

# 上海交通大学本科教学质量报告

(2022-2023 学年)



上海交通大学

2023 年 12 月



## 目 录

一、教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	2
二、师资队伍与教学条件	3
(一) 师资队伍	3
(二) 教学经费投入情况	5
(三) 教学条件	6
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设	8
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	9
(四) 实践教学	10
(五) 创新创业教育	10
(六) 教学改革	11
四 专业培养	11
(一) 专业培养体系及专业培养能力概况	11
(二) 课程思政建设	13
(三) 学风建设	13
五、质量保障	14
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	14
(二) 教学质量保障体系建设	14
(三) 质量保障机构和队伍	15
(四) 教学质量监控及质量保障机制	16
(五) 专业认证	16
(六) 教学管理与服务	17
六、学习成效	17

(一) 学生学习满意度.....	17
(二) 学生毕业、就业及深造情况.....	18
(三) 学生综合素质及获奖.....	18
(四) 社会声誉.....	19
(五) 用人单位评价.....	20
七、特色发展.....	20
(一) 夯实基础，推动拔尖创新人才培养开创新局面.....	20
(二) 聚焦前沿，推动未来技术学院迈上新台阶.....	21
(三) 协同创新，推动产教融合平台建设实现新突破.....	21
(四) 因材施教，推动全方位人才培养取得新进展.....	22
(五) 上年度存在问题的改进与进展.....	23
八、问题及改进.....	23
人工智能快速发展背景下教育信息化需进一步加强.....	23
2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录.....	25
1. 教师数量及结构.....	25
2. 专业设置及调整情况.....	30
3. 实践教学学分占总学分比例.....	31
4. 选修课学分占总学分比例.....	33
5. 承担本科课程的教授比例.....	38
6. 分专业本科生毕业率.....	41
7. 分专业本科生学位授予率.....	44
8. 分专业毕业生就业率.....	46
9. 分专业体质测试合格率.....	49

## 学校简介

跨越三个世纪的上海交通大学“因图强而生、因改革而兴、因人才而盛”，经过不懈努力，已成为一所以“综合性、研究型、国际化”享誉国内外的全球著名学府。学校的前身南洋公学是我国最早创办的新式大学之一。建校伊始，学校即确立“求实学，务实业”的宗旨，以培养“第一等人才”为教育目标，精勤进取，笃行不倦，师生和校友创造了中国近现代发展史上诸多“第一”，培养了江泽民、钱学森、黄炎培等一大批杰出人才，被誉为“东方麻省理工”。在新的发展阶段，学校提出了构建“综合性、创新型、国际化”办学新格局，将以兴邦为任、育人为本、创新为魂，努力建设成为精英人才的孵化地、学术大师的聚集地、科技创新的策源地、优秀文化的原创地，为社会主义现代化强国建设做出突出贡献。

### 一、教育基本情况

#### （一）人才培养目标

上海交通大学具有悠久的历史 and 深厚的底蕴，在教育领域享有良好声誉。学校坚持以培养品行高尚的一流人才为目标，秉持高起点、厚基础、严要求、重实践、求创新的人才培养传统，已为国家培养了超过 40 万名各类优秀人才。面对新时代高等教育的新使命，学校致力于为党育人、为国育才，以“五育融合”为指导，全面推进“三全育人”，构建了“招生-培养-就业-校友”全链条育人体系，营造了“学在交大、育人神圣”的教育氛围。

学校以培养优秀的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，使学生坚定理想信念，具有社会责任感、创新精神和实践能力，具有宽厚基础、人文情怀和全球视野，成为德智体美劳全面发展的卓越创新人才，成为未来的学术大师、治国英才、业界领袖、文化精英。

#### （二）学科专业设置情况

学校设有 29 个本科教学单位，82 个本科专业，其中，工学专业 36 个，理学专业 17 个，文学专业 7 个，经济学专业 3 个，管理类专业 7 个，艺术学专业 2 个，医学专业 4 个，农学专业 4 个，法学专业 1 个，建筑学 1 个。为适应国

家战略需求和区域经济社会发展，学校近两年增设了 8 个本科专业，包括储能科学与工程、大数据管理与应用、智能感知工程、可持续能源、智慧农业、智慧能源工程、听力与言语康复学、医学影像技术。

学校拥有 51 个博士学位授权一级学科点和 5 个硕士学位授权一级学科点，其中，18 个国家级一流学科和 17 个省级一流学科。

### （三）在校生规模

截止 2023 年 9 月 30 日，上海交通大学全日制在校生总数为 48,351 人，其中本科生占比 37.24%。2022-2023 学年普通本科生数为 18004 人，包括一年级 4687 人，二年级 4322 人，三年级 4129 人，四年级 4211 人和其他 655 人。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		18004
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		1177
硕士研究生数	全日制	14912
	非全日制	8112
博士研究生数	全日制	13527
	非全日制	748
留学生数	总数	2392
	其中：本科生数	1235
	硕士研究生数	747
	博士研究生人数	410
授予博士学位的留学生数（人）		71
普通预科生数		50
夜大（业余）学生数		1828
网络学生数		4584

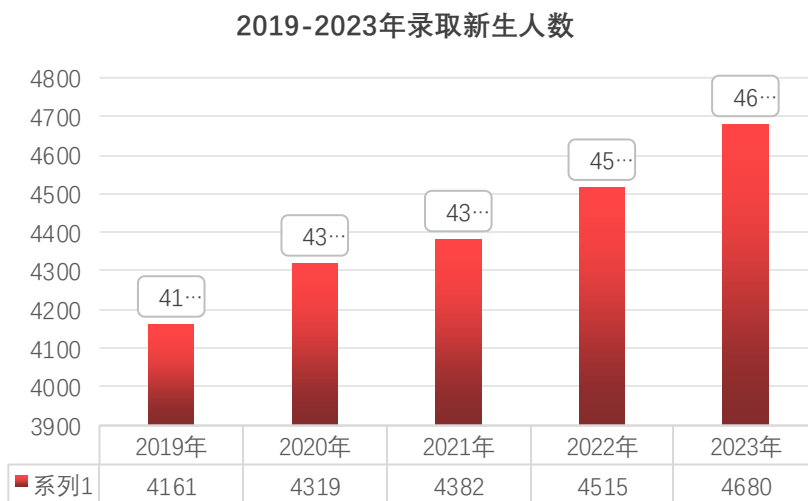
### （四）本科生生源质量

2023 年，学校招收普通本科生 4680 名，实际报到人数为 4637 人，报到率达到 99.08%。各类招生渠道的录取情况如下：高考统招录取 2499 人，上海、

浙江综合评价录取改革试点招生 1005 人，强基计划录取 207 人，外语类保送生录取 138 人，艺术类录取 40 人，高水平艺术团录取 11 人，高水平运动队录取 27 人，六部委运动员录取 5 人，国家专项录取 315 人，高校专项“思源计划”录取 244 人，新疆西藏内地班录取 52 人，预科转入录取 49 人，民委专项录取 2 人，港澳台生录取 86 人（包括港澳台联考、澳门保送生、香港文凭试生、台湾免试生）。整体而言，学校本科生源质量持续保持在较高水平。

学校招生工作注重质量和公平的兼顾。农村户籍学生占总数的 14.4%（676 人），城镇户籍学生占总数的 85.6%（4004 人）；汉族学生占总数的 91.0%（4259 人），其他民族学生占总数的 9.0%（421 人）。

图 1 近年录取新生数



## 二、师资队伍与教学条件

### （一）师资队伍

学校致力于深化人才强校战略，并积极推进各项人事制度改革，以促进师资队伍的发展。学校现有专任教师 3954 人，外聘教师 631 人，折合教师总数为 4783.5 人，按照折合学生数 85322.3 计算，生师比为 17.84。在专任教师中，“双师型”教师 873 人，占比 22.08%；3197 人具有高级职称，占比 80.85%；3890 人具有研究生学位（硕士和博士），占比 98.38%。近两学年教师总数参见表 2。

通过引进和培育，学校在各项主要人才指标上取得了显著增长。截止 2023 年 9 月 30 日，学校拥有中国科学院院士 28 人（含双聘），中国工程院院士 26

人(含双聘),国家海外高层次创新项目 63 人,长江学者 120 人,国家杰出青年科学基金资助者 187 人,国家高层次人才特殊支持计划 71 人,青年长江学者 66 人,国家海外高层次青年项目 371 人,国家优秀青年科学基金资助者 202 人,青年拔尖人才 79 人,新世纪优秀人才 35 人,教育部高校青年教师获奖者 6 人,百千万人才工程入选者 56 人,近一届教育部教指委委员 75 人,国家级教学团队 14 个,黄大年式教师团队 3 个,省部级教学团队 4 个,教育部创新团队 23 个,国家自然科学基金委创新研究群体 19 个,科技部重点领域创新团队 8 个,省级高层次研究团队 25 个,国家级课程思政教学团队 2 个,省级课程思政教学团队 12 个。

表 2 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	3954	631	4783.5	17.84
上学年	3742	611	4546.5	17.96

学校高度重视教师队伍发展。通过 1 个教学发展中心和 22 个教学发展分中心的协同工作机制,形成了教学发展共同体。初步完成了教学智库的体系化建设,共有 202 名教学专家,包括教学设计师、辅训员、咨询师和评估专家等。通过学校课程教学设计创新专项,培育了一批具备深厚学科功底和教学设计能力的教学设计师,他们在教学改革中发挥了重要作用,为更多课程提供了个性化的课程改革指导,提升了课程质量。

学校教师积极参与校院二级的教学工作坊、教与学讲坛、教学咨询与评估、教学实践社区等系列教学发展活动,提升了教学能力。学校在上海市和国家级的教学竞赛中取得了优异成绩,共获得了 11 项国家级教学竞赛奖项,其中包括 4 项一等奖。在第五届上海高校青年教师教学竞赛中,有 3 名教师获得了特等奖,1 名获得一等奖,4 名获得二等奖,3 名获得三等奖。在第六届全国高校青年教师教学竞赛中,有 2 名教师获得一等奖,1 名获得二等奖。在第三届上海市高校教师教学创新大赛中,有 4 名教师获得特等奖,5 名获得一等奖,2 名获得二等奖。在第三届全国高校教师教学创新大赛中,有 1 名教师获得一等奖,2 名获得二等奖,1 名获得三等奖。在 2022 年全国高校混合式教学设计创新大赛中,有 1 名教师获得一等奖,2 名获得三等奖。还获得了 22 项上海市教学竞赛奖项,其中包括 13 项一等奖及以上。

学校有 15 名国家级和省级教学名师。本学年主讲本科课程的国家级和省级

教学名师共有 14 人，占比为 93.33%。本学年主讲本科专业核心课程的教授共有 801 人，占授课教授总人数比例的 77.17%。高级职称教师承担的本科专业核心课程共有 2006 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 88.57%。本学年高级职称教师承担了 2957 门课程，占总课程门数的 85.17%；承担本科教学的具有教授职称的教师有 975 人，以我校具有教授职称教师 1263 人计，主讲本科课程的教授比例为 77.20%。

学校坚持将师德师风建设放在首位，落实立德树人机制，完善党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。制定《教师思政工作五年规划》《师德师风建设长效机制实施办法》，健全长效机制。坚持思想铸魂，每半年印发教职工理论学习要点，每周汇编《学习参考材料》。坚持高位引领，依据教职工奖励办法，每年评选“教书育人奖”，于教师节隆重表彰并进行立体化长期宣传，深入开展黄大年式教师团队创建活动，举办先进事迹报告会，讲好师德故事。坚持底线坚守，制定《师德违规问题校内通报制度实施办法》《师德考核实施办法》，汇编《师德警示教育案例集》，落实两级约谈机制，定期开展警示教育，以案为鉴。

