

上海交通大学本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



目 录

学校简介	1
一、教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	2
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	3
二、师资队伍与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 教师发展	4
(三) 教学经费投入情况	6
(四) 教学条件	7
三、教学建设与改革	9
(一) 专业建设	9
(二) 课程建设	9
(三) 教材建设	11
(四) 实践教学	11
(五) 创新创业教育	12
(六) 教学改革	12
四、专业培养	14
(一) 专业培养体系及专业培养能力概况	14
(二) 课程思政建设	15
(三) 学风建设	16
五、质量保障	16
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	16
(二) 教学质量保障体系建设	16
(三) 质量保障机构和队伍	17

(四) 教学质量监控及质量保障机制	18
(五) 专业认证	19
(六) 教学管理与服务	19
六、学习成效	20
(一) 学生学习满意度	20
(二) 学生毕业、就业及深造情况	21
(三) 学生综合素质及获奖	22
(四) 社会声誉	24
(五) 用人单位评价	25
七、特色发展	25
(一) 践行“以生为本”，搭建全方位、多层次的学业支持体系	25
(二) 深化“学在交大”，启动“AI+HI”赋能教育教学行动计划	26
(三) 上年度存在问题的改进与进展	26
八、问题及改进	27
教育数字化背景下本科人才培养方案需进一步优化	27
2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录	28
1. 教师数量及结构	28
(1) 全校整体情况	28
(2) 分专业情况	29
2. 专业设置及调整情况	34
3. 实践教学学分占总学分比例	34
4. 选修课学分占总学分比例	38
5. 承担本科课程的教授比例	42
6. 分专业本科生毕业率	45
7. 分专业本科生学位授予率	47
8. 分专业毕业生就业率	49
9. 分专业体质测试合格率	51

学校简介

上海交通大学是中国建立最早的现代高等学府之一，秉承“自强首在储才，储才必先兴学”的建校理想，坚持“培养第一等人才”的办学宗旨，形成了“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的办学传统和“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的精神品格，师生和校友创造了中国近现代发展史上诸多“第一”，培养了江泽民、钱学森、黄炎培等一大批杰出人才，被誉为“东方麻省理工”，“选择交大，就选择了责任”成为新时期交大人共同的价值追求。在新的发展阶段，学校将乘风破浪，以兴邦为任、育人为本、创新为魂，努力建设成为精英人才的孵化地、学术大师的聚集地、科技创新的策源地、优秀文化的原创地，继续向着“综合性、创新型、国际化”的中国特色世界一流大学目标继续奋进！

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

学校实施育人为本战略，坚持以学生健康发展为中心，秉承价值引领、知识探究、能力建设、人格养成的“四位一体”育人理念，致力让每一位学生都更加优秀，培养具有坚定理想信念、社会责任感、创新精神和实践能力，具有宽厚基础、人文情怀和全球视野，德智体美劳全面发展的卓越拔尖创新人才。《上海交通大学章程》规定：面向未来，学校致力于激发学生潜能，培养卓越人才；致力于探索未知领域，攀登科学高峰；致力于攻克技术难题，服务国民经济；致力于繁荣社会文化，引领社会发展；致力于构筑文化桥梁，促进人类进步。努力建设成为一所大师云集、人才辈出、科技成果与人文思想交相辉映，在国家富强、民族复兴和人类文明进步的进程中贡献卓越的中国特色世界一流大学。

学校全面贯彻落实中央精神，结合长期办学的实践，总结凝练了人才培养目标：以培养优秀的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，使学生坚定理想信念，具有社会责任感、创新精神和实践能力，具有宽厚基础、人文情怀和全球视野，成为德智体美劳全面发展的卓越创新人才，成为未来的学术大师、治国英才、业界领袖、文化精英。

（二）学科专业设置情况

学校设有 30 个本科教学单位，85 个本科专业。其中，工学专业 38 个、理学专业 17 个、文学专业 7 个、经济学专业 3 个、管理类专业 7 个、艺术学专业 3 个、医学专业 4 个、农学专业 4 个、教育类专业 1 个、法类专业 1 个。为适应国家战略需求和区域经济社会发展，学校今年增设了 3 个本科专业，包括环境设计、健康科学与技术以及运动训练。各学科专业占比情况请见图 1。

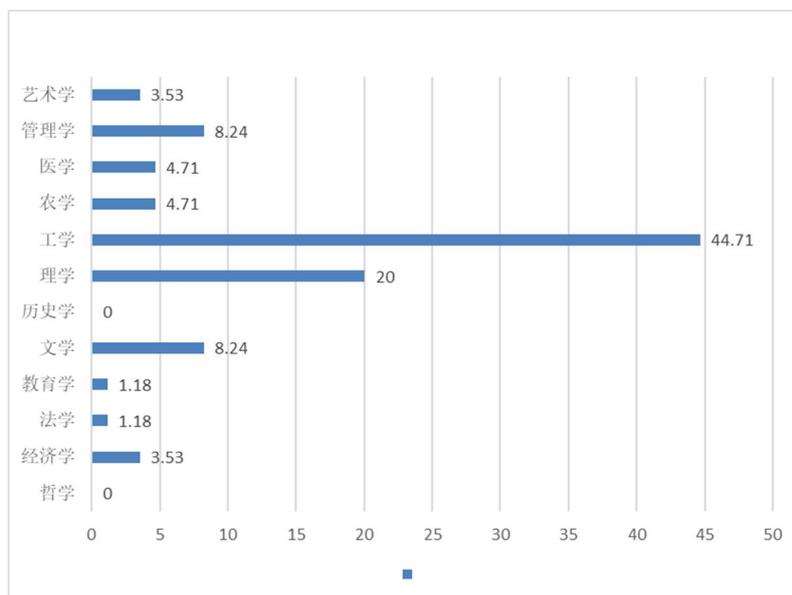


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校拥有 52 个博士学位授权一级学科点和 5 个硕士学位授权一级学科点，其中，18 个国家级一流学科和 17 个省级一流学科。

（三）在校生规模

截止 2024 年 9 月 30 日，上海交通大学全日制在校生总数为 50494 人，其中本科生占比 36.8%。2023-2024 学年普通本科生数为 18607 人，包括一年级 4811 人，二年级 4355 人，三年级 4128 人，四年级 4356 人和其他 957 人。各类学生人数请见表 1。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数（截止 2023 年 9 月 30 日）		18584
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		1285
硕士研究生数	全日制	15146
	非全日制	8161

博士研究生数	全日制	14894
	非全日制	916
留学生数	总数	2650
	其中：本科生数	1517
	硕士研究生数	799
	博士研究生人数	334
	授予博士学位的留学生数（人）	42
普通预科生数		49
夜大（业余）学生数		1068
网络学生数		440

（四）本科生生源质量

2024 年，学校招收普通本科生 4838 人，实际报到 4768 人，报到率 98.55%。各类招生渠道的录取情况如下：高考统招录取 2461 人，上海、浙江综合评价录取改革试点招生 1005 人，强基计划 295 人，外语类保送生 131 人，艺术类 90 人，高水平运动队 8 人，运动训练单招 16 人，六部委运动员 7 人，国家专项 352 人，高校专项“思源计划” 270 人，新疆西藏内地班 52 人，预科转正 50 人，民委专项 2 人，港澳台生 99 人（含港澳台联考、澳门保送生、香港文凭试生、台湾免试生）。近年录取新生数请见图 2。



图 2：近年录取新生数

在 2024 年的本科生源中，农村户籍学生占 15.2%（734 人），城镇户籍学生占 84.8%（4104 人）；汉族学生占 90.5%（4380 人），其他民族学生占 9.5%（458

