年创客大赛”上海赛区由上海交通大学与同济大学、上海理工大学和上海微能主办。

## （六）教学改革

学校着力打造“大平台，重交叉”，为学生提供成长成才多元化路径选择，不断深化人才培养模式改革，推进育人范式创新，以“强化基础、跨界交叉，挤水铸金、质量控制”为导向推进本科人才培养改革，深化“大平台+特色”培养模式，通过勾画拔尖人才培养版图、开拓多元化培育路径，设置跨栏挑战，不断激发学生潜能，增值其学识。学校设立“助飞计划”、“攀登计划”、“荣誉计划”、“伯乐计划”系列学生发展计划，让每一位学生从入学培养到毕业发展每个阶段都能获得价值观、学识、能力和持续发展力的增值，实现终身发展。

### 落实“让每个学生更优秀”理念



学校不断推进专业边界打开，交叉融合成效初显。发挥工科人才培养综合优势，联合 8 个工科学院，集聚 23 个一流工科专业，突出多学科交叉融合、创新行动力提升、团队协作能力建设等目标方向，设置通用专业基础课程模块，强化数理基础、力学、电学和信息学等课程，推进强基础、重交叉的“大专业”培养改革。每年约 2100 名工科新生进行“大专业”培养，不断探索创新人才培养模式。实施双学位项目改革，强化工科人才的理科基础，设立“机械+数学”“材料+物理”“能源+化学”等 17 个应用型专业与基础性专业相结合的双学士学位培养项目，着力培养既有扎实专业知识，又能熟练运用基础学科理论和方法开展创新实践的高素质人才。

学校对不同培养路径间设置流动进出机制，并放开转专业限制，给学有余力的学生提供不断挑战自我的机会和通道。通过顶层规划，打造跨专业选修课程——辅修——双学位兼容课程体系，实现 10-20-40 的学分进阶交叉融合培养体系。学校同时打破学科间壁垒，理工专业开放专业课程修读限制，供工科学生修读以满足 6 学分交叉课程学分，进一步加强学生基础，给予交叉学科的挑战。

我校获最近一届国家级教学成果奖 10 项，省部级教学成果奖 58 项。本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 14 项，省部级教学研究与改革

项目 47 项，建设经费达 856.15 万元，其中国家级 353 万元，省部级 503.15 万元。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校全面贯彻落实中央精神，结合长期办学的实践，总结凝练了人才培养目标：以培养优秀的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，使学生坚定理想信念，具有社会责任感、创新精神和实践能力，具有宽厚基础、人文情怀和全球视野，成为德智体美劳全面发展的卓越创新人才，成为未来的学术大师、治国英才、业界领袖、文化精英。

学校在遵循人才培养总目标的前提下，本科专业培养目标强调：坚持以学生健康发展为中心，通过价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，实施与通识教育相融合的宽口径专业教育，培养学生具有扎实的专业基础理论、厚重的人文素养、求真的学术追求、宽广的全球视野，具备学习和应用知识能力、创新能力、适应能力，成为卓越创新人才。

### （二）专业课程体系建设

学校结合“四位一体”的人才培养理念，持续推进以“学生、学生的学习及学习效果”为中心的课程改革，构建了可实施、可评测的本科专业人才培养目标体系。学校本科专业培养的目标体系构成包含四个核心要素，即“价值引领、知识探究、能力建设和人格养成”。各专业的培养方案可在此基础上作进一步细化，同时结合本专业的认证标准，修订本科专业目标，开展新形势下培养计划修订，将价值引领融入落实第一课堂，并做好课程体系与培养目标之间的对应。通过打通本、硕、博课程贯通体系，并向运行春秋学期与夏季学期课程体系、合理配置基础课程与学术前沿课程体系、加强课程学习与实践环节有机结合的科学系统研究等作为抓手，不断优化整合课程结构，突出基础，加强综合和学科交叉，引入学科发展新成果，使课程体系更为完善与科学。

学校各专业平均开设课程 24.33 门，其中公共课 4.64 门，专业课 19.7 门。各专业平均总学时 3110.37，其中理论教学与实验教学学时分别为 2033.34、

440.40。

### （三）学风管理

开展学业指导与学风基地建设,针对不同群体开展学业帮扶,加强学业指导、发展辅导和朋辈分享相关规律研究工作。号召任课教师、优秀学生参与学业分享工作,建立分级学业预警制度,以核心课程不及格、受退学警告学生为主要对象和切入点,开展课程答疑、集体辅导、结对帮扶、自习打卡等学业帮扶活动。启动学业支持学院根据实际情况进行学期学业支持方案的制定,包括帮扶时间、地点、人次数等信息,并反馈至学校,审核通过后按照计划开展活动,并同步做好过程记录,期末需反馈至学校进行考核与评估。专兼职辅导员与学业困难学生开展经常性谈心谈话,提供关心关怀。在考试周开展考风考纪教育专题活动,本学年22个院系建立学风建设基地,校院两级召开40余场学风建设专项会议,各院系针对本科生开展学业帮扶共计560余次,帮扶科目涉及《高等数学》、《有机化学》、《概率统计》等60门课程,覆盖学生880余人。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导班子研究本科教学情况

学校领导一贯坚持对本科教学工作的高度重视,全体校领导每学期第一天的第一项工作即是听课巡课,本学年线上线下听课共计186学时。2022春季学期的特殊疫情期间,党委书记、校长直接挂帅全面领导,亲自部署从课程组织到考试安排,从线上督导到网络保障等各项工作,将关系到每一位同学的教学工作落实始终“放在首位”。

党委常委会、校长办公会关于本科人才培养工作的专题研究不断推进,校领导班子本年度召开2次务虚会,会上展开了关于人才培养学生满意度和“让每一个学生更优秀”育人理念的深入交流和研讨,并根据学校工作目标任务和“十四五”规划目标任务进行工作指导与部署,确保人才培养工作扎实推进、逐项落地。

## （二）教学管理与服务

教学管理与服务部门坚持“以学生为中心，以教学为根本，以服务为抓手”工作理念，推出系列创新举措，致力办实事，办好事。组织教学管理队伍培训，提升教学管理服务育人水平。2021年12月本科教务管理人员职业赋能高级研修班正式开班，截止目前已举办4期，开设7大主题课程；深入基层召开教学院长会；将每月一次的教学院长会由行政楼搬到各学院，将基层调研和工作讨论相结合，加强校院两级互联互通；一门式上线启用“可信电子成绩单”，服务用户从在校生成覆盖到2005年以来的毕业校友；“电子成绩单”对接学信网一键认证，方便学生办理就业、留学，进一步提升管理服务效能；组织与学生面对面的“学业分享会”修业宣讲活动，内容涵盖培养计划、选退课、学籍学务、推免直升等学生重点关注的修业问题；策划推出“锐声午餐”学生座谈会，搭建共话平台，倾听学生声音，推进教学改革；全面升级自主转专业政策，打开平台限制，增加学生自主选择机会。

学校有校级教学管理人员82人，其中高级职称13人，硕士及以上学位78人，所占比例为95.12%。院级教学管理人员339人，其中高级职称139人，所占比例为41%；硕士及以上学位311人，所占比例为91.74%。教学管理人员获得国家教学成果奖4项，省部级教学成果奖30项。