学校将师德师风建设要求贯穿人事管理全过程。学校严把入口关，制定了《教职员准入查询实施办法》，坚持“凡引必审”，并落实了《人才引进政治把关实施办法》。全体新进教师进行入职宣誓和师德师风第一课。学校还举办了青年骨干教师培训班、优秀青年人才培训班和战略人才培训班，以坚定理想信念和厚植家国情怀。此外，学校开展了师德专题教育，组织教师积极参与寒暑期研修，落实了党委联系专家制度，加强了青年教师联谊会平台建设，召开了立德树人座谈会，并定期举办青年教师发展系列沙龙，以加强联系关心、关注发展成长。

## （二）教学经费投入情况

学校积极致力于推进教学经费投入保障的长效机制，确保教学经费稳定可持续投入。持续强化教学经费统筹管理，提升资金使用效能，保障本科教学高效运行，助力本科教学“大质保”体系有序建设。2022 年，教学日常运行支出为 30,838.67 万元，本科实验经费支出为 3,895 万元。生均教学日常运行支出为 3614.37 元，生均本科实验经费为 2,163.59 元。



### （三）教学条件

#### 1、教学场地

据本年度统计,学校现有教学行政用房面积共 1367836.54m<sup>2</sup>,其中教室面积 133199.08m<sup>2</sup> (含智慧教室面积 27338.0m<sup>2</sup>),实验室及实习场所面积 361841.42m<sup>2</sup>。此外,学校还拥有体育馆面积 53961.08m<sup>2</sup> 和运动场面积 148665.0m<sup>2</sup>。按全日制在校生 48351 人算,生均学校占地面积为 74.38 (m<sup>2</sup>/生),生均建筑面积为 51.19 (m<sup>2</sup>/生),生均教学行政用房面积为 28.29 (m<sup>2</sup>/生),生均实验、实习场所面积 7.48 (m<sup>2</sup>/生),生均体育馆面积 1.12 (m<sup>2</sup>/生),生均运动场面积 3.07 (m<sup>2</sup>/生)。详见表 3。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积 (平方米)	生均面积 (平方米)
占地面积	3596238	74.38
建筑面积	2475080.34	51.19
教学行政用房面积	1367836.54	28.29
实验、实习场所面积	361841.42	7.48
体育馆面积	53961.08	1.12
运动场面积	148665	3.07

#### 2、教学科研仪器设备与教学实验室

学校拥有教学、科研仪器设备资产总值 88.02 亿元,生均教学科研仪器设备值为 10.32 万元。当年新增的教学科研仪器设备值达到 75409.15 万元,新增值占总值的 9.37%。本科教学实验仪器设备共有 28696 台(套),总值为 8.272 亿元。其中,单价超过 10 万元的实验仪器设备有 1221 台(套),总值为 51791.40 万元。按照本科在校生 18004 人计算,本科生均实验仪器设备值为 45944.57 元。

学校拥有 6 个国家级实验教学中心、7 个省部级实验教学中心和 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心。此外,还有 10 个国家级虚拟仿真实验教学项目和 23 个省部级虚拟仿真实验教学项目。学校将实验室视为培养学生创新能力和实践能力的重要场所,并通过轮训的方式开展大型仪器设备讲座、教授实验项目的原理

和内容、进行案例分析、分享前沿动态等，以开拓学生的专业视野。每年有数千名学生获得大型仪器设备自主上机操作资格，这有助于培养学生的仪器操作能力、提升实验能力和早期科研水平，引导拔尖学生关注世界科技前沿和国家重大战略需求。

### 3、图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月底，学校共有 6 个图书馆，总面积达 74,985.63 m<sup>2</sup>，阅览室座位数为 6,783 个。图书馆拥有纸质图书 479.55 万册，当年新增 15.8 万册；电子期刊 325.68 万册，电子图书 1,419.86 万册（其中包括 909.47 万册学位论文），音视频资源 11,635 小时，生均图书为 94 册。2022 年图书流通量为 30.13 万本，电子资源访问量为 5,970.42 万次，当年电子资源下载量为 4,050.89 万篇次。

### 4、教学电子资源

学校建设有教学视频资源共享应用平台，并与课堂直录播系统对接，支持课堂教学直播和点播同步。平台已开放近 300 门课程的课堂实录，支持混合式教学应用，为学生学习提供服务，并反馈教师教学以提升质量。此外，学校还支持在线课程的建设。截至 2023 年 10 月，共制作 176 门课程，其中 108 门获评国家一流在线课程。这些资源广泛应用于交大视频、好大学在线、中国大学 MOOC 等视频教学平台，不仅为校内学生提供学习资源，也服务于校外学生。2022-2023 学年，平台本科生课程页面浏览量为 4358.46 万页，共建设了 6163 门本科课程，有 8133 名教师使用该平台，选课学生达到 25.6 万人次。平台上共布置了 36410 个作业，学生提交了 123.7 万份作业；发布了 4697 个测验，测验提交数达到 15.98 万个；发布了 3512 个讨论主题，学生回帖数为 2.8 万次。2022-2023 学年，学校为全校本科课程提供了课堂视频直播和录播服务，累计提供了 5057 门课程和 21.4 万节次的本科课堂视频。学生观看直播的节次达到 40.9 万节次、人数达到 1.33 万人，点播观看的节次达到 57.8 万节次、人数达到 1.54 万人。

上海交通大学好大学在线平台为国内外高校、学生和社会学习者提供免费或收费的课程服务，并与国家智慧教育高等教育平台对接。该平台积极推动高校混合式教学改革，平台用户总数为 2001383 人，开设的公开及私有课程总数为 5044 门。其中上海交通大学的学生用户总数为 90019 人，选课总人次达到

361886 次，慕课课程有 163 门，SPOC 课程有 230 门。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

学校按照符合国家战略发展需要、符合学校办学定位和办学特色、符合学校学科专业布局的原则，推进“四新”专业建设，不断优化学科专业设置，提升办学水平和质量。

学校共有 60 个入选国家级一流本科专业建设点和 3 个入选省级一流本科专业建设点。其中包括 15 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业、1 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业、4 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业、3 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业以及 7 个入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地专业。2023 级本科培养方案中各学科的培养方案学分统计如表 4。

表 4 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位门类	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	授予学位门类	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
理学	75.8	19.38	30.42	工学	72.64	24.87	27.27
经济学	61.60	38.40	17.97	农学	86.56	13.44	25.62
法学	57.02	26.65	16.62	医学	88.82	8.66	37.64
文学	82.01	16.52	19.34	管理学	60.97	39.03	18.87
艺术学	80.61	19.39	26.97				

#### (二) 课程建设

学校以一流本科课程建设为抓手，发挥优质课程的引领示范作用，通过设置“强基础，重交叉”课程体系，结合一流本科专业建设，不断提高课程的含金量和高阶挑战性，积极构建具有交大特色的一流本科课程体系，为一流人才培养提供真正的“名师名课”。本学年评选出第三批校级一流本科课程 70 门，累计共有 364 门校级一流本科课程。25 门课程入选 2022 年度上海高等学校一流本科课程，累计 77 门课程入选上海市一流本科课程，位居上海市第一；53 门课程入选第二批国家级一流本科课程，累计共有 108 门国家级一流本科课程。为充分

发挥优质课程资源的示范引领作用，举办了 10 期一流本科课程与课程思政案例分享会，近万名校外教师参与。本学年学校共开设了 3472 门本科生公共必修课、公共选修课和专业课，共计 7338 门次。各专业平均开设课程 42.34 门，其中公共课 7.70 门，专业课 34.72 门；各专业平均总学时 3161.78，其中理论教学与实验教学学时分别为 2048.23 和 476.77。具体情况参见附表 6，教学班额统计情况详见表 5。

表 5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	40.61	56.32	51.91
	上学年	48.61	51.99	49.87
31-60 人	本学年	29.04	36.51	31.47
	上学年	24.52	39.37	31.22
61-90 人	本学年	10.05	3.78	9.18
	上学年	10.25	4.56	9.7
90 人以上	本学年	20.3	3.39	7.43
	上学年	16.62	4.09	9.21

### （三）教材建设

学校牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，紧密围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一重大主题，将立德树人贯穿教材建设的全过程。学校稳步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，并鼓励各学院制定具体实施方案，有计划、分步骤地推进工作。同时积极落实马工程重点教材该用必用，马工程重点教材课程使用覆盖率已达 100%。

为了深化教材建设和管理工作，学校开展了第八轮校内巡视，对二级单位的教材建设和管理情况进行了专项巡视。巡视要求各院系认识到深化政治监督的重要性，并将接受巡视监督作为重要的政治责任，将解决巡视指出的问题作为下一步工作的重点。学校召开了专项巡视反馈会议，对教材建设、教材管理、人才培养质量等方面提出了新要求。同时，要求二级单位将教材巡视整改与主题教育检视问题相结合，一体谋划、一体部署、一体推进。学校还加强了教材工作的顶层设计，通过召开全校教材工作大会和完善院（系）教材委员会的职责等措施，加强了对教材工作的整体部署。此外，学校制定了相关规定和说明，进一步加强对

教材和人事相关制度的宣传和推广，以激发教师参与教材工作的积极性，截止 2022 年底，本年度出版教材共计 100 种（本校教师作为第一主编）。

#### （四）实践教学

本学年开设 589 门本科生专业课程的实验，其中有 141 门是独立设置的专业实验课程。设有 485 个校内外实习和实训基地，本学年共接纳了 18786 名学生进行实习和实训。学校专业平均总学分为 175.51，其中实践教学环节平均学分为 48.27，占比 27.50%。具体各专业的实践教学情况请参见附表 5。

毕业设计（论文）是本科人才培养中的重要环节，学校将其作为必修课程进行组织、管理和实施，注重实现教学、科研和社会实践的有机结合，提高学生的综合能力和全面素质。本学年共提供 3591 个选题供学生选择进行毕业设计（论文），1703 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作。为我校本科生毕业设计（论文）质量，发挥示范效应，学校每年评选优异学士学位论文，2023 年共评选优异论文 40 篇。为引导院（系）规范和加强毕业论文环节管理，严格把好毕业“出口关”，学校每年严格实施质量抽检，抽检论文覆盖学校全部本科专业。校级毕业论文（设计）抽检共 190 篇，抽检比例 5.9%，抽检数量较去年增加 71.2%。

#### （五）创新创业教育

学校深化创新创业教育，以学生创新中心为牵头单位开展工作。设立联想集团创新创业基金 40 万元，积极搭建与大学生创业相匹配的专项创业基金。上海市科创基金会交大分基金为交大每个立项项目提供了 10-70 万元不等的债券或股权性质的资金支持。2022-2023 年度共立项资助了 49 个项目，总金额达到 1154 万元。学校有创新创业专职教师 79 人，校内外兼职导师 1749 人。获批国家级双创示范基地等国家级基地 5 个、高校实践育人创新创业基地等上海市基地 2 个。本年度共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 163 个（其中创新 153 个，创业 10 个），省部级大学生创新创业训练项目 478 个（其中创新 443 个，创业 32 个）。

依托学生创新中心进一步打造大学与工业界握手区，夯实校企合作协同育人成效，进一步丰富“课赛创”育人模式成果。2023 年开设各类企业选修课与公开课 56 门，多门课程获评 A 类评教，其中“基于华为平台的深度学习实践”课

程获上海市重点课程。学校作为华五教学协同中心实践教学牵头单位，发起同华为、思岚的两场校企训练营，覆盖了 9 所华东知名高校的 150 余人，增强双创示范基地的辐射效应。同时，在教育部中外人文交流中心的指导下，同英特尔、商汤科技、苏州吴江经济技术开发区顺利举办了 2023 年全国人工智能训练营，共有 50 所高校的 350 名学生报名，进一步摸索了“校企地”三方的协同育人模式。自 9 月份以来，深度挖掘学生创新中心产教融合优势，协同小米科技开设“校企大创”专场，协同联想集团开启“AIGC Class”数字人产业人才培养，协同华为终端成立 OpenHarmony 创新实践基地，连续不断地为交大学子引入新技术，打造学习新业态。