人) ;女生比例为 30.2% (1460 人), 男生比例为 69.8% (3378 人)。

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校持续深化人才强校战略, 深入推进各项人事制度改革, 坚持引育并举, 全方位助力人才队伍发展。截至 2024 年 10 月, 学校现有专任教师 4022 人、外聘教师 650 人, 折合教师总数为 4992.5 人, 按折合学生数 88961.4 计算, 生师比为 17.82。专任教师中, “双师型”教师 957 人, 占专任教师的比例为 23.79%; 具有高级职称的专任教师 3297 人, 占专任教师的比例为 81.97%; 具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 3970 人, 占专任教师的比例为 98.71%。近两年教师总数参见表 2。

通过引进和培育, 学校各项主要人才指标增长明显。目前有中国科学院院士 18 人, 中国工程院院士 19 人, 国家海外高层次创新项目 65 人, 长江学者 129 人, 国家杰出青年科学基金资助者 200 人, 国家高层次人才特殊支持计划 83 人, 青年长江学者 77 人, 国家海外高层次青年项目 383 人, 国家优秀青年科学基金资助者 228 人, 青年拔尖人才 98 人。学校现建设有国家级教学团队 14 个, 黄大年式教师团队 3 个, 省部级教学团队 4 个, 教育部创新团队 23 个, 国家自然科学基金委创新研究群体 19 个, 科技部重点领域创新团队 8 个, 省级高层次研究团队 25 个, 国家级课程思政教学团队 2 个, 省级课程思政教学团队 15 个。

表 2 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	4022	650	4992.5	17.82
上学年	3954	631	4783.5	17.84

(二) 教师发展

学校高度重视教师队伍发展。在青年教师发展方面, 首创“教师教学核心素养培训体系”, 并建设了面向新手期教师的“有效教学技巧研习营”, 通过 6 人的小班化辅导, 提升教师的教学水平, 本学年共计来自 36 个院系、研究院的 217 名新教师参加教学培训。进一步推进教学专家库的体系化建设, 通过教学设计师培育专项、教学咨询师、评估专家培训课程以及有效教学工作坊, 培育了一批具

备深厚学科功底和教学设计能力的教学设计师、咨询师、评估专家和辅训员共计 208 名。此外，学校聚焦未来人才培养，发布了人工智能+教育专项、教学发展专项共计 179 项，通过开题、中期与结题的精细化辅导，大幅度提升教师的教学水平。开展 AI 在教学中的应用工作坊，共计举办教与学讲坛、教学工作坊、教学圆桌对话、教改说课等活动累计 63 期，2202 人次教师参与。

学校在上海市和国家级的教学竞赛中取得了优异成绩，共获得了 11 项国家级教学竞赛奖项，其中包括 5 项一等奖。本学年，在上海市的青教赛中，共计 3 位老师获得特等奖，5 位老师获得一等奖，4 名老师获得二等奖。在上海市的创新赛中，共计 5 位老师获得特等奖，1 位老师获得一等奖，4 位老师获得二等奖，2 位老师获得优胜奖。在全国青年教师教学竞赛中，共计 3 位老师获得一等奖，其中 2 位获得一等奖（第 1 名），在全国的教师教学创新大赛中，共计 1 位老师获得一等奖，2 位老师获得二等奖，1 位老师获得三等奖，在全国混合式教学设计创新大赛中，共计 1 位老师获得一等奖，2 位老师获得二等奖，1 位老师获得优秀之星奖。学校有 15 名国家级和省级教学名师。

本学年主讲本科课程的国家级和省级教学名师共有 13 人，占比为 86.67%。主讲本科专业核心课程的教授共有 803 人，占授课教授总人数比例的 71.31%。高级职称教师承担的本科专业核心课程共有 2034 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 88.40%。本学年高级职称教师承担了 3077 门课程，占总课程门数的 85.52%；承担本科教学的具有教授职称的教师有 1065 人，以我校具有教授职称教师 1362 人计，主讲本科课程的教授比例为 78.19%。近两学年教授为本科生上课情况请见图 3。

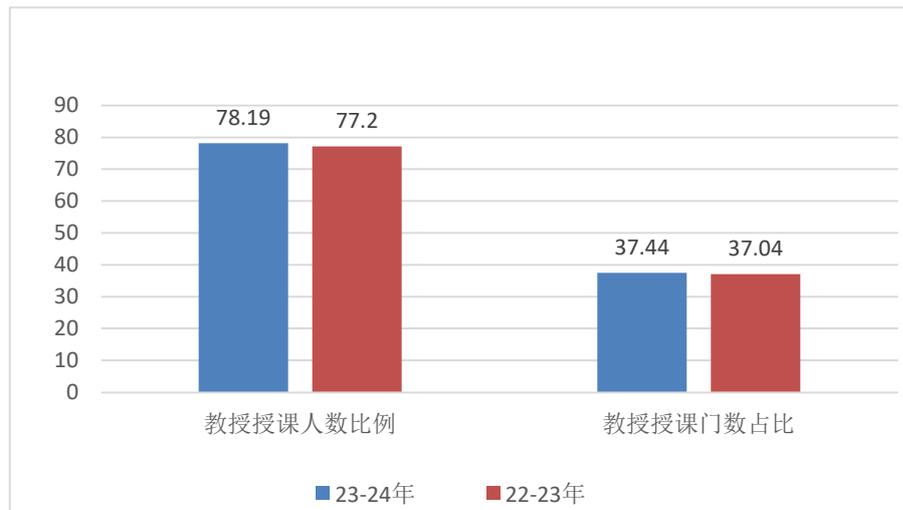


图 3 近两学年教授为本科生上课情况

学校坚持将师德师风建设放在首位，落实立德树人机制，完善党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。制定《教师思政工作五年规划》《师德师风建设长效机制实施办法》，健全长效机制。坚持思想铸魂，每半年印发教职工理论学习要点，每周汇编《学习参考材料》。坚持高位引领，依据教职工奖励办法，每年评选“教书育人奖”，于教师节隆重表彰并进行立体化长期宣传。坚持底线坚守，制定《师德违规问题校内通报制度实施办法》、《师德考核实施办法》，汇编《师德警示教育案例集》，落实两级约谈机制，定期开展警示教育，以案为鉴。全体新进教师进行入职宣誓、齐上师德师风第一课。举办青年骨干教师培训班、优秀青年人才培训班、战略人才培训班，坚定理想信念，厚植家国情怀。开展师德专题教育，组织教师积极参与寒暑期研修。落实党委联系专家制度，加强青年教师联谊会平台建设，召开立德树人座谈会，定期举办青年教师发展系列沙龙，加强联系关心、关注发展成长。

（三）教学经费投入情况

学校贯彻落实“学在交大”理念，构建“大质保”体系，积极推进教学经费投入保障的长效机制，确保教学经费稳定可持续投入。持续强化教学经费统筹管理，强化预算绩效，提高资金效益。重点加强对实验教学中心和实验实践教改项目的经费投入，提升实验实践教学条件。2023 年教学日常运行支出为 33,266.49 万元，本科实验经费支出为 5,613.74 万元。生均教学日常运行支出为 3,739.43 元，生均本科实验经费为 3,020.74 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费请见表 4