学校有专职学生辅导员123人，其中本科生辅导员98人，按本科生数17606计算，学生与本科生辅导员的比例为180:1。学生辅导员中，具有高级职称的2人，所占比例为1.63%，具有中级职称的60人，所占比例为48.78%。学生辅导员中，具有研究生学历的111人，所占比例为90.24%，具有大学本科学历的11人，所占比例为8.94%。配备专职的心理咨询工作人员13名。

## （三）质量监控

学校树立以“教育增值”为核心的教学质量观，全面提高人才培养能力，明确“让每个学生更优秀”的质保理念，深入推动教育教学改革，加快推进教育教育内涵建设，不断提升教育教学质量。

学校着力打造“追求卓越、合力育人、育人神圣”的质量文化，着力构建“全员、全程、全方位”三全育人的大质保共同体，通过建设完整育人链条为人才培养质量保驾护航。

## 1. 进一步优化学生评教

本科生参与评教 291263 人次，2022 年春季由于疫情的严重影响，全校课程采用在线教学，为使评教更具科学性和针对性，学校面向全校本科生征集“理论、实验实践、体育”三种问卷的修订意见，共收到 600 多条有效意见，据此推出了在线教学评教全套问卷。2022 年春季在原有过程评价的基础上，推出“周周评”，学生每周可以对每门课程的上课情况进行客观评价和提出改进意见，学院和教师可以随时查看学生“周周评”的主观意见，共有 12463 人次的学生参评，极大提升了学生参评积极性，方便了教师及时改进教学。2022 年秋季学期评教在原有 18 个客观题，1 个主观题的基础上，增加了对于课程设置的主客观题各 1 道，但不计入评教结果。全年共有 291263 人次学生参与期末结果评教，参评率为 89.32%。评教制度进一步改革，评教结果计算在原有等级保持基本稳定的前提下，通过对新评教试行以来前 7 个学期评教结果的分析，确定了 ABCD 各档次的基本比例，同时首次根据评教得分绝对值划定 D 档结果。进一步推动评教结果在教师晋升和评优时的合理使用，同时首次设立教师评教结果申请复核制度，注重学生评教权利与教师教育教学权利的平衡与制约。在全校范围内注重评教数据的分析与深度挖掘，为学校和学院的各项教学改革提供来自课堂第一线的教学数据支撑。

## 2. 持续改革教育教学督导

2022 年，学校以第十届本科教学督导换届为契机推动教育教学督导工作持续改革。新一届督导组改革覆盖教育教学全过程，突出对学院教学工作的指导，强化督导意见的使用，强调持续改进，在学生座谈、教师座谈、参与校级会议、调查研究、制度建设、举措制定等六个方面创新工作方式。校级督导定点对学院进行教育教学全方位督导，通过围绕“专业、课程、教材、师资、实习实践、毕业设计、学生学习与发展”七个维度进行“学生座谈、教师座谈、校级评估、调查研究、课堂督导、专项检查”六项工作，实现教育教学的全链条覆盖。学校现有专兼职督导员 666 人。本学年内督导共听课 8701 学时，中层领导干部听课 1345 学时。

## 3. 加强毕业论文抽检

2022 年度，本科毕业设计（论文）校级抽检共抽检 190 篇，抽检比例 5.9%，抽检数量较去年增幅 71.2%，专家反馈意见 600 份，意见数量较去年增幅 84%，

抽检专业覆盖率 100%（除医学院、密西根学院和其他本届无本科生专业）。

#### 4. 持续推进专业认证工作

学校以认证促专业发展，不断提高人才培养质量。截至目前，我校共有 26 个专业通过国内外专业认证。2022 年完成食品、药学、交通运输和生物工程四个专业通过认证，支持计算机、信息安全、土木工程等专业申请认证。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业生就业情况

2022 年共有本科毕业生 4032 人，实际毕业人数 3914 人，毕业率为 98.19%，学位授予率为 99.80%。学校特别关注毕业班学生的学业进展，强化监督，确保毕设质量，没有一个学生因 2022 年春季学期疫情带来的学业安排调整而延期毕业。截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体初次就业率达 93.61%。毕业生最主要的毕业去向是升学，升学共计 2646 人，占 67.60%，其中出国（境）留学 645 人，占 17.60%。

### （二）创新创业情况

学校整合创新创业教育教学资源，以学生创新中心为主体，以教务处和各院系为两翼，联合校区、南部科创区、创业社区（零号湾、产研院），以工训课程、科创竞赛、校企合作和未来科技为抓手，汇聚创新合理，营造全校实践创新创业一体化格局氛围。学校以本科生研究计划（Participation in Research Program，简称 PRP）、暑期见习岗为基石，通过 PRP 培育、大学生创新创业计划孵化学生实践项目，每年近两千名学生参加创新创业活动。在第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛上，主赛道共获得 5 块金奖，红旅 1 块，国际 6 块，有两支队伍进入四强争夺赛，产业命题赛道首次实现银奖突破。

### （三）学生学习满意度

2022 届本科毕业生满意度调查从学校层面满意度、学院及专业层面满意度、

个人能力素质增值自我评价、最难忘的教师代表 4 个模块展开，满意度评价以 6 分制计，共回收有效问卷 2835 份。学生评价排序前五项分别是学校推荐度（5.55 分）、学校教学条件及教学资源（5.45 分）、学院教师科研水平（5.30 分）、学院教学条件及教学资源（5.26 分）、公共基础课教师的教学水平（5.18 分），由此可见，学生对我校整体认可度较高且对学校教学及学术环境较为满意。

#### （四）优秀校友情况

陈晓生：2019 届毕业生，两赴祖国西部洱源开展支援工作，投身于教育扶贫一线。期间志愿授课时长达 716 课时，发起助学金筹集帮助 2 名学生重返课堂。业余时间发动大户带小户，助农脱困。2019 年 11 月被授予希望工程“全国希望之星”荣誉，作为全国仅 2 名大学生之一赴北京接受表彰。

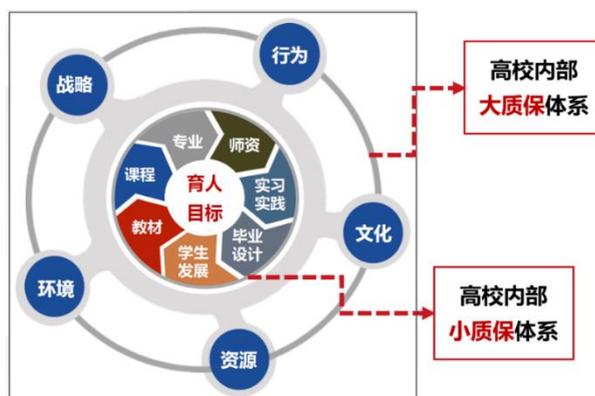
利文浩：2013 届本科毕业生、2019 届博士毕业生，瓶钵创始人/CEO。2019 年，上海瓶钵信息科技有限公司在第八届中国创新创业大赛电子信息行业总决赛中，被评为成长组优秀企业。2015 年，他和同学共同研发的科创作品“移动平台安全操作系统 T6 及其应用”在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖；2016 年，获全国“创青春”大学生创业大赛银奖；2017 年，荣获上海市“青少年科技创新市长奖”；2019 年，荣获“上海市优秀博士毕业生”，同年被福布斯中国征集为 30 岁以下精英。

## 七、特色发展

### （一）落实三全育人理念，构建大质保新体系

学校通过外部评估和内部质保构建“内外双循环”的大质保体系，持续完善校院两级教学质控机制，优化顶层设计，落实学院责任，强化质量监控结果的合理使用，从而形成普遍质量意识和质量文化，推进本科教学质量持续改进。