## （六）教学改革

为促进各学院、各职能部门结合国家和学校人才培养需求，做好教育教学持续综合改革，学校重构学校教学改革体系，各部门间协同合作，多层次立项教学改革项目：改发室侧重立项涉及多部门、跨学院协作的校级决策咨询课题；教务处聚焦立项专业层面的人才培养重点改革项目；教学发展中心重点面向教师和课程层面进行教改立项。2023 年我校共立项决策咨询课题 109 个，人才培养重点改革项目市级 18 个，校级 14 个，教师和课程层面教学学术研究项目 221 个。

我校基于教学改革，广聚力培育教学成果。学校积极做好校级和学院层面的重点教改项目布局，统筹赛道和学科布局，深入项目组，精雕细琢，用心打磨每一个项目，2022 年获得省部级教学成果奖 58 项。四年一轮的国家级教学成果奖于 2023 年落下帷幕，我校共有 18 项教学成果奖（交大作为第一完成单位）获奖，高教类教学成果获奖总数位列全国第四。我校于 2023 年开展新一轮的成果奖培育与评审工作，共收到成果奖申报 103 项，共评出成果奖 44 项（本科项目）。

## 四 专业培养

### （一）专业培养体系及专业培养能力概况

学校全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及党中央关于高等教育的重大决策部署，以培养优秀的社会主义建设者和接班人为根本任务。学校坚持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，实施与

通识教育相融合的宽口径专业教育，培养具有扎实的专业基础理论、厚重的人文素养、求真的学术追求、宽广的全球视野，具备学习和应用知识能力、创新能力、适应能力的卓越创新人才。

不断深化人才培养模式改革，推进育人范式创新，深化“大平台+特色”培养模式，通过勾画拔尖人才培养版图、开辟多元化培养路径，设置跨栏挑战，不断激发学生潜能，增值其学识。学校实施多元化培养路径，包括学术导向的拔尖计划、吴文俊数学班、李政道物理班、钱学森班、服务国家重大战略需求的强基计划，以及国家化人才培养特色班、面向未来培养科技领军人才的未来技术学院等，给学生充分的选择机会，让每个孩子都有人生出彩的机会。同时，学校放开转专业限制，给学有余力的学生提供不断挑战自我的机会和通道。通过顶层规划，打造跨专业选修课程——辅修——双学位兼容课程体系，实现 10-20-40 的学分进阶交叉融合培养体系。学校逐步打破学科间壁垒，理工专业开放专业课程修读限制，供工科学生修读以满足 6 学分交叉课程学分，满足学生跨学科、跨专业修读的个性化发展需求。

学校全方位谋划基础学科人才培养、积极服务国家重大战略需要、主动布局面向未来的交叉专业，有效促进专业结构的调整优化，同时加强本科专业的高质量建设。82 个专业生师比全部达标（小于 18:1），所有专业实践学分占比达标，全校实践学分占比均值 27.50%，理工农医类实践学分占比平均值为 29.17%，人文社科类实践学分占比平均值为 19.80%。全校 31 个专业教授上课率达到 100%，55 个专业教授上课率不低于 80%，同时也存在 18 个专业教授上课率还未达 80%的情况，分析原因主要存在两类，一方面部分教授已承担有研究生教学任务，没有承担本科生课程教学；另一方面，部分院系本科生规模有限，存在“课少教授多”的问题。综合以上情况，教授为本科生上课积极性还有待提高，各学院正积极出台相应配套政策，不断引导优质师资投入一线教学工作。各专业不断强化实践教学，所有专业均设有实习实训基地，96%以上的专业设置有 2 个及以上实习实训基地。69 个专业设有专业实验室，可持续能源、智慧能源工程、大数据管理与应用、听力与言语康复学、医学影像技术、智慧农业、智能感知工程 7 个新专业正在加紧相关专业场所的建设和配置，另有法学、日语、德语、行政管理、视觉传达设计 5 个专业无实验课设置故未有相关专业实验室。本年度有毕业生的 72 个专业中，所有专业毕业率高于 80%，所有专业学位授予率高于 95%，且 98.6%的专业去向落实率高于 80%。

## （二）课程思政建设

坚持德育为先，全面推进课程思政建设工作，结合学校人才培养定位和目标，对学校“四位一体”人才培养目标体系中的价值引领和人格养成进行细化，形成《上海交通大学专业课程思政目标对应表(试行)》，将课程思政落实到培养方案、课程设计、教学大纲等方面，提升立德树人成效。在全面推进“大思政课”建设整体试验区总体布局下，学校扎实推进了课程思政体系建设，不断深化课程内涵，落实立德树人根本任务。学校探索建立了课程思政建设标准，并制定了《课程思政本科示范学院建设与认定管理办法》《课程思政本科示范课程建设与认定管理办法》等规范制度，以指导老师开展课程思政建设。本学年，课程思政教学建设成效显著，共立项校级课程思政建设专项基金项目 54 个，培育校级课程思政示范学院建设单位 14 个，建成校级课程思政示范课程 63 门，16 门课程荣获上海市课程思政示范课程称号，5 位教师荣获上海市课程思政教学名师称号，13 个教学团队荣获上海市课程思政示范团队称号。此外，学校的课程思政教学研究示范中心入选上海市课程思政教学研究市中心，并牵头完成了 11 本专业课程思政教学指南的编制任务。在首届上海市课程思政教学设计展示活动中获得佳绩，总获奖数和特等奖数均居参赛高校第一。学校依托校院两级教学发展中心，常态化开展课程思政教学研讨会。同时，学校积极参与承办首届上海市课程思政教学设计展示活动，打造高校课程思政教学标杆展示与交流平台。

## （三）学风建设

开展学业指导与学风基地建设，针对不同群体开展学业帮扶，加强学业指导、发展辅导和朋辈分享相关规律研究工作。号召任课教师、优秀学生参与学业分享工作，建立分级学业预警制度，以核心课程不及格、受退学警告学生为主要对象和切入点，开展课程答疑、集体辅导、结对帮扶、自习打卡等学业帮扶活动。启动学业支持计学院根据实际情况进行学期学业支持方案的制定，包括帮扶时间、地点、人次数等信息，并反馈至学校，审核通过后按照计划开展活动，并同步做好过程记录，期末需反馈至学校进行考核与评估。专兼职辅导员与学业困难学生开展经常性谈心谈话，提供关心关怀。在考试周开展考风考纪教育专题活动，本学年 26 个院系建立学风建设基地，校院两级召开 70 余场学风建设专项会议，各院系针对本科生开展学业帮扶共计 800 余次，帮扶科目涉及《高等数学》《线性代数》《概率统计》等 90 余门课程，覆盖学生 1500 余人。



## 五、质量保障

### （一）学校人才培养中心地位落实情况

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才，秉承和发展优良办学传统，始终把人才培养作为办学的根本任务。全体校领导坚持定期随堂听课巡课，并集体交流听课心得体会，不断思考和探索改进分管领域工作，助力人才培养，推动教学质量提高，本学年校领导共计听课 304 学时的课程。党委常委会和校长办公会专题研究本科生培养相关议题 20 余次，全面深化“学在交大”教学综合改革，实施本科人才培养“跃升计划”“荣誉计划”“伯乐计划”“攀登计划”，出台实施基础科学拔尖人才培养战略行动计划，让每一位交大学子都能够实现最大程度的教育增值。

### （二）教学质量保障体系建设

2022 年，在“三全育人”视角下，学校启动了基于“让每个学生更优秀”质保理念的教育教学质量保障体系建设。学校从顶层设计及实施路径层面梳理完善了包括目标战略系统、资源支持系统和培养过程系统的内部质量保障系统。目标战略系统主要保障如何让各部门围绕育人目标明确职责，合力保障教育教学，重点关注学校定位、培养目标、机构设置、制度建设、专业设置、综合改革、质量文化，推动三全育人职责的落实；资源支持系统主要保障如何使办学资源在各主体间顺畅流转，有效提供优质教学，重点关注人力资源、财务资源、资产与实验室资源、图书资源、校友资源、科研资源、信息资源，推动资源保障度的落实；培养过程系统主要保障如何围绕学生发展明确各环节质量标准，持续改进育人质量，围绕专业、课程、师资、教材、实验实践、毕业设计、第二课堂（学生发展）7 个核心育人环节，促进目标的达成度。

本学年起草包括党政办、规划处、教务处、学指委等机关部处的育人职责，推进全校合力育人机制的形成；研究、多次讨论教学核心内容“专业、课程、教师”等 7 大维度的质量标准、质保队伍建设和运行机制，以落实 2021 年我校审核评估工作的整改要求，更好地为我校人才培养工作提供保障。我校质量保障体系建设经验吸引了厦门大学、同济大学、等近 20 所高校前来取经学习。学校副教务长、教务处处长在教育部评估中心组织的高校审核评估培训会、专家审核评估培训会，以及 CIQA 高校质量联盟研讨会等会议上做质保体系建设主旨报

告，引起广泛好评和关注。

### （三）质量保障机构和队伍

学校教学质量保障体系要实现无缝运转和有效运行，有赖于教学质量保障队伍的构建。在全员全程全方位育人的“大质保”体系下，质量保障队伍构建包括目标决策（教书育人联席会）、校级层面执行层（教务处质量控制办公室、校级质量保障工作组、教学督导组）、院级层面执行层（学术/教授委员会、院系教学督导、院系质量保障工作组）等涵盖学校、教学单位的质量保障队伍。在质量保障机制下，相关机构及人员依据工作职责分工协作，确保人才培养质量保障工作顺利高效实施。学校层面质量保障队伍包括：教学督导组、质量控制办公室。学校教学质量保障工作组负责制定并发布本科教育教学质量保障文件，指导学院开展质量保障工作，定期做好教育教学质量保障工作的检查、反馈和指导，受理师生关于教育教学质量纠纷的投诉与申诉。

学校教书育人联席会是学校教育教学工作的咨询和决策机构，开展学校教育教学的研究、咨询、协调、指导等工作，对学校质保体系建设开展指导、监督等工作，指导学校教学质量保障工作组开展工作。学校教学质量保障工作组负责制定并发布本科教育教学质量保障文件，指导学院开展质量保障工作，定期做好教育教学质量保障工作的检查、反馈和指导，受理师生关于教育教学质量纠纷的投诉与申诉。教学督导组对学校招生、培养、就业全链条全环节的人才培养开展督导工作，对学校层面人才培养相关制度建设、举措制定等提供专家意见，对各学院教育教学质量开展督导工作，达到推进我校教学建设和提高教学质量的目的。教务处质量控制办公室在校领导指导下主管全校本科教育教学质量控制及评估工作，承担学校教育教学质量保障体系建设、机制运行等管理工作。

本年度我校继续推进落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》的文件精神，开展督导体系改革，印发了《上海交通大学本科教育教学督导委员会章程》，明确组织、权利、职责、制度、保障。实行校院两级督导管理制度，学校成立校本科教育教学督导委员会，学院成立学院本科教育教学督导委员会，形成了 62 位校督导，331 位院督导组组成的校院两级督导队伍。持续创新校院联动的工作机制，覆盖人才培养全链条。将校督导分为若干小组，各小组定点对 1-2 个学院进行督导。通过围绕专业、课程、教材、师资、实习实践、毕业设计、学生学习与发展这七个人才培养最重要的方面，进行学生座谈、教师座谈、校级评估、调查研究、课堂督导、专项检查等多项督导工作，实现教育教学的全链条