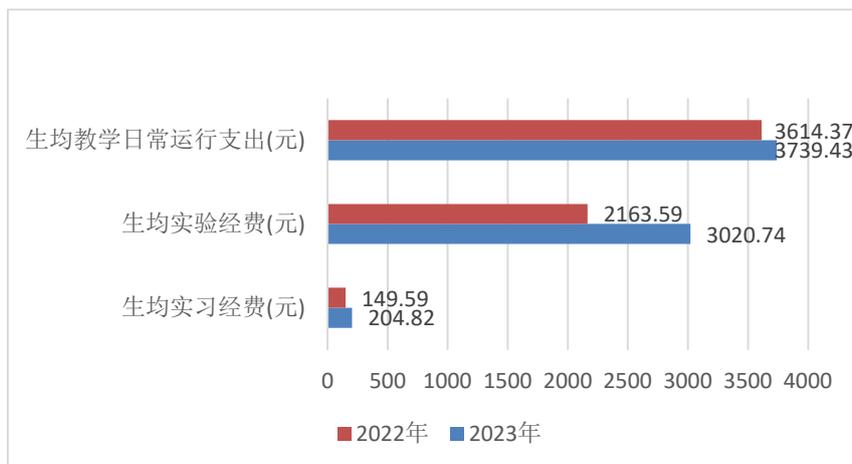


图 4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

（四）教学条件

1、教学场地

据本年度统计，学校现有教学行政用房面积共 1385051.21m²，其中教室面积 129417.78m²，实验室及实习场所面积 358433.33m²。此外，学校还拥有体育馆面积 53961.11m²和运动场面积 144076.0m²。按全日制在校生 50494 人算，生均学校占地面积为 73.83（m²/生），生均建筑面积为 48.92（m²/生），生均教学行政用房面积为 27.43（m²/生），生均实验、实习场所面积 7.10（m²/生），生均体育馆面积 1.07（m²/生），生均运动场面积 2.85（m²/生）。各生均面积详见表 3。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3728082.90	73.83
建筑面积	2470129.34	48.92
教学行政用房面积	1385051.21	27.43
实验、实习场所面积	358433.33	7.10
体育馆面积	53961.11	1.07
运动场面积	144076.0	2.85

2、教学科研仪器设备与教学实验室

学校拥有教学、科研仪器设备资产总值 100.82 亿元，生均教学科研仪器设备值为 11.33 万元。当年新增的教学科研仪器设备值达到 137537.31 万元，新增值占总值的 15.80%。本科教学实验仪器设备 23792 台（套），合计总值 6.591 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 956 台（套），总值 41885.27 万元，按本科在校生 18584 人计算，本科生均实验仪器设备值 35467.00 元。

学校拥有 6 个国家级实验教学中心、7 个省部级实验教学中心和 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心。此外，还有 10 个国家级虚拟仿真实验教学项目和 26 个省部级虚拟仿真实验教学项目。学校将实验室视为培养学生创新能力和实践能力的重要场所，并通过轮训的方式开展大型仪器设备讲座、教授实验项目的原理和内容、进行案例分析、分享前沿动态等，以开拓学生的专业视野。每年有数千名学生获得大型仪器设备自主上机操作资格，这有助于培养学生的操作能力、提升实验能力和早期科研水平，引导拔尖学生关注世界科技前沿和国家重大战略需求。

本学年，在教育部教育领域重大设备更新工作中，组织全校各学院共计申报设备更新项目 21 项，覆盖所有本科学院。经教育部筛选，我校首轮入围 6 项（全国最多），最终 2 个项目获批 2024 年中央投资共 1.7 亿，获批金额居全国之首。在上海市级实验教学示范中心遴选认定中，我校申报的 9 家中心全部成功获评，其中三星级（最高级）实验教学示范中心总数 8 家，居上海市第一。

3、图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 6 个，图书馆总面积达到 74985.55m²，阅览室座位数 6,853 席。图书馆拥有纸质图书 490.08 万册，当年新增 10.53 万册；拥有电子期刊 346.99 万册，电子图书 1,548.92 万册（含学位论文 994.74 万册），音视频 16,044 小时；生均图书（含电子图书）240 册。2023 年图书流通量为 35.77 万本，电子资源访问量 6,026.61 万次，当年电子资源下载量 4,468.79 万篇次。纸质图书总数低于 985 高校均值，电子图书较多，折合学生数高于 985 高校均值 31%，生均纸质图书低于 985 均值 19 册。

4、教学电子资源

学校建设教学视频资源共享应用平台，并与课堂直录播系统对接，支持课堂教学直播、点播同步。目前平台已开放课堂实录 355 门，支持混合式教学应用，为学生学习服务，同时反馈教师教学，提升教学质量。此外，学校还支撑建设在线课程，截至 2024 年 10 月，累计拍摄制作课程 197 门，其中 108 门获评国家一流在线课程。资源广泛应用于交大视频、好大学在线、中国大学 MOOC 等视频教学平台，不仅为校内学生提供学习资源，同时辐射服务校外学生。上海交通大学建设了先进实用的在线教学平台，平台上共有本科课程 6345 门次，有 3301 名教师使用该平台，选课学生人次数为 29.3 万，平台共布置作业 2.95 万个，学生提交作业数为 114.2 万份，发布测验 3373 个，测验提交数为 13.43 万个，本科生课程页面浏览量约 1 亿页次。本学年为全校本科课程提供课堂视频直播与录播服务，累计提供 5178 门课程，24.77 万节次的本科课堂视频。学生直播观看量 30.36 万节次，1.07 万人；点播观看量 107.3 万节次，2.44 万人。

学校好大学在线平台为国内外高校、学生、社会学习者提供课程（平台）服务，对接了国家智慧教育高等教育平台。平台积极推动高校的混合式教学改革，并提供完整的平台、工具（小程序）服务。平台用户总数为 205 万人，开设的公开及私有课程总数为 4970 门。其中上海交通大学的学生用户总数为 9.1 万人，

选课总人次达到 116 万人次，慕课课程有 170 门，SPOC 课程有 437 门。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校按照符合国家战略发展需要、符合学校办学定位和办学特色、符合学校学科专业布局的原则，推进“四新”专业建设，不断优化学科专业设置，提升办学水平和质量。学校共有 60 个入选国家级一流本科专业建设点和 3 个入选省级一流本科专业建设点。其中包括 11 个通过工程教育专业认证，3 个通过医学类专业认证，15 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业、1 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业、4 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业、3 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业以及 7 个入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地专业。结合《上海交通大学“AI+教育教学”行动方案（2024-2026 年）》，遴选一批面向未来科学前沿、面向未来产业变革、面向未来社会治理的国家急需专业（首批试点 9 个 AI+ 专业），促进 AI 技术、AI 知识与顶尖科学家智慧、人才培养方式充分融合，培养“AI+HI”赋能的拔尖创新人才。顺应学科交叉趋势，建设 21 个“AI+微专业”，培养适应新时代需求的人工智能复合型人才。2024 级本科培养方案中各学科培养方案学分统计如表 4。

表 4 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位门类	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	授予学位门类	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
艺术学	69.16	30.84	25.40	理学	83.84	16.16	29.72
经济学	67.73	32.27	19.65	工学	76.54	23.46	27.97
法学	58.32	41.68	15.16	农学	86.60	13.40	25.54
教育学	69.41	30.59	32.53	医学	93.68	6.32	37.68
文学	82.01	17.99	18.90	管理学	79.14	20.86	19.36

(二) 课程建设

学校发挥优质课程的引领示范作用，新增 29 门上海高等学校一流本科课程，39 门上海高校市级重点课程立项，建设校级线上线下混合式课程 31 门、在线课

程 31 门，积极推动数字资源在教育教学中的应用，鼓励教师利用在线课程、虚拟仿真实验、人工智能技术等开展混合式教学、翻转课堂、AI 课堂等教学模式改革，激发学生学习兴趣，提升学生自主学习能力，为学生提供更广泛的人工智能知识体系。积极推动“AI+教育教学”行动，强化 AI 与课堂教学、课程内容等的深度融合。基于现有 357 门 AI 课程，积极开展 AI 通识课程建设，建设 3 门 AI 通识核心课程。共 73 门“AI+课程（智慧课程）”、5 项“AI+教育教学”研究项目立项。高度重视教师教学能力的提升，积极组织各类教学研讨活动，促进优秀教学实践经验的交流和分享。组织 5 期国家级一流本科课程案例分享会和 12 期“数智课程”专题研讨交流会，有效带动了本科课程整体质量的提高。学校积极构建涵盖慕课、SPOC、虚拟仿真实验、智慧课程、产教融合课程等课程资源在内的一流本科课程体系，不断提高课程的高阶性、创新性、挑战度，为一流人才培养提供真正的“名师名课”。具体情况见附表 6，教学班额统计情况详见表 5。