在“三全育人”视角下，教务处牵头启动了基于“让每个学生更优秀”质保理念的教育教学质量保障体系建设。以构建校级大质保体系为原则，围绕教师、学生和校友三个主体开展教育教学质量保障工作。校级大质保体系以党委领导为核心，建立涵盖专业、课程、教材、师资、实习实践、毕业设计（论文）、学生在学习与发展等七个维度的“大质保”体系框架设计，梳理七大维度质量标准 and 底线标准，明确教育教育责任主体，建立以“全面质量管理、教育增值、持续改进”为原则的内部质量保障体系，以期形成引领高等教育教学评价且具有我校特色的教育教学质量保障体系。



## （二）加强教学内涵建设，致力拔尖人才培养

教务处继续打造一体两翼的强基人才培养体系，增设交叉特色课程模块，积极服务高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及基础学科研究领域，为强基计划本科生提供强基础、重交叉、研究式的特色课程体系，为国家重大战略领域输送后备人才。力学专业入选拔尖学生培养计划 2.0 第三批专业建设。推动电院、数学、机动学院试点个性化拔尖人才培养，探索“伯乐计划”培养模式。

## （三）对接国家战略需求，推进学科深度交叉

学校主动布局“四新”专业，构建着眼未来的高水平复合型人才培养体系。年初获批新增“智能感知工程”“大数据管理及应用”“智慧农业”“听力与言语康复学”“医学影像技术”“智慧能源工程”“可持续能源”7个本科专业。“英语-法学”“护理学-行政管理”双学士学位项目获批 2022 年上海市普通高等学校双

学士学位复合型人才培养项目。

#### （四）持续深化课程思政，提高立德树人成效

学校以价值引领为核心，深化课程思政改革，树典型、立标杆，不断提升课程思政育人效果。出台《上海交通大学专业课程思政目标对应表》，推进课程思政落实到课程设计、教学大纲等方面。运用好疫情防控的“鲜活教材”，各学院专业老师深挖抗疫中的思政元素，讲好交大人抗疫故事，发挥课堂教学的主渠道作用，于“润物细无声”中推动专业教学与思政教育同向同行，推出 16 期线上课程育人典型案例，形成《线上课程育人典型案例汇编》。加强校级课程思政示范课程建设，出台课程思政示范课程与学院建设与认定办法，组织开展本科课程思政示范课程培育项目申报工作，鼓励广大教师开展课程思政教育教学改革，立项 51 门课程思政培育课程，新增完成课程思政教学指南编撰 5 本。

#### （五）强化教材管理工作，夯实教材阵地建设

学校组织召开教材委员会全体会议，成立教材建设与选用审查工作协作组，具体负责教材编写、选用、审查等相关工作的审议和指导；出台《上海交通大学教材工作指导意见》、《关于落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的工作方案》、《上海交通大学教材及教学参考书管理办法（修订版）》、《上海交通大学“十四五”教材建设专项规划》等政策文件，坚决贯彻凡选必审原则，落实落细学校教材管理规范，实现教材审核全覆盖。在首届全国教材建设奖中，9 本教材获评全国优秀教材（高等教育类），1 个单位获评全国教材建设先进集体。24 本教材获“十四五”规划教材立项，19 本教材获评首批上海高等教育精品教材，1 个基地获批工信部“十四五”规划教材重点研究基地。

#### （六）主要改进进展

##### 1. 部分专业实践教学学分占比有所提升

针对 2021 年学校少数专业实践学分比例低于新一轮审核评估指标要求的情况，学校及学院对该问题立即引起重视，将其列入整改清单，通过增设实践学分、将理论与实践融合性课程中的实践学分重新汇总整理，经济学、金融学、建筑学专业实践教学学分均已符合要求，对于个别不足专业，学校也已在逐步推进其实

践学分比例达标工作的落实。

## 2. 实习基地数量有所增加

学校历来秉持“起点高、基础厚、要求严、重实践”的教学传统，积极加强实习实训基地建设，2022年实习实训基地实现专业全覆盖，92%的专业建设有2个及以上实习实训基地，约80%的专业建设有4个及以上实习实训基地。

## 八、问题与对策

### （一）质量保障体系全校协同机制有待进一步强化

学校努力打造“大质保体系”，将人才培养质量保障工作贯穿到教学管理、教师管理、学生管理、专业管理、国际合作、科研反哺等相关领域，但同时也面临着管理条线纵横交错，涉及部门众多，协调难度较大，沟通成本偏高等问题。如何进一步发挥学校各部门的资源优势，成为“大质保体系”的关键，学校计划从两方面着手：一是需要在学校行政管理的领导层面多进行沟通协调，强化各部门领导对学校全面教育质量观的管理意识和责任意识；二是需要建立互相评价和考核机制，通过“行政指示-部门执行-评价考核”的闭环管理模式，切实把教育质量管理的任务提高到全校的重要工作地位，提高部门协同效率，不断提高教育教学质量。

### （二）教师教育教学投入有待进一步加强

学校强化教师“立德树人、教书育人”的理念，营造“育人神圣”的氛围，引导教授积极承担教学任务，但从目前现状看来，教授、高层次人才在本科教学投入、为本科生上课等方面尚有较大进步空间，在立德树人方面的辐射作用还有待进一步发挥，基层教学组织也尚不健全。未来，学校将进一步在教师的各类考评中增加对人才培养和教书育人的考量，健全教师多元化评价，加强教授及高层次人才对学生学术志向的影响和培育。以虚拟教研室试点建设为牵引，推进基层教学组织建设，打造教师教学共同体，全面提高教师教书育人能力，强化教书育人职责，促进师资优势转化为育人优势。

## 附录 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 37.71%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3742	/	611	/
职称	正高级	1322	35.33	281	45.99
	其中教授	987	26.38	198	32.41
	副高级	1655	44.23	88	14.40
	其中副教授	1220	32.60	44	7.20
	中级	704	18.81	86	14.08
	其中讲师	503	13.44	41	6.71
	初级	35	0.94	10	1.64
	其中助教	10	0.27	0	0.00
	未评级	26	0.69	146	23.90
最高学位	博士	3355	89.66	318	52.05
	硕士	324	8.66	97	15.88
	学士	56	1.50	109	17.84
	无学位	7	0.19	87	14.24
年龄	35岁及以下	588	15.71	42	6.87
	36-45岁	1384	36.99	93	15.22
	46-55岁	1182	31.59	153	25.04
	56岁及以上	588	15.71	323	52.86

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	24	5.63	9	0	0
020301K	金融学	52	6.42	14	0	0
020401	国际经济与贸易	9	10.22	0	0	0
030101K	法学	65	4.38	9	62	8