覆盖。本年度督导委员会共组织 6 场督导工作会议，25 场学生座谈会，进行 23 个学院的专题报告，40 场校院联动活动，全程参与 3 个学院的发展性评估，校院两级督导学年共计听课 8141 学时，试卷抽查 265 门次，全程参与校级毕设中期检查、抽查、答辩巡查。同时鼓励督导专项研究，本年度共成功立项 4 项，并已全部成功结题，形成具有创新性和示范性的本科教育教学督导工作成果和经验。

#### （四）教学质量监控及质量保障机制

为深入贯彻落实“学生中心，成果导向，持续改进”的质量保障理念，学校不断完善基于持续改进的定期评估、动态监测、专项检查工作机制，建立由年度考核、年度自评估、中期质量检查、师生座谈、学情调查、听课及评教、各项抽查抽检等多种形式结合的质量监测与保障手段。每年度结合院系本科人才培养考核工作同时开展学院自评估工作，要求院系结合本科人才培养考核指标的表现情况，围绕专业、课程、教材、实习实践、毕业设计、师资、学生发展、本科教育教学成效及不足展开自评估，组织校级督导对院系自评估报告进行评议，形成关于本科教育教学的意见及建议，并反馈学院党政领导，要求院系通过党政联席会讨论研究并形成整改方案，学校依据整改举措检查整改成效。

为保障本科教育教学质量，提升学生学习满意度，促进课程持续改进，我校每学期组织学院开展课程教学质量检查工作，全年收集师生关于教育教学方面的建议或意见约 100 条，并将回收来的建议流转各相关部门，相关部门进行研讨后制定整改举措反馈教务处，人才培养工作质量在持续改进与闭环反馈中得到持续提升。

学校每学期从开学第一周启动“过程评教”，持续到课程结束的最后一周，实行“周周评”制度，全校 22-23 学年共有 25718 人次参与过程评教，共提出 38052 条教学建议，促进了教师及时改进教学，提升了教学质量。本学年共有 291836 人次参加期末结果评教，参评率为 91.21%。学生评教客观全面地反映了本科课程教学的现状，全校本科教学质量稳中有升，评教较差的课程逐年减少，从前几年的 9%左右降低到 3%。

#### （五）专业认证

专业认证是规范人才培养过程、提升学生培养质量的重要手段之一，同时也

是推动专业建设,增强专业竞争力的重要途径之一,我校鼓励学院参加专业认证,通过深化内涵建设,提升专业影响力。2023年,我校土木工程专业接受了认证专家的进校考查工作。根据教育部认证秘书处的工作部署,我校微电子科学与工程、信息工程和护理学将于2024年迎接专家进校考查工作。

我校重视提升专业的国际影响力和国际声誉,推动学院积极参加国际认证,截止2023年10月,我校安泰经济与管理学院通过AACSB/EQUIS/AMBA三大商科认证;巴黎卓越工程师学院通过CTI/EUR-ACE认证;生物医学工程学院生物医学工程专业通过ABET认证。

## （六）教学管理与服务

学校教学管理坚持建章立制先行,依法制定规范统一、分类科学、运行高效的本科教学管理规章制度体系。每年度汇编含学校委员会章程、平台专业与课程建设、教材建设、学籍与学生管理、可成与考试管理、实践教学与竞赛、教学质量监控与评优、非学历教育、内控制度等九大部分的本科教学管理文件。

为不断加强学校内涵建设,提高本科教务管理团队的综合能力和整体素质,打造与学校创建世界一流大学战略目标相适应的高效能本科教学管理队伍,学校自2021年开始持续举办上海交通大学本科教务管理人员职业赋能高级研修班。研修班围绕参训学员的核心工作和实际需求,采用体验式学习、行动式学习、项目式学习等创新方式,已成功开展两期,其中14人荣获“优秀学员”荣誉称号。为促进研修班成果转化,学校连续两年设置本科教学管理研究项目,共产出13篇论文。此外,为进一步提升本科教育教学管理和服务水平,充分调动教务管理人员工作积极性,发挥典型示范引领作用,鼓励和表彰教务管理工作者在人才培养中做出的突出贡献,自2023年起,学校开展了上海交通大学“本科教学服务之星”评选工作,评选出特等奖1名、一等奖5名、二等奖10名。

## 六、学习成效

### （一）学生学习满意度

为不断改进我校的本科教学工作和提高人才培养质量,学校持续开展毕业生满意度调研工作。2022届本科毕业生满意度调查从学校层面满意度、学院及专业层面满意度、个人能力素质增值自我评价、最难忘的教师代表4个模块展开,

满意度评价以 6 分制计，共回收有效问卷 2892 份。学生评价排序前四项分别是学校教学条件及教学资源（5.38 分）、学院教学条件及教学资源（5.17 分）、公共基础课教师的教学水平（5.16 分）、专业课教师的教学水平（5.12 分），学生对我校整体认可度较高且对学校教学及学术环境较为满意。

## （二）学生毕业、就业及深造情况

2023 年共有本科毕业生 3971 人，实际毕业人数 3848 人，毕业率为 96.90%，学位授予率为 99.79%。截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 95.27%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占应届毕业生总数的 72.61%，其中出国（境）留学 666 人，占 18.17%。

学校深入贯彻落实党的二十大“就业优先战略”的要求，落实立德树人根本任务，坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，聚焦国家重大战略需求，积极服务国家战略，厚植家国情怀，不断加强就业引导，夯实国家重点单位核心区，明确将关系国计民生的重要行业关键领域作为毕业生的就业核心市场，持续引导毕业生到祖国和人民最需要的地方建功立业。截至 2023 年 10 月，2023 届本科毕业生赴国防科技单位及部队就业 18 人，录取定向选调生 27 人，赴中西部及东北地区就业 80 人。

## （三）学生综合素质及获奖

学校建立“学科办赛”为核心的“赛事管理体系”和以“政策激励”为核心的“氛围营造体系”，形成新的“双轮驱动”模式，将以赛促学全面落小落细落实。学生在各类赛事斩获诸多荣誉，在大学生机械创新设计竞赛中获 4 项一等奖；在 iGEM 国际基因工程机器大赛收获 2 项金奖；在大学生数学建模大赛中获得 4 项一等奖，并首次获得中国研究生数学建模竞赛“数模之星”奖；研究生创“芯”大赛斩获创“芯”之星。荣获第十七届全国“挑战杯”特等奖 2 项，一等奖 2 项，三等奖 2 项，以全国总分第五名的成绩捧得“优胜杯”，同时获评“优秀组织奖”。在第八届互联网+大赛国赛中，学校荣获 12 金 8 银 5 铜（含国际项目 6 金 2 银 2 铜）的佳绩，其中一项国际项目获得大赛季军，这是上海赛区首次在主赛道国际项目上取得突破。2023 年第九届互联网+大赛上海市赛中，我校取得上海赛区主赛道：8 金 19 银 1 铜；红旅赛道：4 金 2 银；产业赛道：4 金 7 银 13 铜；国际项目：1 金 5 银 4 铜的历史最佳成绩。2022 年共有超过

2000 人次在各类重点关注的省部级以上竞赛中获奖。

学校立足于新时代学校美育工作的要求，积极开展各类艺术实践活动，不断探索以美育人的艺术教育，全方位营造美育浸润校园的良好氛围。档案文博管理中心和人文学院（艺术教育中心）联合创排的全新大师剧《海棠花开》，该剧以上海交通大学环境科学与工程学院教授孔海南事迹及其团队扎根西南 20 余载、矢志治理洱海的经历为主要内容，展现和讲述以孔海南和团队为代表的当代教育科技工作者科研攻坚、培育英才、久久为功的坚毅选择和高尚情怀，塑造新时代“大先生”形象，带动更多青年学子以实际行动投身绿水青山建设，为全校展示师生呈现了一场思政课的精彩纷呈之旅。以学生艺术团为代表的学子，致力于将美育实践辐射至全社会，畅通校内美育和校外美育协同育人机制，引导学生在多元美育实践中感知“美的力量”。

学校高度重视体育育人工作。开展从入学到毕业“全周期”学生体质健康水平跟踪与提升工程，落实辅导帮扶“导、促、抓”机制，帮助每一名学生养成终身锻炼习惯和健康生活方式，促进学生体质健康水平全面提升，学生体质健康合格率 96.02%。构筑课内外一体化“教会、勤练、常赛”体系。实施体育课程思政，凸显体育精神、体育道德和体育品格在体育育人中作用，组织开展新生入学“体育文化导论课”，从入学第一周开始帮助学生树立“健康第一”的理念，传承弘扬交大注重体育的精神文化传统；强化游泳教学，多措并举确保落实“每位学生都能掌握游泳技能”。多渠道打造品牌赛事，形成交大特色的“学、练、赛”体系，落实“每天锻炼 1 小时”，促进学生养成终身锻炼的习惯。举办校园赛事，“五一”长跑节、新生体育文化节、新生杯、“一二·九”冬季长跑等体育赛事 108 项，参与师生 31000 余人次。健全体育竞赛和人才培养体系协调推进高水平运动队和阳光体育代表队建设，7 名交大学子参加 2023 年世界大学生运动会（成都）田径、游泳、男女五人制篮球、乒乓球和赛艇等项目，代表中国获得 16 枚金牌。

#### （四）社会声誉

上海交通大学注重社会声誉，充分发挥宣传思想文化工作的功能，在宣传思想文化工作、教育教学改革、科研成果和服务社会等方面取得了显著成绩，频频得到国家和上海市主要媒体的报道，并在社会上引起了强烈反响。学校官方微信连续 8 年获得“中国大学官微十强”，官方微博多次获得高校月度排名第一，在传播力方面全国排名第二。学校与中央广播电视总台、新华社、人民网、解放日

报等主流媒体及 B 站、喜马拉雅等新媒体建立了合作关系，促进共建共享，融媒合作成效显著。此外，学校还积极拓展海外传播，在国际上的影响力不断增强。学校于 2021 年成为中国日报（China Daily）社首家签约高校，并获评“中国海外网络传播力建设优秀案例”和“大学国际传播优秀案例”。在中国大学海外网络传播力方面位列全国第四，在上海市排名第一。学校各项工作得到央视、新华网、人民网、澎湃新闻等各大媒体的报道，报道数量超过 5000 条。2022 年，学校在“党的二十大”、“北京冬奥会”、“交大战疫”等重大主题和重点工作方面加强策划，通过组织新闻发布和媒体报道等方式，传播力量引领全国。荣获人民网“2022 中国高校优秀校园新闻作品”称号，入选 2022 年度全国高校思政工作优秀案例。

## （五）用人单位评价

根据教育部的相关文件要求，学校建立用人单位满意度评价机制，每年面向招收应届毕业生的用人单位开展满意度调查，通过用人单位对毕业生的整体表现评价折射出对学校就业工作的质量评价。参与调查的人员分别是毕业生所在单位的业务工作“直接上级”、部门领导、人力资源部门人员、本部门同事、其他部门同事等，要求他们对招收的毕业生在各自岗位所需的专业知识、职业道德（含工作态度等）、工作能力、工作业绩等能力素养进行满意度评价。学校听取用人单位对学校育人工作的意见和建议，根据反馈的信息，学校及时调整精准化就业指导工作内容、工作方式和工作流程，优化招聘服务，细化人才布局。近五年，学校共面向 1039 家用人单位开展调研，调查对象对毕业生的职业能力和职业素养的满意度均在 80% 左右，用人单位对学校就业工作的质量较为满意。