表 5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	34.43	58.64	54.07
	上学年	40.61	56.32	51.91
31-60 人	本学年	30.70	32.42	31.56
	上学年	29.04	36.51	31.47
61-90 人	本学年	12.15	4.77	8.68
	上学年	10.05	3.78	9.18
90 人以上	本学年	22.71	4.17	5.69
	上学年	20.30	3.39	7.43

学校为全校课程提供课程咨询服务，进一步提高课程质量。本学年为 100 门课程提供“中期学生反馈”服务，为改善学习学习体验、提升教学效果提供可行的方法。“课程精细化咨询、跟课与设计”项目则通过精细化、细颗粒度的跟课模式，为 21 门课程的 27 位教师提供了定制化的咨询服务。通过课前研讨、全程跟课、细颗粒度观察笔记及课后优化方案研讨，确保教学需求得到针对性落实，显著提升了课程质量和教师教学水平。新开设“课程体系与建设优化项目”，通过国内外课程体系的对比，及自主开发的“课程地图”平台，发现课程知识点的重叠、断层、冗余等诸多问题，并推进持续改进。

（三）教材建设

学校将教材建设作为专业建设、人才培养的重要组成部分，本学年本科教学共使用教材 1551 本，覆盖工学、理学、文学、医学等 14 个学科门类，其中自编教材 365 本，境外教材 341 本，安泰经济与管理学院、国际与公共事务学院、教育学院、凯原法学院、马克思主义学院、媒体与传播学院和人文学院共计使用马工程重点教材 70 本。

学校紧密对接科技发展需求，面向基础学科、四新学科等重点学科领域以及国家急需的战略性新兴领域和紧缺专业领域，勇闯国家教材建设的“深水区”，输送 70 余位教师参与教育部“101 计划”、战略性新兴产业等国家规划系列教材编写，涉及 8 个学院、12 个学科方向，参与编写国家重点项目教材 50 余本。牵头负责战略性新兴产业“生物产业”高等教育教材体系建设，将引领性建设《微生物学》《细胞工程学》等重点教材 10 部，并带动生物产业领域核心课程建设、重点实践项目建设和高水平核心师资团队建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力推进新时代教育部马工程重点教材编撰工作，入选第一批新时代教育部马工程重点教材建设名单，将组建编写团队完成新时代教育部马工程重点教材《舆论学》的编写出版工作，并加强布局进一步推进“中国系列”教材建设。本年度共出版教材 92 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

本学年开设 612 门本科生专业课程的实验，其中有 116 门是独立设置的专业实验课程。设有 583 个校内外实习和实训基地，本学年共接纳了 14210 人次进行实习和实训。学校专业平均总学分为 172.72，其中实践教学环节平均学分为 47.06，占比 27.24%。本学年共有 14 个专业无专业实验室，分析原因共有以下四种情况：（1）未来会有专业实验室：环境设计、健康科学与技术、运动训练、行政管理；（2）本科阶段不需要专业实验室：汉语言文学、汉语言、德语；（3）上一学年尚未开设实验课：智慧农业、听力与言语康复学、智能感知工程、大数据管理与应用智慧能源工程、可持续能源；（4）尚未标定为专业实验室：法学院设有模拟法庭。具体各专业的实践教学情况请参见附表 5。

毕业设计（论文）是本科人才培养中的重要环节，学校将其作为必修课程进行组织、管理和实施，注重实现教学、科研和社会实践的有机结合，提高学生的综合能力和全面素质。本学年学校引入毕设新系统进行试点，对本科毕设（论文）采取毕业设计、毕业论文并轨管理，统一要求模式，保证毕设（论文）高水平完

成。选题方面较去年进行小幅精简，共提供 3394 个选题供学生选择，1838 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作。为我校本科生毕业设计（论文）质量发挥示范效应，学校每年评选优异学士学位论文，2024 年共评选优异论文 40 篇。为引导院（系）规范和加强毕业论文环节管理，严格把好毕业“出口关”，学校每年严格实施质量抽检，抽检论文覆盖学校全部本科专业。本学年校级毕业论文（设计）抽检数量 214 篇，抽检比例 7.1%，抽检数量较去年增长 12.6%。2024 年，我校荣获上海市高校毕业论文（设计）抽检工作优秀管理奖和持续进步奖。

（五）创新创业教育

学校秉持“创新引领创业，创业带动高质量就业，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，创新创业人才培养成果不断涌现，2024 年度共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 151 个，省部级大学生创新创业训练项目 314 个。开设多层次的创新创业课程：第一课堂方面，进一步打造大学与工业界握手区，夯实校企合作协同育人成效，进一步丰富“课赛创”育人模式成果。2024 年开设面向全校同学开设各类企业选修课与公开课 55 门，覆盖近 2000 余名学生；第二课堂方面，2024 年开展本科实践育人产教融合新模式的探索，学校积极响应国家关于加快攻克“卡脖子”关键技术，与国产数值计算软件北太天元建立了紧密的战略合作关系，从“课-赛-创-研-普”五个角度开展深入合作。开展丰富多彩的创业活动：2024 年度开展创业讲座、创业沙龙、企业参访等 20 多场次活动，覆盖学生 10000 多人次。承办中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区赛务工作，承办 2024 年上海市女大学生创新创业大赛和中国创翼大赛闵行交大分赛。打造国际创业教育，培养学生国际视野：为培养学生创业的国际化视野，学校积极与创业教育的高水平高校探索创业教育合作。2024 年，学校与德国卡尔斯鲁厄理工学院（KIT）联合举办第八届以“高校科技成果转化”为主题的暑期创业学校。联合零号湾全球创新创业集聚区（neoBay）、国际创新创业生态体系（IEIE）举办国际创业周。

（六）教学改革

围绕“让每一位学生获得教育增值，让优秀的学生更加优秀，让学生不因学业等问题掉队”等关键问题，学校持续深化本科教育教学改革的“四大计划”，旨在推动全方位人才培养的改革。推动“伯乐计划”，遴选 30 名“伯乐一期”学

生，实施“一生一案”的个性化培养模式，其中4名学生获得国家自然科学基金青年学生研究项目资助。推动“跃升计划”，启动培养方案修订工作，发布《上海交通大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》，培养方案修订围绕精学分、优结构、强实践、AI赋能四大要素，进一步优化课程体系，完善培养方案结构，压缩培养方案总学分，加强学生个性化修读，强化实践育人，全面提高人才培养质量。

持续推进“四新”建设，探索人才培养的理念创新、模式创新和制度创新。新工科建设坚持创新驱动理念，4个项目获得教育部第二批全国新工科研究与实践项目结题验收优秀，成为全国唯一所有项目均被评为优秀的高校。新文科建设聚焦文理交叉，依托人文社科平台实行“1+3”培养模式，构建STEAM课程体系。新农科建设突出跨学科研究，成立国际农业与生态学院，实施“两结合”和“五阶段”育人体系。新医科建设强化医工交叉，医学院与溥渊未来技术学院联合开展“4+4+X”医工交叉本博贯通双学位人才培养，培养未来科技领军人才和复合型医师科学家。学校结合自身优势和发展实际，把握AI技术跨越式、指数式发展为教育变革创新带来的新契机，创新性提出“AI (Artificial Intelligence 人工智能，简称：AI) +HI (Human Intelligence 人类智慧，简称：HI)”构建未来高等教育理念，聚焦“1+12345+N”（1个AI专业；10个AI+专业、20个AI+微专业、30个AI+实验实践项目、40本数字化教材、500门AI+课程；N个AI赋能教学应用）建设目标，形成十大建设任务，促进AI与教学、实践、管理的深度融合，构建形成“师-生-机-环”四元互动教育教学生态，全面支持学生个性化学习，促进教与学模式的转型升级，深入推动科教融汇、产教融合，加强学生创新实践能力培养，变革教学方式，打造“AI+HI”的高等教育新形态，解决未来教育的核心竞争力问题，提升教育质量与效率。