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050101	汉语言文学	40	1.83	12	0	0
050102	汉语言	33	2.79	4	0	0
050201	英语	47	1.38	15	0	0
050203	德语	10	7.70	4	0	0
050204H	法语（合作办学）	24	9.96	19	0	0
050207	日语	11	7.64	2	0	0
050304	传播学	36	3.47	14	0	1
070101	数学与应用数学	72	5.31	16	0	0
070201	物理学	55	5.35	10	1	2
070202	应用物理学	37	1.32	5	0	0
070301	化学	40	6.88	3	1	1
070401	天文学	10	1.60	3	0	0
070701	海洋科学	26	3.77	17	0	0
071001	生物科学	22	7.91	8	0	0
071002	生物技术	48	2.13	4	1	0
071201	统计学	16	2.44	6	0	0
080102	工程力学	45	2.73	7	15	12
080201	机械工程	138	5.04	20	91	124
080201H	机械工程（合作办学）	21	3.14	11	16	6
080205	工业设计	15	7.93	5	1	1
080301	测控技术与仪器	62	3.05	19	25	30
080401	材料科学与工程	140	2.53	6	10	107
080401H	材料科学与工程（合作办学）	9	0.78	6	3	1
080501	能源与动力工程	109	3.65	24	63	96
080501H	能源与动力工程（合作办学）	8	1.13	5	0	0
080503T	新能源科学与工程	1	--	0	1	1
080601	电气工程及其自动化	104	3.61	24	23	34
080608TK	智慧能源工程	0	--	0	0	0
080702	电子科学与技术	45	3.91	11	19	21
080704	微电子科学与工程	66	3.18	17	0	11
080706	信息工程	92	5.04	13	53	70
080706H	信息工程（合作	8	1.38	6	1	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	办学)					
080717T	人工智能	33	10.79	22	3	3
080801	自动化	79	4.00	23	41	48
080901	计算机科学与技术	97	5.80	34	45	0
080902	软件工程	29	9.72	8	0	19
080904K	信息安全	47	6.36	15	1	0
080909T	电子与计算机工程	35	13.74	17	31	10
081001	土木工程	42	3.76	1	29	21
081301	化学工程与工艺	20	2.30	1	0	0
081801	交通运输	18	4.06	5	11	11
081901	船舶与海洋工程	77	3.45	10	35	33
082001	航空航天工程	36	4.53	5	9	10
082201	核工程与核技术	25	5.80	7	15	24
082501	环境科学与工程	77	2.56	36	67	74
082506T	资源环境科学	3	0.67	0	0	2
082601	生物医学工程	68	3.79	16	0	0
082701	食品科学与工程	25	4.20	5	4	14
082801	建筑学	36	4.17	13	18	19
082803	风景园林	29	3.17	9	3	6
083001	生物工程	27	1.85	4	1	2
090104	植物科学与技术	36	2.72	8	2	14
090201	农业资源与环境	17	4.94	1	4	8
090301	动物科学	17	4.35	3	5	9
100103T	生物医学科学	19	6.00	3	7	2
100201K	临床医学	253	8.55	21	95	5
100207TK	儿科学	12	17.58	2	4	0
100301K	口腔医学	19	16.84	15	1	1
100401K	预防医学	55	3.62	25	28	0
100402	食品卫生与营养学	8	12.86	2	4	0
100701	药学	34	2.03	6	0	0
100703TK	临床药学	8	2.29	1	0	0
101001	医学检验技术	19	11.74	2	9	0
101101	护理学	20	8.10	3	15	0
120102	信息管理与信息系统	15	0.47	6	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120201K	工商管理	29	2.48	5	1	1
120203K	会计学	16	3.88	4	0	0
120206	人力资源管理	14	2.50	3	0	0
120210	文化产业管理	11	6.64	2	0	0
120402	行政管理	53	3.38	14	0	0
120701	工业工程	18	9.89	4	11	15
130305	广播电视编导	15	4.60	2	2	0
130502	视觉传达设计	24	6.75	5	0	0

注：专任教师不足8人的专业中：智慧能源工程为新专业，新能源科学与工程、资源环境科学为已停招专业。

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	24	10	60.00	4	10	24	0	0
020301K	金融学	52	12	75.00	29	10	48	3	1
020401	国际经济与贸易	9	2	100.00	3	4	7	2	0
030101K	法学	65	29	86	27	8	64	1	0
050101	汉语言文学	40	13	69	19	8	39	1	0
050102	汉语言	33	3	67	14	11	26	7	0
050201	英语	47	17	88	23	7	46	0	1
050203	德语	10	0	--	4	5	6	3	1
050204H	法语(合作办学)	24	0	--	2	21	13	11	0
050207	日语	11	0	--	7	4	8	3	0
050304	传播学	36	9	89	11	9	34	2	0
070101	数学与应用数学	72	37	95	35	0	72	0	0
070201	物理学	55	29	86	16	4	54	0	1
070202	应用物理学	37	19	63	14	1	33	2	2
070301	化学	40	20	85	13	1	39	1	0
070401	天文学	10	4	100	3	2	10	0	0
070701	海洋科学	26	4	100	14	4	25	1	0
071001	生物科学	22	7	100	10	0	22	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
071002	生物技术	48	21	86	13	1	48	0	0
071201	统计学	16	3	100	13	0	16	0	0
080102	工程力学	45	15	93	17	2	44	1	0
080201	机械工程	138	54	89	52	4	137	1	0
080201H	机械工程 (合作办学)	21	4	50	8	8	21	0	0
080205	工业设计	15	2	100	8	4	12	3	0
080301	测控技术与仪器	62	11	82	27	8	62	0	0
080401	材料科学与工程	140	50	86	31	10	137	2	1
080401H	材料科学与工程 (合作办学)	9	0	--	3	6	7	2	0
080501	能源与动力工程	109	35	86	56	6	109	0	0
080501H	能源与动力工程 (合作办学)	8	0	--	5	3	8	0	0
080503T	新能源科学与工程	1	0	--	0	0	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	104	18	89	47	18	96	7	1
080608TK	智慧能源工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080702	电子科学与技术	45	12	83	20	3	42	3	0
080704	微电子科学与工程	66	15	60	17	8	63	3	0
080706	信息工程	92	34	88	19	5	88	4	0
080706H	信息工程 (合作办学)	8	0	--	5	3	6	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080717T	人工智能	33	6	100	21	4	33	0	0
080801	自动化	79	26	85	21	14	79	0	0
080901	计算机科学与技术	97	31	81	36	22	93	4	0
080902	软件工程	29	8	88	10	8	28	1	0
080904K	信息安全	47	10	100	11	16	44	3	0
080909T	电子与计算机工程	35	4	100	11	18	35	0	0
081001	土木工程	42	13	92	10	4	41	1	0
081301	化学工程与工艺	20	5	100	7	1	20	0	0
081801	交通运输	18	2	100	9	4	18	0	0
081901	船舶与海洋工程	77	19	100	19	19	70	7	0
082001	航空航天工程	36	5	100	11	1	35	1	0
082201	核工程与核技术	25	3	100	13	3	25	0	0
082501	环境科学与工程	77	17	88	26	20	77	0	0
082506T	资源环境科学	3	2	50	0	0	3	0	0
082601	生物医学工程	68	21	95	17	9	68	0	0
082701	食品科学与工程	25	7	100	5	2	25	0	0
082801	建筑学	36	10	90	14	10	30	5	1
082803	风景园林	29	7	86	7	10	28	1	0
083001	生物工程	27	16	94	8	0	26	1	0
090104	植物科学与技术	36	9	89	11	1	36	0	0
090201	农业资源与环境	17	4	75	8	1	17	0	0
090301	动物科学	17	5	100	4	2	16	1	0
100103T	生物医学科学	19	7	100	0	1	19	0	0
100201K	临床医学	253	44	70	30	61	199	47	7