## 七、特色发展

### （一）夯实基础，推动拔尖创新人才培养开创新局面

上海交通大学一直将培养“第一等人才”视为其办学使命。自 2010 年起，学校借助致远学院进一步深化基础学科拔尖学生培养，十余年来形成了备受高等教育界好评的“致远模式”。为响应拔尖计划 2.0 的要求，学校以价值引领、五育融合为指导，致力于推动新时代致远书院的建设。完善书院制育人体系，通过各种形式的活动，引导学生立德成人、自立成长、立志成才，培养他们的爱国情

怀,让他们勇担时代使命。为培养学生的创新能力,探索“学科融通”课程体系,培养学生创新能力,围绕物质科学、数据科学、生命科学和人文科学构建融通知识体系,制定基础医学方向试点方案,帮助学生实现不同学科思维方式的贯通,培养从 0 到 1 的原始创新能力和解决复杂问题的能力。完善全方位导师制,引导学生个性化发展,构建入学-课程-科研-生涯指导全覆盖、分阶段的导师制度,低年级侧重学业指导,高年级引导科研实训。48 名优秀教师担任 2022 级 142 名学生的“学业导师”,提供个性化学术科研指导。聘任 7 名优秀青年才俊为 2022 级班主任,聘任 7 名高年级优秀本科生为 2022 级副班主任,加强朋辈激励和关怀。此外,建立了跨学科前沿科研平台,推动本科生主导的致远未来学者项目,构建了自主科研能力培养链,引导学生在跨界交流中发掘自己的兴趣与特长。通过“使命+好奇心”双激发、“学术志趣养成+学者身份认同”两引导的“致远 2.0”未来科学家培养体系,在 2022 年获得上海市高等教育教学成果奖一等奖,2023 年获得国家级高等教育教学成果奖二等奖。

## （二）聚焦前沿，推动未来技术学院迈上新台阶

2021 年学校获批教育部首批未来技术学院,加入国家培养高科技创新人才的第一梯队。未来技术学院瞄准和聚焦前沿科学,聚焦于“未来能源技术”和“未来健康技术”2 个主要方向人才培养,开设可持续能源、健康科学与技术两个新专业。可持续能源方向将围绕新型能源技术、新一代信息技术与智能化的高度融合,为解决当今技术挑战和探索未来能源变革提供新思路与技术途径。健康科学与技术方向则将融合人工智能、医疗机器人、微观尺度通信、微纳控制等技术和新一代医疗技术/健康管理手段,促使以病人为中心的健康管理得到更大发展。2023 年,未来技术学院迎来首批 58 名本科生,学院基于上海交通大学工科试验班的培养模式构建出“本博一贯制”的培养链条,将跨学科知识能力的培养融入到人才培养全过程,建立了以学生为中心、以能力培养为导向、以质量提升为目标的战略型、国际化科技领军人才培养体系。

## （三）协同创新，推动产教融合平台建设实现新突破

学校主动布局、积极探索产教融合创新平台建设,以统筹推进人才培养、学科建设和科技创新为目标,成功获批建设国家储能技术产教融合创新平台和国家人工智能产教融合创新平台。储能技术产教融合创新平台开设了储能科学与工程、



智慧能源工程和可持续能源三个本科专业，并与国家电投、宁德时代等能源领域的优秀企业建立了紧密合作关系。平台积极推进储能及相关交叉型本科专业建设，2023 年储能科学与工程专业获得教育部批准，并开始实施招生，首届招生 35 人；推进产教融合实践类课程校企共建，完成并落实《智慧能源发展前沿》《智慧能源系统专业实践》等 8 门本硕校企共建课程；与宁德时代新能源科技股份有限公司签署人才培养合作框架协议、专业学位研究生产教融合联培基地，推动设立本科生优秀学者培养计划，聘任行业专家充实本科/研究生培养产业导师库。国家人工智能产教融合创新平台与商汤、华为、TP-Link 等知名企业联合共建，通过平台建设，弥补了人工智能领域人才培养与产业需求之间的鸿沟，促进了教育体系与产业应用的紧密结合。学校还出台了《上海交通大学国家产教融合创新平台建设与管理暂行办法（试行）》文件，鼓励各院系根据国家 and 上海科创中心的战略发展需求，布局培育产教融合平台。

#### （四）因材施教，推动全方位人才培养取得新进展

围绕着“让每一位学生获得教育增值，让优秀的学生更加优秀，让学生不因学业等问题掉队”等关键问题，学校积极推出本科教育教学改革的“四大计划”，旨在推动全方位人才培养的改革。为解决关键核心技术攻关所需的人才支撑，学校推出“伯乐计划”，专注于培养未来的科技领袖。该计划通过实施“进阶式高挑战学术挑战计划”，个性化培养顶尖学生，引导其朝着成为未来学术大师的目标努力。同时，学校持续推进面向前 10% 学生的“荣誉计划”，以致远学院为标杆，致力于培养学术型人才，注重提升学术兴趣，为基础学科研究提供更多人才储备。此外，全体本科学生将深入实施“跃升计划”，通过专业建设和优质教学资源建设，全面提升本科教学质量，健全大质保体系，提高学业指导支持和专业水平。对基础相对薄弱的学生实施“攀登计划”，通过建立全过程、全员帮扶体系，加强学业帮扶和心理关爱，帮助学生克服困难，确保每个学生都能获得教育增值。为确保“四大计划”顺利推进，学校制定了详细的指导意见和实施方案，并加强了跨部门之间的协同合作，为计划的顺利实施提供政策保障。学院层面也积极行动，发挥各自的优势，明确权利和职责，将院系的培养特色与学校的人才培养目标相统一，从而推动学生全面成长。

## （五）上年度存在问题的改进与进展

针对上年度教师教育教学投入有待进一步加强的问题，学校鼓励教师潜心教学、悉心育人。本科教学工作是专业技术职务申请的前提条件，教书育人表现是专业技术职务聘任的首要标准，获评教学名师是荣誉体系岗位评审的主要依据。针对专职教学系列教师设立了卓越计划，并对承担大量基础性本科教学工作的教师给予持续奖励，凸显人才培养是学校根本任务，增强广大教师“立德树人、教书育人”的使命感、责任感和荣誉感。学校近两年持续开展了“佳和”优秀教学奖和“佳和”优秀导师奖，“佳和优秀教学奖”以课堂教学质量优秀稳定为首要申报条件，要求课程评教成绩 A 档比例不低于 70%，且不少于 3 次，原则上所有课程评教成绩均须在 B 档及以上。学校共计评选出 30 位承担本科教学的“佳和优秀教学奖”获奖教师，持续发挥了引领作用。

针对上年度质量保障体系全校协同机制有待进一步强化的问题，学校不断加强以“立德树人”为核心的大质量保障体系建设，并强调将围绕人才培养目标的党务、战略、教学、人事、财务、资产、图书和国际交流等相关工作环节全部纳入高校内部质量保障体系范畴。学校设立教书育人联合会作为教育教学工作的咨询和决策机构，并且通过校长办公会与教书育人联席会多条线的组织协同，为相关部门提供“议事、决策”的固定工作机制，使得各部门能够凝心聚力，明晰职责，强化对人才培养的保障和支撑作用，共同为高校人才培养质量保驾护航。

## 八、问题及改进

### 人工智能快速发展背景下教育信息化需进一步加强

随着人工智能工具如 ChatGPT 的出现，高等教育领域面临着日益增强的人工智能冲击，人工智能技术正在对高等教育产生重大的变革影响，它为高等教育带来更加高效、智能、开放、全面和多样化的教学方式。同时，不同渠道获取的信息给师生带来了诸多困扰，而有关人工智能技术在教育方面的利弊也引发了广泛争议，教育领域如何应对人工智能快速发展的挑战和人工智能技术前景和政策的不确定性，如何引导教师正确理解“人工智能+教育”成为当务之急。

着眼未来，为鼓励教师应用信息化手段对教育教学进行深入的研究和探讨，学校后续将开展普及讲座、人工智能+教育专项基金、教学圆桌对话、人工智能相关的教与学讲坛等形式多彩、内涵丰富的系列活动，加强教师整合人工智能技

术提高教学效果的能力，鼓励教师在课堂中开展相关研究与实践，为人工智能课堂实践和相关理论的形成奠定坚实的基础，促进我校实现打造高质量、有温度的人工智能教育生态的目标，提高教学质量和学生学习效果。

## 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录

## 1. 教师数量及结构

## (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3954	/	631	/
职称	正高级	1421	35.94	246	38.99
	其中教授	1042	26.35	168	26.62
	副高级	1776	44.92	92	14.58
	其中副教授	1334	33.74	49	7.77
	中级	687	17.37	126	19.97
	其中讲师	486	12.29	46	7.29
	初级	35	0.89	19	3.01
	其中助教	10	0.25	2	0.32
最高学位	博士	3585	90.67	319	50.55
	硕士	305	7.71	161	25.52
	学士	43	1.09	114	18.07
年龄	35 岁及以下	666	16.84	70	11.09
	36-45 岁	1394	35.26	155	24.56
	46-55 岁	1277	32.3	157	24.88
	56 岁及以上	617	15.6	249	39.46

## (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量、生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
020101	经济学	24	5.08	8
020301K	金融学	35	11.09	9
020401	国际经济与贸易	9	7.78	0
030101K	法学	69	4.17	0
050101	汉语言文学	42	2.45	12
050102	汉语言	34	4.74	5
050201	英语	45	2.11	12
050203	德语	10	6.7	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
050204H	法语（合作办学）	25	10.2	17
050207	日语	12	6	3
050304	传播学	39	3.46	16
070101	数学与应用数学	84	4.93	23
070201	物理学	64	4.7	15
070202	应用物理学	40	0.63	6
070301	化学	37	7.46	3
070401	天文学	11	1.09	2
070701	海洋科学	37	3.7	25
071001	生物科学	21	8.33	8
071002	生物技术	48	1.69	7
071201	统计学	16	2.38	5
080102	工程力学	45	2.51	6
080201	机械工程	144	3.28	15
080201H	机械工程（合作办学）	20	4.5	9
080205	工业设计	15	7.53	5
080301	测控技术与仪器	45	2.71	5
080303T	智能感知工程	13	5.54	9
080401	材料科学与工程	150	2.4	10
080401H	材料科学与工程（合作办学）	8	0.88	4
080501	能源与动力工程	99	2.44	21
080501H	能源与动力工程（合作办学）	8	0.13	5
080504T	储能科学与工程	10	2.9	4
080507TK	可持续能源	11	--	7
80601	电气工程及其自动化	106	3.49	21
080608TK	智慧能源工程	25	3.36	24
080702	电子科学与技术	46	4.2	13
080704	微电子科学与工程	65	3.42	16
080706	信息工程	93	4.95	10
080706H	信息工程（合作办学）	8	0.63	5
080717T	人工智能	42	8.81	24
080801	自动化	76	4.26	21
080901	计算机科学与技术	106	5.22	39
080902	软件工程	33	8.61	11
080904K	信息安全	53	5.7	19

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
080909T	电子与计算机工程	29	15.93	12
081001	土木工程	39	3.74	1
081301	化学工程与工艺	20	2.3	1
081801	交通运输	17	4	5
081901	船舶与海洋工程	70	3.8	8
082001	航空航天工程	49	3.24	10
082201	核工程与核技术	30	4.47	10
082501	环境科学与工程	79	2.43	33
082601	生物医学工程	78	3.47	16
082701	食品科学与工程	24	3.63	1
082801	建筑学	35	4	11
082803	风景园林	27	3.15	8
083001	生物工程	26	1.77	4
090104	植物科学与技术	26	3.15	6
090112T	智慧农业	8	3	2
090201	农业资源与环境	18	4.11	0
090301	动物科学	17	3.82	2
100103T	生物医学科学	18	6.89	0
100201K	临床医学	228	9.6	33
100207TK	儿科学	17	15.12	1
100301K	口腔医学	21	15.67	11
100401K	预防医学	58	4.07	23
100402	食品卫生与营养学	9	8.67	1
100701	药学	33	1.91	5
100703TK	临床药学	8	2.25	1
101001	医学检验技术	25	8.24	6
101003	医学影像技术	9	1.89	0
101008T	听力与言语康复学	8	1.25	0
101101	护理学	22	7.64	5
120102	信息管理与信息系统	17	0.24	5
120108T	大数据管理与应用	23	--	9
120201K	工商管理	12	4.92	1
120203K	会计学	18	2.28	6
120206	人力资源管理	20	1.5	6
120210	文化产业管理	11	6.55	2
120402	行政管理	59	3.32	15
120701	工业工程	19	9.16	5
130305	广播电视编导	14	4.71	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
130502	视觉传达设计	23	7	5