学校基于教学改革，广聚力培育教学成果，积极做好校级和学院层面的重点教改项目布局，统筹赛道和学科布局，深入项目组，精雕细琢，用心打磨每一个项目。四年一轮的国家级教学成果奖于2023年落下帷幕，我校共有18项教学成果奖（作为第一完成单位）获奖，高教类教学成果获奖总数位列全国第四。2023年开展新一轮的成果奖培育与评审工作，共收到成果奖申报103项，共评出成果奖63项，其中本科项目44项，研究生项目19项。2024年度校级教学成果奖申报成果115项，共74个项目获奖，其中本科项目54项，研究生项目20项。学校通过设立教学设计创新专项、课程思政创新专项、教学设计师专项基金项目，促进教师教学方法和教学模式的转变。教师和课程层面的教学学术研究项目共计立

项 204 项，上海市重点教改课题 18 项，在人工智能+教育方面，学校设立 56 项专项基金，采取了两条路线促进课程创新，首先打造精品的“人工智能”课程，形成项目驱动学习方法、案例分析法、合作学习法相融合的模式，此外，融合人工智能技术到设计类、编程类、语言类等多类课程中，形成人工智能+设计绘图、人工智能+编程、人工智能+口译等多类新型的教学模式，提升学生的学习效果。

四 专业培养

（一）专业培养体系及专业培养能力概况

学校不断深化人才培养模式改革，推进育人范式创新，深化“大平台+特色”培养模式，通过勾画拔尖人才培养版图、开辟多元化培养路径，设置跨栏挑战，不断激发学生潜能，增值其学识。学校实施多元化培养路径，包括学术导向的拔尖计划、吴文俊数学班、李政道物理班、钱学森班、服务国家重大战略需求的强基计划，以及国家化人才培养特色班、面向未来培养科技领军人才的未来技术学院等，给学生充分的选择机会，让每个孩子都有人生出彩的机会。同时，本学年学校实行“零门槛”转专业新政，充分尊重学生专业志趣和个性化发展，构建全方位、多层次的学业支持体系。通过顶层规划，打造跨专业选修课程辅修、双学位兼容课程体系，实现 10-20-40 的学分进阶交叉融合培养体系。学校逐步打破学科间壁垒，理工专业开放专业课程修读限制，供工科学生修读以满足 6 学分交叉课程学分，满足学生跨学科、跨专业修读的个性化发展需求。

学校结合学校自身优势和发展实际，准确把握 AI 技术跨越式、指数式发展为教育变革创新带来的新契机，以人工智能赋能人才培养，系统化重塑人才培养方案，发布《上海交通大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》，规范各专业本科人才培养方案的修订和实施，全面启动培养方案修订工作。学校推动课程体系的持续优化，调整培养方案结构，精简培养方案总学分。凝练专业核心课程，加强课程内涵建设，提升课程的高阶性、创新性和挑战度。结合学校发布的“AI+教育教学”行动计划，以“AI（人工智能）+HI（人类智慧）”构建未来高等教育，变革教学方式，促进 AI 与教学、实践、管理的深度融合和教与学模式的转型升级，切实提升教与学的效率。持续强化实践育人，深入推动科教融汇、产教融合，加强学生创新实践能力培养，促进学生从“学知识”向“强能力”转变。关注学生个性化、自主性、创造性的学习需求与多维度成长，鼓励因材施教，构建灵活多元的培养路径，给予学生更多的自主选择空间。学校升级“大学生心理健康”

课程，着力提升学生心理健康素养。

学校全方位谋划基础学科人才培养、积极服务国家重大战略需要、主动布局面向未来的交叉专业，有效促进专业结构的调整优化，同时加强本科专业的高质量建设。85 个专业生师比全部达标(小于 18:1)，学校各专业专任教师生师比最高的学院是人工智能学院，生师比为 7.75，生师比最低的学院是体育系，生师比为 0.36；生师比最高的专业是口腔医学，生师比为 16.77；生师比最低的专业是信息管理与信息系统，生师比为 0.27，部分专业的师资配置还需进一步优化；全校 27 个专业的教授授课率达到 100%，56 个专业教授授课率达到 80%以上，本学年主讲本科课程的教授比例为 78.19%，比上学年有所提升，但仍需进一步提升；所有专业实践学分占比达标，实践教学环节平均学分 47.06，占比 27.24%，实践教学环节学分最高的是临床医学专业 106.17，最低的是环境设计，汉语言专业 22.0，各专业不断强化实践教学；所有专业均设有实习实训基地；本年度有毕业生的 72 个专业中，所有专业毕业率高 于 80%，其中 93%的专业毕业率达到 90%以上，90%的专业学位授予率达到 100%，且 97%的专业去向落实率高 于 80%。

（二）课程思政建设

坚持德育为先，全面推进学校课程思政建设，根据《课程思政本科示范学院建设与认定管理办法》《课程思政本科示范课程建设与认定管理办法》等规范制度，积极推动课程思政示范学院和示范课程建设，并取得了显著成效。本学年，共培育校级课程思政示范学院建设单位 14 个，立项校级课程思政建设基金项目 45 个，立项本科课程思政示范课程培育项目 53 个，建成校级本科课程思政示范课程 37 门，9 门课程荣获上海市课程思政示范课程称号，3 位教师荣获上海市课程思政示范名师称号，6 个教学团队荣获上海市课程思政示范团队称号。学校牵头完成了上海市立项的 11 个专业大类课程思政教学指南，新出版《力学类（工程力学专业）课程思政教学指南》《机械类专业课程思政教学指南》《化工与制药类（化学工程与工艺专业）课程思政教学指南》3 本课程思政教学指南。此外，学校积极推动党的二十大精神有机融入专业课教学，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥好每门课程的育人作用，人文学院《鲁迅与左联》课件获得“‘持灯照初心’上海市红色文化课件大赛”高校组二等奖。

（三）学风建设

开展学业指导与学风基地建设,针对不同群体开展学业帮扶,加强学业指导、发展辅导和朋辈分享相关规律研究工作。号召任课教师和学有余力的优秀学生参与学业辅导工作,建立分级学业预警制度,以核心课程不及格、受退学警告学生为重点对,开展课程答疑、集体辅导、点对点帮扶等学业辅导活动。启动学业支持计划的学院根据实际情况制定该学期学业支持方案,包括帮扶时间、地点、人次数等信息,并反馈至学校,审核通过后按照计划开展活动,并同步做好过程记录,期末需反馈至学校进行考核与评估。专兼职辅导员与学业困难学生开展经常性谈心谈话,提供关心关怀。本学年 34 个院系新建立或已建成学风建设基地、实现本科学院学风建设基地全覆盖:校院两级召开 60 余场学风建设专项会议,在迎新季、考试周开展考风考纪教育专题活动并面向全体新生开展校纪校规考试,各院系针对本科生开展学业帮扶共计 1100 余次,帮扶科目涉及《高等数学》、《大学物理》、《线性代数》、《概率统计》等 90 余门课程,覆盖学生 1400 余人次。

五、质量保障

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校将人才培养作为中心工作抓紧抓实抓牢,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚守为党育人、为国育才,秉承和发展优良办学传统,始终把人才培养作为办学的根本任务,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,把本科教育放在人才培养的核心地位,提升本科教育质量,完成好立德树人根本任务。全体校领导坚持定期随堂听课巡课,并集体交流听课心得体会,不断思考和探索改进分管领域工作,助力人才培养,推动教学质量提高,本学年校领导共计听课 304 学时的课程。党委常委会和校长办公会专题研究本科生培养相关议题 20 余次。学校持续推进本科人才培养体系改革,启动新一轮本科培养方案修订工作,加快推动本科人才培养“四大计划”落地实施,制定《“AI+教育教学”行动方案(2024—2026 年)》,推进人工智能赋能人才培养全过程。全面深化“学在交大”教学综合改革,让每一位交大学子都能够实现最大程度的教育增值。