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
100207TK	儿科学	12	4	100	0	3	9	2	1
100301K	口腔医学	19	1	0	0	11	18	1	0
100401K	预防医学	55	5	100	12	15	46	9	0
100402	食品卫生与营养学	7	1	100	0	4	4	2	1
100701	药学	34	7	100	15	1	34	0	0
100703TK	临床药学	7	2	50	3	0	7	0	0
101001	医学检验技术	19	0	--	2	15	10	6	3
101101	护理学	20	3	100	5	7	16	2	2
120102	信息管理与信息系统	15	3	67	7	5	14	1	0
120201K	工商管理	29	13	92	9	6	29	0	0
120203K	会计学	16	3	67	9	4	15	1	0
120206	人力资源管理	14	4	25	4	5	12	1	1
120210	文化产业管理	11	3	100	4	2	10	0	1
120402	行政管理	53	24	88	17	11	52	1	0
120701	工业工程	18	3	67	11	2	18	0	0
130305	广播电视编导	15	2	100	7	4	10	3	2
130502	视觉传达设计	24	7	100	8	8	12	11	1

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
77	74	材料科学与工程(合作办学),儿科学,风景园林,海洋科学,临床药学,农业资源与环境,人工智能,天文学,统计学,文化产业管理,智慧能源工程	测控技术与仪器

4. 全校整体生师比 17.96, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 102191.31

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）96894.51
7. 生均图书（册）57.54
8. 电子图书（册）4089649
9. 生均教学行政用房（平方米）27.22，生均实验室面积（平方米）3.98
10. 生均本科教学日常运行支出（元）3708.14
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）24852.76
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）2302.34
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）206.74
14. 全校开设课程总门数 3382 门

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	28.0	0.0	0.0	16.18	1	24	64
020301K	金融学	28.0	0.5	0.0	16.47	1	24	46
020401	国际经济与贸易	30.67	0.0	0.0	21.05	1	24	3
030101K	法学	22.25	0.0	0.0	15.99	0	46	4
050101	汉语言文学	25.0	0.0	0.0	15.24	0	8	5
050102	汉语言	21.33	0.0	0.0	16.28	0	2	0
050201	英语	27.33	0.0	0.0	16.84	0	8	76

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
050203	德语	33.0	0.0	0.0	18.54	0	1	4
050204H	法语（合作办学）	22.0	14.5	0.0	24.17	1	9	3
050207	日语	31.0	0.0	0.0	17.61	0	2	11
050304	传播学	18.0	17.67	0.0	31.1	1	4	46
070101	数学与应用数学	23.0	14.0	0.0	25.16	1	4	24
070201	物理学	19.0	25.33	0.0	27.65	0	5	7
070202	应用物理学	12.0	31.5	0.0	27.02	0	9	14
070301	化学	27.38	25.12	0.5	31.82	0	10	156
070401	天文学	12.0	29.5	0.0	25.15	0	4	4
070701	海洋科学	16.0	46.38	0.0	37.58	0	3	135
071001	生物科学	34.0	20.0	0.0	33.33	11	7	2
071002	生物技术	26.0	18.5	0.0	26.73	6	8	71
071201	统计学	20.0	18.0	0.0	26.03	0	4	10
080102	工程力学	26.5	20.5	0.0	27.57	5	2	28
080201	机械工程	30.0	18.23	1.33	26.02	0	8	1733
080201H	机械工程（合作办学）	28.0	30.0	0.0	28.43	1	16	159
080205	工业设计	65.0	0.0	0.0	37.14	3	10	3982
080301	测控技术与仪器	9.0	44.0	0.0	29.78	2	4	147
080401	材料科学与工程	20.0	25.17	0.0	25.14	0	24	59
080401H	材料科学与工程（合作办学）	12.0	33.0	0.0	27.44	0	8	7
080501	能源与动力工程	30.0	20.88	1.25	27.39	0	7	398
080501H	能源与动力工程（合作办学）	44.0	25.0	0.0	28.28	0	8	1
080503T	新能源科	30.0	21.12	1.0	27.05	0	1	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	学与工程							
080601	电气工程 及其自动 化	20.0	26.5	0.0	27.6	8	8	255
080608TK	智慧能源 工程	34.0	9.0	0.0	25.75	0	1	29
080702	电子科学 与技术	7.0	38.0	0.0	25.86	2	9	90
080704	微电子科 学与工程	8.0	36.0	2.0	26.04	3	4	97
080706	信息工程	8.5	33.5	0.0	25.45	3	9	174
080706H	信息工程 (合作办 学)	42.0	29.0	0.0	29.1	0	9	5
080717T	人工智能	12.0	28.5	0.0	25.16	4	11	85
080801	自动化	9.0	33.5	0.0	25.22	3	11	114
080901	计算机科 学与技术	20.5	20.06	0.0	29.29	3	8	191
080902	软件工程	22.0	22.25	0.0	25.73	1	8	134
080904K	信息安全	9.5	36.5	0.0	27.46	3	6	168
080909T	电子与计 算机工程	12.0	31.0	0.0	26.22	1	8	98
081001	土木工程	39.0	17.0	0.0	31.11	2	13	376
081301	化学工程 与工艺	46.0	20.5	2.0	39.7	0	9	92
081801	交通运输	35.0	11.0	0.0	26.29	0	18	24
081901	船舶与海 洋工程	45.33	7.67	0.0	29.94	3	7	329
082001	航空航天 工程	41.01	8.5	0.0	27.05	0	13	265
082201	核工程与 核技术	17.0	29.38	1.0	26.96	0	7	62
082501	环境科学 与工程	42.0	16.0	0.0	25.44	0	12	721
082506T	资源环境 科学	23.0	19.5	2.0	25.53	1	6	0
082601	生物医学	14.0	23.1	0.0	22.9	9	3	102

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	工程							
082701	食品科学与 工程	24.0	21.0	2.0	26.47	4	8	100
082801	建筑学	53.0	0.0	0.0	25.0	0	16	2416
082803	风景园林	53.0	4.0	0.0	33.14	0	21	2772
083001	生物工程	29.0	19.0	0.0	27.75	4	7	56
090104	植物科学 与技术	24.0	20.0	2.0	26.04	4	2	108
090201	农业资源 与环境	24.0	18.5	2.0	23.61	3	7	223
090301	动物科学	23.0	20.0	2.0	25.15	6	2	108
100103T	生物医学 科学	40.0	22.5	2.0	29.0	2	6	152
100201K	临床医学	55.0	53.5	3.0	38.59	2	14	1564
100207TK	儿科学	74.0	33.0	4.0	38.63	2	2	101
100301K	口腔医学	50.0	62.0	2.0	43.58	2	1	47
100401K	预防医学	58.5	15.5	0.0	28.52	2	2	28
100402	食品卫生 与营养学	52.0	16.0	2.0	32.69	0	14	275
100701	药学	25.0	24.0	0.0	28.49	8	9	302
100703TK	临床药学	30.0	20.0	0.0	25.64	7	9	39
101001	医学检验 技术	48.0	36.0	2.0	36.84	2	1	162
101101	护理学	46.0	30.0	2.0	37.72	0	11	337
120102	信息管理 与信息系 统	28.0	0.0	0.0	17.72	1	23	1
120201K	工商管理	28.33	0.0	0.0	17.86	1	24	5
120203K	会计学	28.0	0.0	0.0	17.72	1	24	10
120206	人力资源 管理	33.0	0.0	0.0	22.15	1	23	1
120210	文化产业 管理	13.0	24.0	0.0	23.42	1	1	10
120402	行政管理	15.6	26.8	0.0	27.11	0	12	43
120701	工业工程	28.0	18.0	1.0	25.14	0	2	57
130305	广播电视 编导	11.0	27.0	0.0	24.2	1	5	28