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			教授		副教授	博士	硕士
			数量	授课教授比例			
020101	经济学	24	10	90.00	5	24	0
020301K	金融学	35	9	67.00	20	32	3
020401	国际经济与贸易	9	2	100.00	3	7	2
030101K	法学	69	30	80.00	29	69	0
050101	汉语言文学	42	13	85.00	22	41	1
050102	汉语言	34	4	75.00	15	27	7
050201	英语	45	16	88.00	21	43	0
050203	德语	10	0	--	5	6	3
050204H	法语(合作办学)	25	0	--	2	13	12
050207	日语	12	0	--	7	9	3
050304	传播学	39	9	78.00	10	37	2
070101	数学与应用数学	84	43	93.00	41	84	0
070201	物理学	64	39	90.00	17	64	0
070202	应用物理学	40	20	70.00	16	36	2
070301	化学	37	20	85.00	10	36	1
070401	天文学	11	6	100.00	4	11	0
070701	海洋科学	37	4	100.00	22	36	1
071001	生物科学	21	6	100.00	10	21	0
071002	生物技术	48	21	90.00	11	48	0
071201	统计学	16	3	100.00	13	16	0
080102	工程力学	45	15	93.00	17	44	1
080201	机械工程	144	58	86.00	55	144	0
080201H	机械工程(合作办学)	20	5	60.00	9	20	0
080205	工业设计	15	2	100.00	8	12	3
080301	测控技术与仪器	45	10	80.00	16	45	0
080303T	智能感知工程	13	1	100.00	8	13	0
080401	材料科学与工程	150	53	91.00	34	147	1
080401H	材料科学与工程(合作办学)	8	0	--	6	8	0
080501	能源与动力工程	99	31	84.00	56	99	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			教授		副教授	博士	硕士
			数量	授课教授比例			
080501H	能源与动力工程（合作办学）	8	0	--	6	8	0
080504T	储能科学与工程	10	4	75.00	6	10	0
080507TK	可持续能源	11	4	100.00	2	11	0
080601	电气工程及其自动化	106	19	84.00	48	98	7
080608TK	智慧能源工程	25	3	67.00	8	25	0
080702	电子科学与技术	46	13	85.00	21	44	2
080704	微电子科学与工程	65	16	75.00	19	62	3
080706	信息工程	93	34	85.00	21	89	4
080706H	信息工程（合作办学）	8	0	--	5	8	0
080717T	人工智能	42	7	100.00	24	42	0
080801	自动化	76	24	83.00	23	75	1
080901	计算机科学与技术	106	34	100.00	36	103	3
080902	软件工程	33	8	88.00	11	32	1
080904K	信息安全	53	10	90.00	11	50	3
080909T	电子与计算机工程	29	3	100.00	12	29	0
081001	土木工程	39	12	100.00	10	38	1
081301	化学工程与工艺	20	5	100.00	7	20	0
081801	交通运输	17	2	100.00	10	17	0
081901	船舶与海洋工程	70	19	84.00	17	64	6
082001	航空航天工程	49	7	100.00	18	48	1
082201	核工程与核技术	30	4	100.00	16	30	0
082501	环境科学与工程	79	18	94.00	26	79	0
082601	生物医学工程	78	25	100.00	25	78	0
082701	食品科学与工程	24	7	100.00	5	24	0
082801	建筑学	35	10	80.00	14	29	5
082803	风景园林	27	7	100.00	6	26	1
083001	生物工程	26	17	94.00	6	25	1
090104	植物科学与技术	26	8	100.00	6	26	0
090112T	智慧农业	8	0	--	4	8	0
090201	农业资源与环境	18	6	100.00	7	18	0
090301	动物科学	17	5	100.00	5	16	1
100103T	生物医学科学	18	6	100.00	0	18	0
100201K	临床医学	228	37	68.00	14	172	39



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			教授		副教授	博士	硕士
			数量	授课教授比例			
100207TK	儿科学	17	6	100.00	2	13	4
100301K	口腔医学	21	2	50.00	2	21	0
100401K	预防医学	58	4	100.00	13	50	8
100402	食品卫生与营养学	9	1	100.00	1	5	3
100701	药学	33	7	100.00	13	33	0
100703TK	临床药学	8	2	50.00	4	8	0
101001	医学检验技术	25	0	--	3	14	7
101003	医学影像技术	9	1	100.00	4	9	0
101008T	听力与言语康复学	8	0	--	3	6	1
101101	护理学	22	3	100.00	7	21	0
120102	信息管理与信息系统	17	4	75.00	9	17	0
120108T	大数据管理与应用	23	10	60.00	7	23	0
120201K	工商管理	12	6	100.00	5	12	0
120203K	会计学	18	3	33.00	9	17	1
120206	人力资源管理	20	7	57.00	8	19	1
120210	文化产业管理	11	4	75.00	3	10	0
120402	行政管理	59	24	79.00	24	58	1
120701	工业工程	19	4	75.00	11	19	0
130305	广播电视编导	14	1	100.00	7	10	3
130502	视觉传达设计	23	6	83.00	8	11	11

## 2. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单 (指教育部或省级教育行政部门批准设置的、毕业生不满 3 届的专业)	当年停招专业名单
82	79	大数据管理与应用,人工智能,智能感知工程,海洋科学,储能科学与工程,材料科学与工程(合作办学),可持续能源,农业资源与环境,智慧农业,风景园林,统计学,天文学,临床药学,智慧能源工程,儿科学,听力与言语康复学,医学影像技术	交通运输

## 3. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性 实践环 节	实验教 学	实践环节占 比	专业实 验室数 量	实习实 训基地 数量
020101	经济学	28	0	17.72	1	24
020301K	金融学	28	0	17.72	1	24
020401	国际经济与贸易	27	0	18.24	1	24
030101K	法学	29	0	16.62	0	46
050101	汉语言文学	24	0	15.19	0	9
050102	汉语言	22	0	17.74	0	2
050201	英语	27.25	0	16.77	1	7
050203	德语	27	0	15.79	0	2
050204H	法语（合作办学）	22	14.5	24.33	1	8
050207	日语	27	0	15.61	0	3
050304	传播学	24.5	24	30.89	1	9
070101	数学与应用数学	23	16.5	25.53	8	1
070201	物理学	19	25.33	27.82	25	4
070202	应用物理学	12	31.5	27.02	24	8
070301	化学	27.38	25.12	31.39	9	10
070401	天文学	25	20.25	28.73	19	3
070701	海洋科学	16	46.38	37.58	3	5
071001	生物科学	31.67	18.83	30.89	13	9
071002	生物技术	26	18.5	26.81	15	9
071201	统计学	20	18	26.03	7	2
080102	工程力学	19	26	26.01	2	4
080201	机械工程	18.25	25.2	25.07	10	10
080201H	机械工程（合作办学）	22.67	32	28.82	5	18
080205	工业设计	67	0	42.41	4	12
080301	测控技术与仪器	9	44	29.78	2	4
080303T	智能感知工程	6	40	27.54	0	4
080401	材料科学与工程	20.5	23	25.07	7	26
080401H	材料科学与工程（合作办学）	12	33	27.44	1	9
080501	能源与动力工程	18.25	26.18	25.34	10	7
080501H	能源与动力工程（合作办学）	44	25	28.63	3	8
080504T	储能科学与工程	18	24.85	25.97	2	2

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性 实践环 节	实验教 学	实践环节占 比	专业实 验室数 量	实习实 训基地 数量
080507TK	可持续能源	16	23	25.16	0	3
080601	电气工程及其自动化	18	26.5	26.41	10	11
080608TK	智慧能源工程	34.5	9	25	0	2
080702	电子科学与技术	7	38	25.86	5	9
080704	微电子科学与工程	8	38	27.22	3	4
080706	信息工程	8.5	33.5	25.45	7	9
080706H	信息工程（合作办学）	42	29	29.71	1	8
080717T	人工智能	12	28.5	25.16	4	11
080801	自动化	9	33.5	25.6	2	13
080901	计算机科学与技术	27.33	22.75	31.17	5	8
080902	软件工程	22	22.25	25.73	1	8
080904K	信息安全	9.5	36.5	27.46	3	7
080909T	电子与计算机工程	12	31	26.22	2	10
081001	土木工程	39	17	30.6	2	24
081301	化学工程与工艺	46	20.5	39	3	9
081801	交通运输	47	11	32.58	0	23
081901	船舶与海洋工程	46	9	31.61	9	5
082001	航空航天工程	35.81	8.5	25.04	5	23
082201	核工程与核技术	19	27.5	27.51	3	6
082501	环境科学与工程	16	28	25.73	3	17
082601	生物医学工程	15	25.55	25.03	5	3
082701	食品科学与工程	24	21	26.63	4	8
082801	建筑学	53	0	25	3	19
082803	风景园林	56	4	36.59	1	31
083001	生物工程	27	19	26.9	10	9
090104	植物科学与技术	24	20	26.35	2	2
090112T	智慧农业	24	18.5	25.53	0	4
090201	农业资源与环境	24	18.5	25.37	3	15
090301	动物科学	23	19.5	25.22	4	2
100103T	生物医学科学	40	22.5	29	3	6
100201K	临床医学	55	53.5	38.59	11	17
100207TK	儿科学	74	33	38.63	1	2
100301K	口腔医学	50	62	43.58	2	1
100401K	预防医学	55	14	25.18	2	1
100402	食品卫生与营养学	52	16	32.69	2	15
100701	药学	25	25.5	29.19	8	9

专业代码	专业名称	实践学分			实践场地	
		集中性 实践环 节	实验教 学	实践环节占 比	专业实 验室数 量	实习实 训基地 数量
100703TK	临床药学	30	20	25.51	7	4
101001	医学检验技术	48	36	36.84	2	2
101003	医学影像技术	48	18	34.46	0	6
101008T	听力与言语康复学	48	18	37.29	0	8
101101	护理学	46	30	37.72	1	12
120102	信息管理与信息系统	28	0	17.72	1	23
120108T	大数据管理与应用	28	1	18.35	0	23
120201K	工商管理	28	0	17.72	1	24
120203K	会计学	28	0	17.72	1	24
120206	人力资源管理	33	0	22.15	1	24
120210	文化产业管理	13	24	24.03	1	5
120402	行政管理	10.25	12.88	17.39	0	12
120701	工业工程	19	24	25.15	1	1
130305	广播电视编导	16	27	28.86	1	4
130502	视觉传达设计	46	0	25.41	0	7
全校校均	/	27.72	20.54	27.5	5.39	3

## 4. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占 比	选修课 占比	理论教 学占比	实验 教学 占比		必修课 占比	选修课 占
020101	经济学	2704	58.58	41.42	76.92	0	158	55.7	44.3
020301K	金融学	2704	57.99	42.01	76.92	0	158	55.06	44.94
020401	国际经济与 贸易	2528	70.25	29.75	76.58	0	148	68.24	31.76
030101K	法学	3004	63.78	36.22	75.37	0	174.5	57.02	26.65
050101	汉语言文学	2528	74.05	25.95	91.14	0	158	74.05	25.95
050102	汉语言	1984	82.26	17.74	82.26	0	124	82.26	17.74
050201	英语	2600	88	12	83.23	0	162.5	82.62	12.62