（二）教学质量保障体系建设

2024 年,学校持续深入完善基于“让每个学生更优秀”质保理念的教育教学质保体系,切实落实以评促建,进一步加强了学校的质量保障体系的探索和实践,

形成了“大小协同、上下贯通”为主要特色的质量保障体系，“大小协同”的教育教学质量保障体系由三个相互支撑的子系统构成，包括目标战略系统、资源支持系统和培养过程系统，实现从教学“小质保”到教育教学“大质保”的转变；面向质量保障从学校到学院上下贯通的要求，构建了以标准体系化、责任清晰化、校院协同化为主要特征的质量保障框架，形成了协同有力、上下贯通的质量保障能力；面向问题发现到问题整改上下贯通的要求，构建了以学情调查全链条、监督主体强有力、持续改进重落地为主要特色的质量保障工作机制，强化了上下贯通的质量持续改进能力，实现了人才培养体系和关键教育环节的不断优化。

本学年深入推进包括党政办、规划处、教务处、学指委等机关部处合力育人机制的形成，持续研讨教学核心内容“专业、课程、教师”等7大维度的质量标准、质保队伍建设和运行机制，更好地为我校人才培养工作提供保障。教育部评估中心定向委托我校研制高校内部质量保障体系建设，学校编制的高校内部质量保障体系建设方案及工作指南，作为双一流高校质量保障体系建设典型案例推广全国，质量保障工作机制在兄弟高校推广应用，建设经验吸引了清华大学、浙江大学、厦门大学、同济大学、武汉大学等近20所高校前来取经学习。学校副教务长、教务处处长在教育部评估中心组织的高校审核评估培训会、专家审核评估培训会，以及CIQA高校质量联盟研讨会等会议上做质保体系建设主旨报告，引起广泛好评和关注。我校在全国高校质量保障机构联盟（CIQA）组织的“第二批不同类型高校质量保障体系建设优秀范例选树活动”中荣获一等奖。

（三）质量保障机构和队伍

在全员全程全方位育人的“大质保”体系下，构建了责任明晰校院协同的质量保障框架，以确保教育和教学的质量标准得以有效实施。质量保障队伍构建包括校级层面执行层（教书育人联席会、教务处质量控制办公室、校级质量保障工作组、教学督导组）、院级层面执行层（学术/教授委员会、院系教学督导、院系质量保障工作组）等涵盖学校、教学单位的质量保障队伍。在质量保障机制下，相关机构及人员依据工作职责分工协作，确保人才培养质量保障工作顺利高效实施。

本年度，我校继续推进落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》的文件精神，开展督导体系改革，完善校院两级督导管理制度，学校成立校本科教育教学督导委员会，学院成立学院本科教育教学督导委员会，形成了62位校督导，331位院督导组成的校院两级督导队伍。持续创新校院联动的工作机制，

覆盖人才培养全链条。将校督导分为若干小组，各小组定点对 1-2 个学院进行督导。本年度我校进一步深化校院协同的教育教学督導體系改革，围绕专业、课程、教材、师资、实习实践、毕业设计、学生学习与发展这七个人才培养最重要的方面，进行学生座谈、教师座谈、校级评估、调查研究、课堂督导、专项检查等多项督导工作，实现教育教学的全链条覆盖，深化“发现问题-反馈问题-持续改进”的闭环。本年度督导委员会共组织 6 场督导工作会议，26 场学生座谈会，46 场校院联动活动，对 28 个学院进行自评报告的再评估，校院两级督导学年共计听课 2649 门次，试卷抽查 125 门次，全程参与校级毕设中期检查、抽查、答辩巡查，自 2023 年起，学校组织开展本科教育教学督导专项研究课题申报工作，2023 年共 4 项课题获得立项资助，2024 年共 8 项课题获得立项资助。

学校形成了教师、咨询师与设计师的共同体服务机制，保障教学质量的提升。本学年共计培育中期学生反馈咨询师及多元教学有效性评估咨询师 6 名，同行评议专家 10 名，推进评估的质量提升，帮助 10 个学院培育教学设计师 10 名，全面参与到学院的课程改革中，推进学院专业与课程体系的更新迭代。

（四）教学质量监控及质量保障机制

本年度，进一步落实以“学生中心，成果导向，持续改进”为核心的质量保障理念，建立健全监督机制以及持续改进的质量保障机制，形成了定期评估、动态监测、专项检测为主要手段的质量保障机制体系，突出了监督有力和持续改进的特色。定期评估包括中长期评估、年度评估、课程评估以及课程的学生评教等；动态监测包括数据监测、学情调查、中期检查及师生座谈、投诉处理等；专项检查包括论文抽检、试卷抽检、事故调查及实践巡查等；奖励机制包括优异论文、佳和名师、教学成果及文化建设等；改革创新包括重点教改、质量保障研究专项等。每年度结合院系本科人才培养考核工作同时开展学院自评工作，要求院系结合本科人才培养考核指标的表现情况，围绕专业、课程、教材、实习实践、毕业设计、师资、学生发展、本科教育教学成效及不足展开自评，组织校级督导对院系自评报告进行评议，形成关于本科教育教学的意见及建议，并反馈学院党政领导，要求院系通过党政联席会讨论研究并形成整改方案，学校依据整改措施检查整改成效。

探索数智化监控教育教学全过程的路径，建立人工智能赋能的教育评价与教育治理平台，加速推进信息系统与数据平台的深度整合和一体化建设，完善数据驱动的质量保证和评价体系，提升高等教育数字化决策能力和治理水平，数智赋

能教学改革，提升教学管理效能和服务水平，围绕七大质量标准（专业、课程、教材、师资、实习实践、毕业设计及学生发展）动态监控学院专业人才培养质量。以智能化手段助推学校综合评价科学化、精准化。搭建线上线下结合的专家听课系统，4K 高清视频实时展示课堂教学实况，跟踪学生听课状态、深度分析并及时反馈，实现专家听课全覆盖；搭建教学评价一站式服务平台，提升教育教学治理水平。

学校教务处与教学发展中心联动协同，关注帮扶，致力于为校院提供多元化的教学有效性评估服务以及中期学生反馈项目。多元教学有效性评估从多维度出发评估教师的教学效果，中期学生反馈为 100% 的私密性咨询服务，从教师-学生-咨询师共同体出发提升教学，本学年，MATE 新增同行评议专家 10 名，完成课程评估 134 项，中期学生反馈服务项目服务课程 100 余门，有效提升了学生的学习效果。学校每学期从开学第一周启动“过程评教”，持续到课程结束的最后一周，实行“周周评”制度，本学年共有 32792 人次参与过程评教，共提出 46679 条教学建议，促进了教师及时改进教学，提升了教学质量。本学年实际参评总人次 291590，评教率 87.66%。学生评教客观全面地反映了本科课程教学的现状，全校本科教学质量稳中有升，评教较差的课程逐年减少从前几年的 9% 左右降低到 2.46%。

（五）专业认证

专业认证是规范人才培养过程、提升学生培养质量的重要手段之一，同时也是推动专业建设，增强专业竞争力的重要途径之一，我校鼓励学院参加专业认证，通过深化内涵建设，提升专业影响力。2023 年底，我校土木工程专业完成第五轮专业认证，2024 年 9 月护理学专业接受了专家进校考察工作。根据教育部认证工作部署，微电子科学与工程将于 2024 年底迎接专家进校考查工作，自动化及材料科学与工程两个专业将启动新一轮认证申请工作。我校重视提升专业的国际影响力和国际声誉，推动学院积极参加国际认证。安泰经济与管理学院成为中国大陆首个同时获得“三大国际认证”（AACSB, EQUIS, AMBA）的商学院，且皆获得五年最高期认可。2024 年 9 月，安泰经济与管理学院顺利通过 EQUIS 第五次再认证，巴黎卓越工程师学院通过 CTI/EUR-ACE 认证。