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
130502	视觉传达设计	46.0	0.0	0.0	25.41	0	9	3899
全校校均	/	28.38	19.25	0.47	27.09	2.19	2	168

注：德语、新能源科学与工程、智慧能源工程、口腔医学、医学检验技术、文化产业管理专业仅有 1 个实习实训基地，正在加紧建设。

生物医学工程、农业资源与环境专业实践环节占比略低于 25%，目前也在进一步整改中。

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）  
附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占 比 (%)		必修课 占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130502	视觉传达设计	3176	80.86	19.14	66.12	0	181.00	84.53	15.47
130305	广播电视编导	2592	78.40	21.60	71.14	28.24	157.00	77.71	22.29
120701	工业工程	3304	85.47	14.53	65.86	8.72	183.00	71.58	10.93
120402	行政管理	2336	74.52	25.48	78.36	21.64	156.40	62.53	23.79
120210	文化产业管理	2608	78.53	21.47	74.39	25.00	158.00	77.85	22.15
120206	人力资源管理	2504	60.70	39.30	74.12	0.00	149.00	58.72	41.28
120203K	会计学	2704	64.50	35.50	76.92	0.00	158.00	62.03	37.97
120201K	工商管理	2714.67	56.58	43.42	76.82	0.00	158.67	53.57	46.43
120102	信息管理与信息系统	2704	54.44	45.56	76.92	0.00	158.00	51.27	48.73
101101	护理学	3883	90.73	9.27	57.30	8.94	201.50	89.08	9.93
101001	医学检验技术	4510	92.46	7.54	45.88	9.04	228.00	90.35	8.77

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
100703TK	临床药 学	4088	79.65	20.35	60.57	39.43	195.00	78.46	21.54
100701	药学	3704	74.95	25.05	57.34	42.66	172.00	73.26	26.74
100402	食品卫 生与营 养学	4148	94.21	5.79	43.88	6.75	208.00	89.42	9.62
100401K	预防医 学	4754	93.79	6.21	55.45	5.75	259.50	92.68	7.32
100301K	口腔医 学	4996	92.55	7.45	51.16	9.69	257.00	89.11	9.34
100207TK	儿科学	5614	94.66	5.34	39.69	15.43	277.00	88.81	8.66
100201K	临床医 学	5358.67	93.99	6.01	51.03	9.08	281.17	89.92	8.54
100103T	生物医 学科学	4238	86.41	13.59	55.05	11.63	215.50	70.30	22.27
090301	动物科 学	3456	90.74	9.26	58.04	18.23	171.00	88.30	11.70
090201	农业资 源与环 境	3592	86.64	13.36	59.97	16.31	180.00	83.33	16.67
090104	植物科 学与技术	3440	89.77	10.23	56.80	18.43	169.00	86.98	13.02
083001	生物工 程	3488	88.99	11.01	57.34	16.97	173.00	86.13	10.40
082803	风景园 林	3112	81.49	18.51	49.71	4.11	172.00	77.91	19.77
082801	建筑学	3928	82.08	17.92	68.74	0.00	212.00	79.25	20.75
082701	食品科 学与工 程	3456	88.43	11.57	56.11	19.24	170.00	85.29	14.71
082601	生物医 学工程	2944	61.41	38.59	68.75	31.25	162.00	56.17	43.83
082506T	资源环 境科学	3280	86.34	13.66	59.63	18.54	166.50	83.18	16.82

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082501	环境科学与工程	1088	73.53	26.47	15.63	41.91	228.00	28.51	8.77
082201	核工程与核技术	2880	88.33	11.67	69.24	16.32	172.00	87.79	12.21
082001	航空航天工程	3152	74.37	25.63	72.38	4.82	183.00	69.13	30.87
081901	船舶与海洋工程	3120	68.89	31.11	72.78	27.22	177.00	65.73	24.29
081801	交通运输	3048	65.88	34.12	70.14	5.77	175.00	68.57	25.71
081301	化学工程与工艺	3280	76.59	23.41	60.49	39.51	167.50	47.46	25.07
081001	土木工程	3296	63.11	36.89	67.78	8.07	180.00	61.67	26.11
080909T	电子与计算机工程	2624	70.73	29.27	73.78	9.57	164.00	70.73	29.27
080904K	信息安全	2936	74.93	25.07	66.21	33.79	167.50	72.54	27.46
080902	软件工程	3056	70.16	29.84	66.88	33.12	172.00	66.86	33.14
080901	计算机科学与技术	2428.50	70.19	29.81	64.69	21.64	138.50	67.33	32.67
080801	自动化	2968	73.85	26.15	67.92	32.08	168.50	71.81	28.19
080717T	人工智能	2840	81.41	18.59	68.59	31.41	161.00	80.12	19.88
080706H	信息工程(合作办学)	4272	89.51	10.49	64.79	10.86	244.00	86.07	13.93

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080706	信息工程	2936	73.30	26.70	67.03	32.97	165.00	70.30	29.70
080704	微电子科学与工程	2992	66.31	33.69	65.78	34.22	169.00	62.72	37.28
080702	电子科学与技术	3152	69.54	30.46	65.48	34.52	174.00	65.52	34.48
080608TK	智慧能源工程	3064	74.93	25.07	46.48	6.27	167.00	55.09	26.35
080601	电气工程及其自动化	3048	67.45	32.55	54.86	22.31	168.50	56.38	33.83
080503T	新能源科学与工程	3264	76.47	23.53	67.10	10.36	189.00	73.54	22.22
080501H	能源与动力工程（合作办学）	4272	88.76	11.24	65.54	9.36	244.00	85.25	14.75
080501	能源与动力工程	3208	76.06	23.94	66.65	10.41	185.75	73.08	22.61
080401H	材料科学与工程（合作办学）	2624	71.95	28.05	79.88	7.16	164.00	71.95	28.05
080401	材料科学与工程	3232	69.64	30.36	67.08	19.72	179.67	66.05	33.95
080301	测控技术与仪器	3200	67.00	33.00	62.50	37.50	178.00	62.92	37.08

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080205	工业设计	3144	82.70	17.30	56.11	4.07	175.00	80.57	19.43
080201H	机械工程(合作办学)	3448	84.45	15.55	67.75	11.64	204.00	82.11	17.89
080201	机械工程	3237.33	76.44	23.56	67.40	9.70	185.33	74.28	22.48
080102	工程力学	2962	82.11	17.89	74.75	8.04	170.50	77.71	8.80
071201	统计学	2480	83.87	16.13	72.02	15.08	146.00	71.92	17.12
071002	生物技术	3336	86.09	13.91	58.51	16.07	166.50	82.58	13.81
071001	生物科学	3034	84.97	15.03	57.22	13.51	162.00	82.41	15.74
070701	海洋科学	2872	73.54	26.46	57.73	42.27	166.00	53.01	37.35
070401	天文学	2640	83.03	16.97	74.85	25.15	165.00	83.03	16.97
070301	化学	3203.50	81.57	18.43	55.60	26.31	165.00	63.94	20.15
070202	应用物理学	2576	82.61	17.39	72.98	27.02	161.00	82.61	17.39
070201	物理学	2650.67	82.29	17.71	70.22	20.12	160.33	81.70	18.30
070101	数学与应用数学	2684.50	73.48	26.52	71.69	11.47	154.75	63.97	28.59
050304	传播学	1876.67	81.24	18.76	77.03	22.40	114.67	79.94	20.06
050207	日语	2816	73.86	26.14	81.25	0.00	176.00	73.86	26.14
050204H	法语(合作办学)	2560	90.00	10.00	71.56	9.06	151.00	85.43	14.57
050203	德语	2848	74.16	25.84	81.46	0.00	178.00	74.16	25.84
050201	英语	2597.33	88.09	11.91	83.16	0.00	162.33	83.98	11.91
050102	汉语言	2096	83.46	16.54	83.72	0.00	131.00	83.46	16.54
050101	汉语言文学	2744	79.59	20.41	84.44	0.00	164.00	82.32	17.68
030101K	法学	2596	78.12	21.88	79.35	0.00	148.50	75.76	24.24