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
050203	德语	2736	83.63	16.37	84.21	0	171	83.63	16.37
050204H	法语(合作办学)	2544	87.42	12.58	71.38	9.12	150	86.67	13.33
050207	日语	2768	83.82	16.18	84.39	0	173	83.82	16.18
050304	传播学	2598	80.91	19.09	69.55	29.83	157	80.25	19.75
070101	数学与应用数学	2680.5	71.35	28.65	71.35	11.79	154.75	60.74	31.5
070201	物理学	2634.67	82.79	17.21	70.04	20.24	159.33	82.22	17.78
070202	应用物理学	2576	82.61	17.39	72.98	27.02	161	82.61	17.39
070301	化学	3239.5	81.77	18.23	54.98	26.02	167.25	64.42	19.88
070401	天文学	2640	81.82	18.18	68.33	15.91	157.5	80.95	19.05
070701	海洋科学	2872	73.54	26.46	57.73	42.27	166	53.01	37.35
071001	生物科学	3111.33	85.43	14.57	58.28	13.26	163.5	82.67	14.88
071002	生物技术	3328	86.06	13.94	58.41	16.11	166	82.53	13.86
071201	统计学	2480	80	20	72.02	15.08	146	67.81	21.23
080102	工程力学	3440	73.49	26.51	77.38	22.62	173	80.92	19.08
080201	机械工程	3237.33	84.68	15.32	67.82	13.14	173.33	82.12	17.88
080201H	机械工程(合作办学)	3157.33	81.76	18.24	68.41	12.9	189.67	81.02	18.98
080205	工业设计	2776	80.4	19.6	52.45	0	158	78.48	21.52
080301	测控技术与仪器	3200	67	33	62.5	37.5	178	62.92	37.08
080303T	智能感知工程	3120	73.33	26.67	63.85	36.15	167	68.86	31.14

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
080401	材料科学与工程	3088	68.13	31.87	67.36	11.92	173.5	64.84	35.16
080401H	材料科学与工程(合作办学)	2624	71.95	28.05	79.88	7.16	164	71.95	28.05
080501	能源与动力工程	3237.33	84.68	15.32	67.31	13.3	175.33	82.32	17.68
080501H	能源与动力工程(合作办学)	4224	86.36	13.64	65.15	9.47	241	85.06	14.94
080504T	储能科学与工程	3144	95.42	4.58	66.79	33.21	165	81.21	18.79
080507TK	可持续能源	2752	82.56	17.44	67.44	32.56	155	61.29	27.1
080601	电气工程及其自动化	3048	67.45	32.55	54.86	22.31	168.5	56.38	33.83
080608TK	智慧能源工程	3248	73.4	26.6	68.72	5.91	174	68.97	31.03
080702	电子科学与技术	3152	69.54	30.46	65.48	34.52	174	65.52	34.48
080704	微电子科学与工程	2992	66.31	33.69	69.39	29.01	169	62.72	37.28
080706	信息工程	2936	73.3	26.7	67.03	32.97	165	70.3	29.7
080706H	信息工程(合作办学)	4192	87.02	12.98	64.12	11.07	239	85.77	14.23
080717T	人工智能	2840	81.41	18.59	68.59	31.41	161	80.12	19.88

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
080801	自动化	2968	73.85	26.15	67.92	32.08	166	71.39	28.61
080901	计算机科学与技术	2848.67	73.04	26.96	62.3	22.16	160.67	70.12	29.88
080902	软件工程	3056	70.16	29.84	66.88	33.12	172	66.86	33.14
080904K	信息安全	2936	74.93	25.07	66.21	33.79	167.5	72.54	27.46
080909T	电子与计算机工程	2624	70.73	29.27	73.78	9.57	164	70.73	29.27
081001	土木工程	3344	63.64	36.36	68.36	7.95	183	62.3	25.68
081301	化学工程与工艺	3328	76.92	23.08	59.62	38.94	170.5	48.39	24.63
081801	交通运输	3088	66.32	33.68	71.7	6.22	178	47.75	24.16
081901	船舶与海洋工程	3072	68.23	31.77	71.27	28.73	174	64.94	24.43
082001	航空航天工程	3056	70.16	29.84	69.47	4.97	177	67.8	32.2
082201	核工程与核技术	2904	73.55	26.45	63.15	16.18	169	81.07	18.93
082501	环境科学与工程	2736	71.93	28.07	73.94	16.37	171	71.93	28.07
082601	生物医学工程	2944	61.41	38.59	68.48	31.52	162	56.17	43.83
082701	食品科学与工程	3456	87.5	12.5	56.11	19.24	169	84.02	15.98
082801	建筑学	3952	86.23	13.77	64.47	0	212	83.96	16.04
082803	风景园林	2976	83.87	16.13	63.74	4.3	164	79.27	20.73
083001	生物工程	3488	88.99	11.01	57.34	16.97	171	87.13	10.53

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
090104	植物科学与技术	3408	89.67	10.33	56.4	18.6	167	86.83	13.17
090112T	智慧农业	3360	89.52	10.48	57.5	17.14	166.5	86.79	13.21
090201	农业资源与环境	3392	87.74	12.26	57.61	17.22	167.5	84.48	15.52
090301	动物科学	3408	90.61	9.39	57.92	18.02	168.5	88.13	11.87
100103T	生物医学科学	4248.67	86.44	13.56	54.91	11.6	215.5	70.3	22.27
100201K	临床医学	5358.67	93.99	6.01	51.03	9.08	281.17	89.92	8.54
100207TK	儿科学	5614	94.66	5.34	39.69	15.43	277	88.81	8.66
100301K	口腔医学	4996	92.55	7.45	51.16	9.69	257	89.11	9.34
100401K	预防医学	4478	93.3	6.7	52.5	6.25	274	81.75	8.76
100402	食品卫生与营养学	4148	94.21	5.79	43.88	6.75	208	89.42	9.62
100701	药学	3720	75.05	24.95	57.53	42.47	173	73.41	26.59
100703TK	临床药理学	4104	79.73	20.27	60.72	39.28	196	78.57	21.43
101001	医学检验技术	4510	92.46	7.54	45.88	9.04	228	90.35	8.77
101003	医学影像技术	3901	90.77	9.23	49.32	7.97	191.5	88.51	10.44
101008T	听力与言语康复学	4164	92.8	7.2	44.57	7.42	177	86.44	11.3
101101	护理学	3883	90.73	9.27	57.3	8.94	201.5	89.08	9.93
120102	信息管理与信息系统	2704	54.44	45.56	76.92	0	158	51.27	48.73



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
120108T	大数据管理与应用	2720	61.18	38.82	75.88	1.18	158	58.23	41.77
120201K	工商管理	2704	57.59	42.41	76.92	0	158	54.64	45.36
120203K	会计学	2704	64.5	35.5	76.92	0	158	62.03	37.97
120206	人力资源管理	2504	60.7	39.3	74.12	0	149	58.72	41.28
120210	文化产业管理	2544	77.36	22.64	73.74	25.63	154	76.62	23.38
120402	行政管理	2244	68.45	31.55	79.24	20.76	133	66.73	33.27
120701	工业工程	2736	88.3	11.7	74.27	14.04	171	76.61	11.7
130305	广播电视编导	2464	76.62	23.38	68.34	31.01	149	75.84	24.16
130502	视觉传达设计	3016	85.15	14.85	69.63	0	181	84.53	15.47
全校校均	/	3167.18	79.79	20.21	64.67	15.05	175.51	74.95	22.21

5. 承担本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）77.20%，具体参见附表7

附表7 各专业教授讲授本科课程比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
020101	经济学	10	9	90
020301K	金融学	10	7	70
020401	国际经济与贸易	2	2	100
030101K	法学	32	25	78.13
050101	汉语言文学	14	11	78.57
050102	汉语言	4	3	75

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
050201	英语	17	15	88.24
050203	德语	0	0	0
050204H	法语 (合作办学)	0	0	0
050207	日语	0	0	0
050304	传播学	9	7	77.78
070101	数学与应用数学	43	40	93.02
070201	物理学	39	35	89.74
070202	应用物理学	21	15	71.43
070301	化学	21	18	85.71
070401	天文学	6	6	100
070701	海洋科学	4	4	100
071001	生物科学	6	6	100
071002	生物技术	23	21	91.3
071201	统计学	3	3	100
080102	工程力学	16	14	87.5
080201	机械工程	60	51	85
080201H	机械工程 (合作办学)	5	3	60
080205	工业设计	2	2	100
080301	测控技术与仪器	10	8	80
080303T	智能感知工程	1	1	100
080401	材料科学与工程	56	50	89.29
080401H	材料科学与工程 (合作办学)	0	0	0
080501	能源与动力工程	32	27	84.38
080501H	能源与动力工程 (合作办学)	0	0	0
080504T	储能科学与工程	4	3	75
080601	电气工程及其自动化	19	16	84.21
080608TK	智慧能源工程	3	2	66.67
080702	电子科学与技术	14	12	85.71
080704	微电子科学与工程	16	12	75

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
080706	信息工程	35	29	82.86
080706H	信息工程 (合作办学)	0	0	0
080717T	人工智能	7	7	100
080801	自动化	26	21	80.77
080901	计算机科学与技术	34	34	100
080902	软件工程	8	7	87.5
080904K	信息安全	11	10	90.91
080909T	电子与计算机工程	4	4	100
081001	土木工程	12	12	100
081301	化学工程与工艺	5	5	100
081801	交通运输	3	3	100
081901	船舶与海洋工程	19	16	84.21
082001	航空航天工程	7	7	100
082201	核工程与核技术	4	4	100
082501	环境科学与工程	19	18	94.74
082601	生物医学工程	27	25	92.59
082701	食品科学与工程	7	7	100
082801	建筑学	10	8	80
082803	风景园林	7	7	100
083001	生物工程	17	16	94.12
090104	植物科学与技术	8	8	100
090201	农业资源与环境	7	6	85.71
090301	动物科学	5	5	100
100103T	生物医学科学	6	6	100
100201K	临床医学	41	27	65.85
100207TK	儿科学	8	8	100
100301K	口腔医学	2	1	50
100401K	预防医学	5	4	80
100402	食品卫生与营养学	1	1	100

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
100701	药学	7	7	100
100703TK	临床药学	2	1	50
101001	医学检验技术	0	0	0
101003	医学影像技术	1	1	100
101008T	听力与言语康复学	0	0	0
101101	护理学	3	3	100
120102	信息管理与信息系统	5	3	60
120201K	工商管理	6	6	100
120203K	会计学	3	1	33.33
120206	人力资源管理	7	4	57.14
120210	文化产业管理	4	3	75
120402	行政管理	25	19	76
120701	工业工程	5	3	60
130305	广播电视编导	1	1	100
130502	视觉传达设计	7	5	71.43