（六）教学管理与服务

学校教学管理坚持建章立制先行，依法制定规范统一、分类科学、运行高效

的本科教学管理规章制度体系。每年度汇编含学校委员会章程、平台专业与课程建设、教材建设、学籍与学生管理、课程与考试管理、实践教学与竞赛、教学质量监控与评优、非学历教育、内控制度等九大部分的本科教学管理文件。

为不断加强学校内涵建设，提高本科教务管理团队的综合能力和整体素质，打造与学校创建世界一流大学战略目标相适应的高效能本科教学管理队伍，学校自 2021 年举办本科教务管理人员职业赋能高级研修班。截至目前，研修班已举办至第三期，报名导师和学员共计 127 人次，基本覆盖了本科教务队伍。围绕参训学员的核心工作和实际需求，教务研修班采用体验式学习、行动式学习、项目式学习等创新方式，开展不同主题学习，既有 AI 智能办公主题讲座，也有比赛和业务结合的知识竞赛，以期全面提升教务管理队伍整体素质。另外，为促进研修班成果转化，学校连续三年设置本科教学管理研究项目，共有 78 个项目成功立项，发表相关教学管理的论文，研修班为校院两级之间搭建了交流沟通的平台，教务人员在学习互鉴中提升管理服务效能，也为职业发展赋能。此外，学校为进一步推动教学改革国际化发展，加强与世界一流高校的交流与合作，自 2022 年起，校院教学管理工作代表每年赴比利时、法国、英国、爱尔兰等国，与布鲁塞尔自由大学、伦敦大学学院、利兹大学、格拉斯哥大学达成后续合作及互访计划，希望通过与国外高校的交流，让教学行政人员了解国外的教育模式、学术理念，从而拓宽国际视野，提升我校本科教育教学质量。

为进一步提升我校本科教育教学管理和服务水平，充分调动本科教育教学管理人员工作积极性，发挥典型示范引领作用，鼓励和表彰本科教务管理工作者在人才培养中做出的突出贡献，2024 年，学校继续开展“本科教学服务之星”评选工作，评选出特等奖 2 名、一等奖 5 名、二等奖 10 名。

六、学习成效

（一）学生学习满意度

为不断改进我校的本科教学工作和提高人才培养质量，学校持续开展毕业生满意度调研工作。2024 届本科毕业生满意度调查从学校层面满意度、学院及专业层面满意度、个人能力素质增值自我评价、最难忘的教师代表 4 个模块展开，满意度评价以 6 分制计，共回收有效问卷 2878 份。学生评价满意度分别是学校教学条件及教学资源(96%)、学校公共基础课教师的教学水平(93%)、学院教学条件及教学资源(93%)、学院专业课教师的教学水平(92%)、学校整体人才培养工作

(92%)、学校教学管理服务工作的(90%)、学院整体人才培养工作(88%)、学院教学管理服务工作的(88%)。本年度毕业生满意度调研结果显示学生对我校整体认可度较高且对学校教学资源、学术环境评价满意,学院的教学管理服务工作的满意度相比较其他模块相对偏低,但也已经达到为88%。在当前“AI+教育教学”的变革中,师生对教学管理人员也提出了更高的要求 and 期待,为不断提高本科教务管理团队的综合能力和整体素质,学校自2021年开始持续举办本科教务管理人员职业赋能高级研修班,基本覆盖了全校本科教务队伍,研修班围绕参训学员的核心工作和实际需求开展主题学习活动,包括AI智能办公主题讲座、业务知识竞赛等,并设置本科教学管理研究项目,促进研修班成果转化。教务人员在学习互鉴中提升管理服务效能,更为职业发展赋能,此外,近两年校院教学管理工作人员代表每年赴国外大学访问学习,并达成合作及互访计划,通过与国外高校的交流访问,拓宽我校教学行政人员的国际视野,提升本科教育教学质量。

为保障本科教育教学质量,提升学生学习满意度,促进课程持续改进,我校每学期组织学院开展课程教学质量检查工作。通过课程教学质量检查工作,一方面学院反思整改学院层面可以协调解决的教育教学问题,不断提升院系课程教学质量;另一方面,学校收集需学校层面跨院系、跨部门协调解决的教育教学问题,通过持续改进与闭环反馈,推动学校整体人才培养工作质量的提升。全年收集师生关于校级层面教育教学方面的建议或意见117条,教务处统筹协调,将建议和意见流转各相关部门,由相关部门进行研讨后制定整改举措反馈教务处,进而反馈意见或建议提出单位,形成闭环机制。同时,为提升服务效能,2024年下半年开始,教务处启动“本科教育建议与反馈”线上流程试点工作,搭建线上一站式意见提出、审批及反馈平台。

(二) 学生毕业、就业及深造情况

2024年共有本科毕业生4074人,实际毕业人数3970人,毕业率为97.45%,学位授予率为99.85%。截至2024年8月31日,我校应届本科毕业生总体就业率达95.19%。本科毕业生最主要的去向是升学,共计3097人,占比81.95%,其中出国(境)留学838人,占比22.18%。

学校深入贯彻落实党的二十大“就业优先战略”的要求,落实立德树人根本任务,坚持“为党育人、为国育才”的初心使命,聚焦国家重大战略需求,积极服务国家战略,厚植家国情怀,不断加强就业引导,夯实国家重点单位核心圈,明确将关系国计民生的重要行业关键领域作为毕业生的就业核心市场,持续引导

毕业生到祖国和人民最需要的地方建功立业。截至 2024 年 10 月，2024 届本科毕业生赴国防科技单位及部队就业 27 人，录取定向选调生 18 人，赴中西部及东北地区就业 72 人。

（三）学生综合素质及获奖

教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见中提到，要提升学生综合素质，发展素质教育，深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育。我校本科教育以“立德树人”为根本任务，以“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”为人才培养理念，实施与通识教育相融合的宽口径专业教育，使学生成为具备社会责任感、创新精神、实践能力、宽厚基础、人文情怀和全球视野的卓越创新人才。

本学年对在校生学业成绩情况从年级和学科属性两个维度（以 2021 级为例）进行归纳分析，绩点在 (3.3, 4] 区间的学生较为集中（百分制对应 75 分-85 分），均达到总人数的 60% 以上。按不同年级分析绩点区间分布，低年级学生处于适应大学学习生活的阶段，绩点分布相对分散，随着年级升高，学生逐渐掌握学习方法、明确专业方向后，优秀和良好区间的占比逐步提升（2023 级优良率占比 65%，2022 级优良率占比 67%，2021 级优良率占比 68%）。针对不同学科的学生，由于各专业课程难度、课程性质等不同，绩点分布存在个别差异，理工科专业部分课程难度较大，整体绩点分布会稍偏低且集中在中等区间，而文科专业的成绩分布相对更分散一些且优秀和良好的占比相对较高（工科优良率占比 67%，理科优良率占比 70%，人文社科优良率占比 79%）。从年级和学科两个维度分析我校整体成绩分布基本趋于合理，针对不同年级和学科专业特点将开展有针对性的学业指导和修业帮扶。年级绩点和学科绩点情况分布详见表 6 和表 7。

表 6 年级绩点分布表（绩点总分为 4.3）

2021 级（大四）		2022 级（大三）		2023 级（大二）	
绩点	人数	绩点	人数	绩点	人数
(0, 3]	545	(0, 3]	638	(0, 3]	717
(3, 3.3]	623	(3, 3.3]	493	(3, 3.3]	684
(3.3, 4]	2478	(3.3, 4]	2179	(3.3, 4]	2611
(4, 4.3]	75	(4, 4.3]	140	(4, 4.3]	66
最高绩点	4.18	最高绩点	4.3	最高绩点	4.276

注：成绩为优秀和良好的绩点区间包括：(3.3, 4] 和 (4, 4.3]。

表 7 2021 级学科绩点分布表（绩点总分为 4.3）

工科		理科		人文社科	
绩点	人数	绩点	人数	绩点	人数
(0, 3]	320	(0, 3]	77	(0, 3]	47
(3, 3.3]	339	(3, 3.3]	115	(3, 3.3]	55
(3.3, 4]	1286	(3.3, 4]	453	(3.3, 4]	369
(4, 4.3]	41	(4, 4.3]	12	(4, 4.3]	16
最高绩点	4.17	最高绩点	4.08	最高绩点	4.18