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020401	国际经济与贸易	2469.33	65.44	34.56	74.51	0.00	145.67	63.39	36.61
020301K	金融学	2952	60.98	39.02	78.32	0.54	173.00	58.38	41.62
020101	经济学	2944	58.70	41.30	78.80	0.00	173.00	56.07	43.93
全校校均	/	3110.37	79.23	20.77	65.37	14.16	175.83	74.04	22.25

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）76.1%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 24.40%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.07%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	21	21	100.00
020301K	金融学	157	152	96.82
020401	国际经济与贸易	32	32	100.00
030101K	法学	67	67	100.00
050101	汉语言文学	18	18	100.00
050201	英语	32	31	96.88
050203	德语	17	17	100.00
050204H	法语（合作办学）	56	56	100.00
050207	日语	17	17	100.00
050304	传播学	24	23	95.83
070101	数学与应用数学	78	78	100.00
070201	物理学	56	55	98.21
070202	应用物理学	14	14	100.00
070301	化学	64	63	98.44
070401	天文学	6	5	83.33
071001	生物科学	22	22	100.00
071002	生物技术	53	53	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
071201	统计学	16	15	93.75
080102	工程力学	19	16	84.21
080201	机械工程	224	220	98.21
080201H	机械工程（合作办学）	58	56	96.55
080205	工业设计	20	19	95.00
080301	测控技术与仪器	48	45	93.75
080401	材料科学与工程	108	106	98.15
080401H	材料科学与工程（合作办学）	1	1	100.00
080501	能源与动力工程	97	89	91.75
080501H	能源与动力工程（合作办学）	11	10	90.91
080503T	新能源科学与工程	3	2	66.67
080601	电气工程及其自动化	88	87	98.86
080702	电子科学与技术	52	48	92.31
080704	微电子科学与工程	55	54	98.18
080706	信息工程	169	162	95.86
080706H	信息工程（合作办学）	14	13	92.86
080801	自动化	144	142	98.61
080901	计算机科学与技术	251	248	98.80
080902	软件工程	97	95	97.94
080904K	信息安全	122	119	97.54
080909T	电子与计算机工程	234	225	96.15
081001	土木工程	52	50	96.15
081301	化学工程与工艺	20	20	100.00
081801	交通运输	19	19	100.00
081901	船舶与海洋工程	85	81	95.29
082001	航空航天工程	49	48	97.96
082201	核工程与核技术	41	40	97.56
082501	环境科学与工程	49	48	97.96
082506T	资源环境科学	31	30	96.77
082601	生物医学工程	67	66	98.51
082701	食品科学与工程	23	21	91.30
082801	建筑学	36	35	97.22
082803	风景园林	29	29	100.00
083001	生物工程	18	17	94.44
090104	植物科学与技术	45	45	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
090301	动物科学	24	23	95.83
100103T	生物医学科学	26	26	100.00
100201K	临床医学	401	383	95.51
100301K	口腔医学	43	41	95.35
100401K	预防医学	32	31	96.88
100402	食品卫生与营养学	20	17	85.00
100701	药学	30	27	90.00
101001	医学检验技术	72	72	100.00
101101	护理学	40	40	100.00
120102	信息管理与信息系统	12	11	91.67
120201K	工商管理	19	16	84.21
120203K	会计学	18	18	100.00
120206	人力资源管理	9	9	100.00
120210	文化产业管理	21	20	95.24
120402	行政管理	36	36	100.00
120701	工业工程	58	57	98.28
130305	广播电视编导	14	14	100.00
130502	视觉传达设计	28	28	100.00
全校整体	/	4032	3914	97.07

注：新能源科学与工程毕业率较低，其为已停招专业。

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.80%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	21	21	100.00
020301K	金融学	152	152	100.00
020401	国际经济与贸易	32	32	100.00
030101K	法学	67	67	100.00
050101	汉语言文学	18	18	100.00
050201	英语	31	31	100.00
050203	德语	17	17	100.00
050204H	法语（合作办学）	56	56	100.00
050207	日语	17	17	100.00
050304	传播学	23	23	100.00
070101	数学与应用数学	78	78	100.00
070201	物理学	55	55	100.00
070202	应用物理学	14	14	100.00
070301	化学	63	63	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070401	天文学	5	5	100.00
071001	生物科学	22	22	100.00
071002	生物技术	53	53	100.00
071201	统计学	15	15	100.00
080102	工程力学	16	16	100.00
080201	机械工程	220	220	100.00
080201H	机械工程（合作办学）	56	56	100.00
080205	工业设计	19	19	100.00
080301	测控技术与仪器	45	45	100.00
080401	材料科学与工程	106	104	98.11
080401H	材料科学与工程（合作办学）	1	1	100.00
080501	能源与动力工程	89	89	100.00
080501H	能源与动力工程（合作办学）	10	10	100.00
080503T	新能源科学与工程	2	2	100.00
080601	电气工程及其自动化	87	87	100.00
080702	电子科学与技术	48	47	97.92
080704	微电子科学与工程	54	54	100.00
080706	信息工程	162	161	99.38
080706H	信息工程（合作办学）	13	13	100.00
080801	自动化	142	142	100.00
080901	计算机科学与技术	248	248	100.00
080902	软件工程	95	95	100.00
080904K	信息安全	119	119	100.00
080909T	电子与计算机工程	225	225	100.00
081001	土木工程	50	50	100.00
081301	化学工程与工艺	20	20	100.00
081801	交通运输	19	19	100.00
081901	船舶与海洋工程	81	81	100.00
082001	航空航天工程	48	48	100.00
082201	核工程与核技术	40	40	100.00
082501	环境科学与工程	48	48	100.00
082506T	资源环境科学	30	30	100.00
082601	生物医学工程	66	65	98.48
082701	食品科学与工程	21	21	100.00
082801	建筑学	35	35	100.00
082803	风景园林	29	29	100.00
083001	生物工程	17	17	100.00
090104	植物科学与技术	45	45	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090301	动物科学	23	23	100.00
100103T	生物医学科学	26	26	100.00
100201K	临床医学	383	382	99.74
100301K	口腔医学	41	41	100.00
100401K	预防医学	31	31	100.00
100402	食品卫生与营养学	17	17	100.00
100701	药学	27	27	100.00
101001	医学检验技术	72	72	100.00
101101	护理学	40	39	97.50
120102	信息管理与信息系统	11	11	100.00
120201K	工商管理	16	15	93.75
120203K	会计学	18	18	100.00
120206	人力资源管理	9	9	100.00
120210	文化产业管理	20	20	100.00
120402	行政管理	36	36	100.00
120701	工业工程	57	57	100.00
130305	广播电视编导	14	14	100.00
130502	视觉传达设计	28	28	100.00
全校整体	/	3914	3906	99.80