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师。

6. 分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	19	19	100
020301K	金融学	117	116	99.15
020401	国际经济与贸易	31	31	100
030101K	法学	61	61	100
050101	汉语言文学	8	8	100
050201	英语	32	32	100
050203	德语	21	21	100
050204H	法语（合作办学）	55	55	100
050207	日语	19	18	94.74
050304	传播学	21	21	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070101	数学与应用数学	69	67	97.1
070201	物理学	42	41	97.62
070202	应用物理学	33	31	93.94
070301	化学	63	60	95.24
070401	天文学	7	6	85.71
071001	生物科学	43	41	95.35
071002	生物技术	54	50	92.59
071201	统计学	20	20	100
080102	工程力学	33	32	96.97
080201	机械工程	209	200	95.69
080201H	机械工程（合作办学）	40	40	100
080205	工业设计	22	21	95.45
080301	测控技术与仪器	55	52	94.55
080401	材料科学与工程	98	94	95.92
080401H	材料科学与工程（合作办学）	3	3	100
080501	能源与动力工程	110	97	88.18
080501H	能源与动力工程（合作办学）	9	9	100
080601	电气工程及其自动化	109	106	97.25
080702	电子科学与技术	46	46	100
080704	微电子科学与工程	66	64	96.97
080706	信息工程	147	139	94.56
080706H	信息工程（合作办学）	19	18	94.74
080717T	人工智能	72	72	100
080801	自动化	119	116	97.48
080901	计算机科学与技术	181	175	96.69
080902	软件工程	92	90	97.83
080904K	信息安全	111	106	95.5
080909T	电子与计算机工程	251	250	99.6
081001	土木工程	47	44	93.62
081301	化学工程与工艺	21	19	90.48

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081801	交通运输	26	24	92.31
081901	船舶与海洋工程	73	71	97.26
082001	航空航天工程	44	43	97.73
082201	核工程与核技术	36	33	91.67
082501	环境科学与工程	60	58	96.67
082601	生物医学工程	76	76	100
082701	食品科学与工程	29	29	100
082801	建筑学	24	23	95.83
082803	风景园林	27	27	100
083001	生物工程	22	18	81.82
090104	植物科学与技术	34	33	97.06
090201	农业资源与环境	27	26	96.3
090301	动物科学	24	22	91.67
100103T	生物医学科学	19	19	100
100201K	临床医学	408	406	99.51
100301K	口腔医学	50	50	100
100401K	预防医学	26	26	100
100402	食品卫生与营养学	29	26	89.66
100701	药学	34	34	100
100703TK	临床药学	4	4	100
101001	医学检验技术	70	69	98.57
101101	护理学	33	32	96.97
120102	信息管理与信息系统	4	4	100
120201K	工商管理	24	23	95.83
120203K	会计学	35	32	91.43
120206	人力资源管理	9	9	100
120210	文化产业管理	16	16	100
120402	行政管理	37	33	89.19
120701	工业工程	57	53	92.98
130305	广播电视编导	10	9	90

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
130502	视觉传达设计	29	29	100
全校整体	/	3971	3848	96.9

7. 分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	19	19	100
020301K	金融学	116	116	100
020401	国际经济与贸易	31	31	100
030101K	法学	61	61	100
050101	汉语言文学	8	8	100
050201	英语	32	32	100
050203	德语	21	21	100
050204H	法语 (合作办学)	55	55	100
050207	日语	18	18	100
050304	传播学	21	21	100
070101	数学与应用数学	67	67	100
070201	物理学	41	41	100
070202	应用物理学	31	31	100
070301	化学	60	60	100
070401	天文学	6	6	100
071001	生物科学	41	41	100
071002	生物技术	50	50	100
071201	统计学	20	20	100
080102	工程力学	32	32	100
080201	机械工程	200	200	100
080201H	机械工程 (合作办学)	40	40	100
080205	工业设计	21	20	95.24
080301	测控技术与仪器	52	52	100
080401	材料科学与工程	94	93	98.94

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080401H	材料科学与工程 (合作办学)	3	3	100
080501	能源与动力工程	97	96	98.97
080501H	能源与动力工程 (合作办学)	9	9	100
080601	电气工程及其自动化	106	106	100
080702	电子科学与技术	46	46	100
080704	微电子科学与工程	64	64	100
080706	信息工程	139	139	100
080706H	信息工程 (合作办学)	18	18	100
080717T	人工智能	72	72	100
080801	自动化	116	116	100
080901	计算机科学与技术	175	175	100
080902	软件工程	90	90	100
080904K	信息安全	106	105	99.06
080909T	电子与计算机工程	250	250	100
081001	土木工程	44	44	100
081301	化学工程与工艺	19	19	100
081801	交通运输	24	24	100
081901	船舶与海洋工程	71	71	100
082001	航空航天工程	43	43	100
082201	核工程与核技术	33	33	100
082501	环境科学与工程	58	58	100
082601	生物医学工程	76	76	100
082701	食品科学与工程	29	29	100
082801	建筑学	23	23	100
082803	风景园林	27	27	100
083001	生物工程	18	18	100
090104	植物科学与技术	33	33	100
090201	农业资源与环境	26	26	100



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
090301	动物科学	22	22	100
100103T	生物医学科学	19	19	100
100201K	临床医学	406	402	99.01
100301K	口腔医学	50	50	100
100401K	预防医学	26	26	100
100402	食品卫生与营养学	26	26	100
100701	药学	34	34	100
100703TK	临床药学	4	4	100
101001	医学检验技术	69	69	100
101101	护理学	32	32	100
120102	信息管理与信息系统	4	4	100
120201K	工商管理	23	23	100
120203K	会计学	32	32	100
120206	人力资源管理	9	9	100
120210	文化产业管理	16	16	100
120402	行政管理	33	33	100
120701	工业工程	53	53	100
130305	广播电视编导	9	9	100
130502	视觉传达设计	29	29	100
全校整体	/	3848	3840	99.79

8. 分专业毕业生就业率见附表 10。

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020101	经济学	19	17	89.47
020301K	金融学	116	108	93.1
020401	国际经济与贸易	31	25	80.65
030101K	法学	61	53	86.89
050101	汉语言文学	8	8	100
050201	英语	32	30	93.75
050203	德语	21	19	90.48

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
050204H	法语（合作办学）	55	55	100
050207	日语	18	18	100
050304	传播学	21	18	85.71
070101	数学与应用数学	67	63	94.03
070201	物理学	41	39	95.12
070202	应用物理学	31	30	96.77
070301	化学	60	58	96.67
070401	天文学	6	5	83.33
071001	生物科学	41	40	97.56
071002	生物技术	50	48	96
071201	统计学	20	19	95
080102	工程力学	32	31	96.88
080201	机械工程	200	198	99
080201H	机械工程（合作办学）	40	37	92.5
080205	工业设计	21	20	95.24
080301	测控技术与仪器	52	51	98.08
080401	材料科学与工程	94	92	97.87
080401H	材料科学与工程（合作办学）	3	3	100
080501	能源与动力工程	97	94	96.91
080501H	能源与动力工程（合作办学）	9	8	88.89
080601	电气工程及其自动化	106	103	97.17
080702	电子科学与技术	46	44	95.65
080704	微电子科学与工程	64	62	96.88
080706	信息工程	139	137	98.56
080706H	信息工程（合作办学）	18	18	100
080717T	人工智能	72	71	98.61
080801	自动化	116	110	94.83
080901	计算机科学与技术	175	170	97.14

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
080902	软件工程	90	88	97.78
080904K	信息安全	106	104	98.11
080909T	电子与计算机工程	250	242	96.8
081001	土木工程	44	43	97.73
081301	化学工程与工艺	19	18	94.74
081801	交通运输	24	24	100
081901	船舶与海洋工程	71	69	97.18
082001	航空航天工程	43	43	100
082201	核工程与核技术	33	32	96.97
082501	环境科学与工程	58	56	96.55
082601	生物医学工程	76	76	100
082701	食品科学与工程	29	27	93.1
082801	建筑学	23	23	100
082803	风景园林	27	24	88.89
083001	生物工程	18	15	83.33
090104	植物科学与技术	33	33	100
090201	农业资源与环境	26	23	88.46
090301	动物科学	22	18	81.82
100103T	生物医学科学	19	19	100
100201K	临床医学	406	374	92.12
100301K	口腔医学	50	50	100
100401K	预防医学	26	25	96.15
100402	食品卫生与营养学	26	19	73.08
100701	药学	34	34	100
100703TK	临床药学	4	4	100
101001	医学检验技术	69	62	89.86
101101	护理学	32	26	81.25
120102	信息管理与信息系统	4	4	100
120201K	工商管理	23	22	95.65
120203K	会计学	32	30	93.75

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
120206	人力资源管理	9	8	88.89
120210	文化产业管理	16	13	81.25
120402	行政管理	33	27	81.82
120701	工业工程	53	53	100
130305	广播电视编导	9	8	88.89
130502	视觉传达设计	29	28	96.55
全校整体	/	3848	3666	95.27

## 9. 分专业体质测试合格率见附表 11

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	135	130	96.3
020301K	金融学	458	440	96.07
020401	国际经济与贸易	2	2	100
030101K	法学	279	268	96.06
050101	汉语言文学	80	77	96.25
050102	汉语言	166	160	96.39
050201	英语	118	112	94.92
050203	德语	67	64	95.52
050204H	法语(合作办学)	221	212	95.93
050207	日语	68	65	95.59
050304	传播学	90	86	95.56
070101	数学与应用数学	403	387	96.03
070201	物理学	267	256	95.88
070202	应用物理学	55	53	96.36
070301	化学	277	266	96.03
070401	天文学	16	15	93.75
070701	海洋科学	109	105	96.33
071001	生物科学	157	151	96.18
071002	生物技术	131	126	96.18
071201	统计学	56	54	96.43

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080102	工程力学	116	111	95.69
080201	机械工程	655	629	96.03
080201H	机械工程 (合作办学)	124	120	96.77
080205	工业设计	105	101	96.19
080301	测控技术与仪器	170	163	95.88
080303T	智能感知工程	69	66	95.65
080401	材料科学与工程	435	418	96.09
080401H	材料科学与工程 (合作办学)	9	9	100
080501	能源与动力工程	340	327	96.18
080501H	能源与动力工程 (合作办学)	9	9	100
080504T	储能科学与工程	28	27	96.43
080601	电气工程及其自动化	458	440	96.07
080608TK	智慧能源工程	51	49	96.08
080702	电子科学与技术	229	220	96.07
080704	微电子科学与工程	275	264	96
080706	信息工程	581	558	96.04
080706H	信息工程 (合作办学)	23	22	95.65
080717T	人工智能	333	320	96.1
080801	自动化	428	411	96.03
080901	计算机科学与技术	646	620	95.98
080902	软件工程	359	345	96.1
080904K	信息安全	397	381	95.97
080909T	电子与计算机工程	677	650	96.01
081001	土木工程	188	180	95.74
081301	化学工程与工艺	65	62	95.38
081801	交通运输	88	84	95.45
081901	船舶与海洋工程	325	312	96
082001	航空航天工程	201	193	96.02
082201	核工程与核技术	128	123	96.09

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082501	环境科学与工程	223	214	95.96
082601	生物医学工程	327	314	96.02
082701	食品科学与工程	110	106	96.36
082801	建筑学	104	100	96.15
082803	风景园林	86	83	96.51
083001	生物工程	62	60	96.77
090104	植物科学与技术	110	106	96.36
090112T	智慧农业	23	22	95.65
090201	农业资源与环境	97	93	95.88
090301	动物科学	85	82	96.47
100103T	生物医学科学	107	102	95.33
100201K	临床医学	1577	1513	95.94
100207TK	儿科学	202	194	96.04
100301K	口腔医学	259	249	96.14
100401K	预防医学	161	155	96.27
100402	食品卫生与营养学	102	98	96.08
100701	药学	95	91	95.79
100703TK	临床药学	17	16	94.12
101001	医学检验技术	244	234	95.9
101003	医学影像技术	16	15	93.75
101008T	听力与言语康复学	10	10	100
101101	护理学	145	139	95.86
120102	信息管理与信息系统	8	8	100
120201K	工商管理	89	86	96.63
120203K	会计学	74	71	95.95
120206	人力资源管理	33	32	96.97
120210	文化产业管理	71	68	95.77
120402	行政管理	164	157	95.73
120701	工业工程	223	214	95.96
130305	广播电视编导	67	64	95.52

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130502	视觉传达设计	147	141	95.92
全校整体	/	15705	15080	96.02