22. 应届本科毕业生初次就业率 93.61%，分专业毕业生就业率见附表 9  
 附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	21	19	90.48
020301K	金融学	152	140	92.11
020401	国际经济与贸易	32	28	87.50
030101K	法学	67	59	88.06
050101	汉语言文学	18	16	88.89
050201	英语	31	29	93.55
050203	德语	17	16	94.12
050204H	法语（合作办学）	56	56	100.00
050207	日语	17	15	88.24
050304	传播学	23	19	82.61
070101	数学与应用数学	78	74	94.87
070201	物理学	55	52	94.55
070202	应用物理学	14	12	85.71
070301	化学	63	62	98.41
070401	天文学	5	5	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
071001	生物科学	22	22	100.00
071002	生物技术	53	50	94.34
071201	统计学	15	14	93.33
080102	工程力学	16	16	100.00
080201	机械工程	220	213	96.82
080201H	机械工程（合作办学）	56	53	94.64
080205	工业设计	19	18	94.74
080301	测控技术与仪器	45	42	93.33
080401	材料科学与工程	106	104	98.11
080401H	材料科学与工程（合作办学）	1	1	100.00
080501	能源与动力工程	89	81	91.01
080501H	能源与动力工程（合作办学）	10	10	100.00
080503T	新能源科学与工程	2	2	100.00
080601	电气工程及其自动化	87	84	96.55
080702	电子科学与技术	48	46	95.83
080704	微电子科学与工程	54	49	90.74
080706	信息工程	162	155	95.68
080706H	信息工程（合作办学）	13	13	100.00
080801	自动化	142	136	95.77
080901	计算机科学与技术	248	241	97.18
080902	软件工程	95	89	93.68
080904K	信息安全	119	116	97.48
080909T	电子与计算机工程	225	221	98.22
081001	土木工程	50	50	100.00
081301	化学工程与工艺	20	20	100.00
081801	交通运输	19	19	100.00
081901	船舶与海洋工程	81	79	97.53
082001	航空航天工程	48	48	100.00
082201	核工程与核技术	40	39	97.50
082501	环境科学与工程	48	44	91.67
082506T	资源环境科学	30	21	70.00
082601	生物医学工程	66	64	96.97
082701	食品科学与工程	21	14	66.67
082801	建筑学	35	31	88.57
082803	风景园林	29	28	96.55
083001	生物工程	17	14	82.35
090104	植物科学与技术	45	34	75.56

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
090301	动物科学	23	18	78.26
100103T	生物医学科学	26	24	92.31
100201K	临床医学	383	357	93.21
100301K	口腔医学	41	35	85.37
100401K	预防医学	31	25	80.65
100402	食品卫生与营养学	17	12	70.59
100701	药学	27	24	88.89
101001	医学检验技术	72	63	87.50
101101	护理学	40	35	87.50
120102	信息管理与信息系统	11	9	81.82
120201K	工商管理	16	14	87.50
120203K	会计学	18	18	100.00
120206	人力资源管理	9	8	88.89
120210	文化产业管理	20	16	80.00
120402	行政管理	36	32	88.89
120701	工业工程	57	56	98.25
130305	广播电视编导	14	10	71.43
130502	视觉传达设计	28	25	89.29
全校整体	/	3914	3664	93.61

注：6个专业去向落实率稍低，但其截止11月的就业率已提高至80%。

23. 体质测试达标率96.66%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	114	110	96.49
020301K	金融学	412	396	96.12
030101K	法学	260	253	97.31
050101	汉语言文学	70	68	97.14
050201	英语	93	91	97.85
050203	德语	73	70	95.89
050204H	法语(合作办学)	232	225	96.98
050207	日语	78	76	97.44
050304	传播学	77	75	97.40
070101	数学与应用数学	371	358	96.50
070201	物理学	262	253	96.56
070202	应用物理学	61	59	96.72
070301	化学	266	259	97.37
070401	天文学	21	20	95.24
070701	海洋科学	79	77	97.47

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
071001	生物科学	145	140	96.55
071002	生物技术	145	141	97.24
071201	统计学	51	50	98.04
080102	工程力学	101	99	98.02
080201	机械工程	896	863	96.32
080201H	机械工程（合作办学）	117	113	96.58
080205	工业设计	103	100	97.09
080301	测控技术与仪器	229	222	96.94
080401	材料科学与工程	447	434	97.09
080401H	材料科学与工程（合作办学）	7	7	100.00
080501	能源与动力工程	450	439	97.56
080501H	能源与动力工程（合作办学）	17	16	94.12
080503T	新能源科学与工程	2	2	100.00
080601	电气工程及其自动化	457	439	96.06
080702	电子科学与技术	217	208	95.85
080704	微电子科学与工程	254	248	97.64
080706	信息工程	597	579	96.98
080706H	信息工程（合作办学）	33	32	96.97
080717T	人工智能	254	246	96.85
080801	自动化	440	423	96.14
080901	计算机科学与技术	722	702	97.23
080902	软件工程	367	352	95.91
080904K	信息安全	405	392	96.79
080909T	电子与计算机工程	884	840	95.02
081001	土木工程	197	191	96.95
081301	化学工程与工艺	64	61	95.31
081801	交通运输	88	86	97.73
081901	船舶与海洋工程	338	329	97.34
082001	航空航天工程	195	189	96.92
082201	核工程与核技术	143	139	97.20
082501	环境科学与工程	224	218	97.32
082506T	资源环境科学	31	30	96.77
082601	生物医学工程	304	296	97.37
082701	食品科学与工程	120	116	96.67
082801	建筑学	103	100	97.09
082803	风景园林	99	95	95.96
083001	生物工程	63	61	96.83
090104	植物科学与技术	140	133	95.00
090201	农业资源与环境	86	84	97.67

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
090301	动物科学	98	94	95.92
100103T	生物医学科学	103	100	97.09
100201K	临床医学	1461	1413	96.71
100207TK	儿科学	156	151	96.79
100301K	口腔医学	196	191	97.45
100401K	预防医学	134	128	95.52
100402	食品卫生与营养学	105	102	97.14
100701	药学	91	87	95.60
100703TK	临床药学	15	14	93.33
101001	医学检验技术	265	254	95.85
101101	护理学	151	145	96.03
120102	信息管理与信息系统	16	16	100.00
120201K	工商管理	62	60	96.77
120203K	会计学	73	69	94.52
120206	人力资源管理	8	8	100.00
120210	文化产业管理	66	63	95.45
120402	行政管理	137	132	96.35
120701	工业工程	228	222	97.37
130305	广播电视编导	47	46	97.87
130502	视觉传达设计	124	120	96.77
全校整体	/	16136	15597	96.66

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2022 届本科毕业生满意度调查从学校层面满意度、学院及专业层面满意度、个人能力素质增值自我评价、最难忘的教师代表 4 个模块展开，满意度评价以 6 分制计，共回收有效问卷 2835 份。学生评价排序前五项分别是学校推荐度（5.55 分）、学校教学条件及教学资源（5.45 分）、学院教师科研水平（5.30 分）、学院教学条件及教学资源（5.26 分）、公共基础课教师的教学水平（5.18 分），由此可见，学生对我校整体认可度较高且对学校教学及学术环境较为满意。