注：成绩为优秀和良好的绩点区间包括：(3.3, 4]和(4, 4.3]。

学校建立“学科办赛”为核心的“赛事管理体系”和以“政策激励”为核心的“氛围营造体系”，形成新的“双轮驱动”模式，将以赛促学全面落小落细落实。学生在各类赛事斩获诸多荣誉，在 iGEM 国际基因工程机器大赛收获 1 项金奖，并首次斩获“Best Software&AI Project”赛道奖；在“揭榜挂帅”专项赛中，荣获 3 项擂主，6 项特等奖（含 3 项擂主），总成绩问鼎全国总冠军，第六次捧得赛事最高荣誉“挑战杯”。在中国国际大学生创新大赛（2023）中收获 10 金 8 银的好成绩，奖项总数再创历史新高。在中国国际大学生创新大赛（2024）上海市赛中，我校项目从六大争冠项目中脱颖而出，分别荣获冠军和季军。共有 18 个项目入围教育部主办的中国国际大学生创新大赛（2023）国赛，取得 10 金 8 银的好成绩。

2024 年，国家自然科学基金委发布青年学生基础研究项目，学校在前期良好学生实践基础上做好精心组织遴选和推荐，2024 年 8 月我校选送推荐的二十项青年学生项目至基金委参加后续初评、会评环节，20 名学生最终全部获批，入选率 100%。

学校继续秉持美育育人的理念，不断提升艺术水平，丰富校园文化生活，浸润学校与社会的美育氛围。本年度，艺术团参与了校内外 20 余场演出活动。其中包括校庆大会、开学典礼毕业典礼等重大典礼仪式。学校贯彻落实全员、全过程、全方位的美育育人实践，承担育人责任，辐射美育影响力。艺术团积极践行美育浸润的社会使命，在提升交大社会形象和影响力的同时，不断学习不断进步。以美育促交流，艺术教育中心承办上海市高校美育改革优秀案例报告会。学校连续三年连任上海市学生交响乐联盟盟主。在建国 75 周年国庆前夕，“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程“原创剧目《钱学森》赴香港巡演，以艺术形式弘扬科学家精神，点燃香江畔的爱国赤心。通过这一系列的努力，学生艺术团不仅

在校园内展现了出色的艺术表现，更在社会各个领域展现了其独特的影响力。

学校持续加强校园体育工作建设，凸显体育在“五育融合”的“C”位价值。积极整合课堂教学、课外锻炼、体质测试等多维度资源，有效解决了课内外融合不充分的问题，组织开展《国家学生体质健康标准》测试，学生体质健康达标率为 96.1%。围绕体育课程思政、校园体育活动、课外锻炼等实践，论证体育育人质量体系，突出德智体美劳“五育融合”内涵。全年开展日常和赛前辅导工作，使学生在体育锻炼中享受乐趣，实现对学生爱国主义、集体主义、团队合作、顽强拼搏、承担责任、遵守规矩等优良品质的系统培养，增强了学生对体育活动的兴趣和参与度。本年度开展“五一”长跑节、新生体育文化节、新生杯、“一二·九”冬季长跑等品牌体育赛事 109 项，比赛 2016 场次，参与师生 32000 余人次。交大学子在巴黎奥运会为国争光，为校增彩！本科生樊振东、孙颖莎、潘展乐为国征战巴黎奥运会，荣获 6 枚金牌。本年度，在各级体育竞赛中，我校学生运动员表现突出，共摘获 288 枚金牌、210 枚银牌、125 枚铜牌。

（四）社会声誉

各领域校友喜讯频传，进一步有力提升了学校社会声誉。多位本科校友荣获国家荣誉，王振义院士获“共和国勋章”殊荣，1989 届校友吴凯荣获“国家卓越工程师”称号，1990 届校友张小松“全国科创名匠”称号，1992 届校友陈占胜荣获全国五一劳动奖章。海外学界校友成绩喜人，1984 届校友温晓玲当选英国皇家工程院院士、1987 届校友夏志永当选美国国家工程院院士、1988 届校友陈卫当选美国艺术与科学院院士，2013 届校友杨笛一荣获斯隆研究奖。此外，8 位校友荣登“福布斯中国 2023 创投人 100”榜单，2 位青年校友入选《麻省理工科技评论》“35 岁以下科技创新 35 人”；多位本科校友代表国家出征 2024 巴黎奥运会，斩获 6 金 5 银 3 铜。

学校凝聚媒体传播合力，优化融媒矩阵布局，激活传播整体效能，积极扩大舆论宣传势能，社会声誉稳步提高。优化全媒体平台布局，获颁中国大学生在线融媒重点共建单位。官方微信粉丝数突破 150 万（全国高校第四），连续 8 年获评“中国大学官微十强”；官方微博全年阅读量超 3 亿。持续提升“人民号”“新华号”“光明号”等融媒政务号运营效能。学校持续加强融媒体中心建设，与中国记协举办“记者之家”大学堂媒体融合创新班，与《文汇报》开展科技传播智库共建。制作专题片《大学早晨》、原创科研概念片《创见未来》等作品，总体播放量破亿。启动新时代宣传干部“四力”共行计划。推出全国高校首个数

字人主播，打造 IP SJTU 全球形象品牌。4 项作品荣获上海城市国际传播最高奖“银鸽奖”。

（五）用人单位评价

根据教育部的相关文件要求，学校建立用人单位满意度评价机制，面向招收应届毕业生的用人单位开展满意度调查，通过用人单位对毕业生的整体表现评价折射出对学校就业工作的质量评价。参与调查的人员分别是毕业生所在单位的业务工作“直接上级”、部门领导、人力资源部门人员、本部门同事、其他部门同事等，要求他们对招收的毕业生在各自岗位所需的专业知识、职业道德（含工作态度等）、工作能力、工作业绩等能力素养进行满意度评价。学校听取用人单位对学校育人工作的意见和建议，根据反馈的信息，学校及时调整精准化就业指导工作内容、工作方式和工作流程，优化招聘服务，细化人才布局。2023 年学校共面向 443 家用人单位开展调研，用人单位对毕业生满意度达 94.62%。

七、特色发展

（一）践行“以生为本”，搭建全方位、多层次的学业支持体系

学校秉承“让每一位学生更加优秀”的教育理念，本学年我校实行“零门槛”转专业新政。在充分尊重学生专业志趣和个性化发展的基础上，扩大学生的选择权和受教育权，不限制学积分排名、不及格门次、培养计划修读情况，放开申请年级至大三，允许医学院和本部互转，通过广泛调研，深入了解学生的实际需求和反馈，为成绩优异的学生“锦上添花”，为学习困难的学生“雪中送炭”，兼顾不同层次学生的发展前景和潜力，满足通才教育与个性发展的双重需求。“零门槛”的转专业政策，为所有学生提供了平等的机会，根据自己的兴趣和潜力选择最适合自己的专业路径。此外，学校打开专业限制，通过多渠道充分满足学生的学科修读需求，共开设 16 个双学士学位项目，本学年首次增设“数学与应用数学-人工智能”双学士学位项目，所涉及专业均为学校最强势、最具特色的专业，充分考虑了学生未来发展的核心需求，有着极强的专业交叉互补性，项目涵盖了理工、经管医文等多种类型的交叉复合，为学有余力、综合素质优秀的拔尖学生提供多样化的成长空间，也希望通过专业强强联合，打造理工交叉、经管文理交叉、医文交叉的复合型人才培养模式。同时，学校开设覆盖人文社科、工科、理科等 43 个辅修专业，拓展学生知识领域，并推出多个“行业特班”，助力学生

拥有更好的教育增值体验，学校始终致力于为学生成长成才构建一个全方位、多层次的学业支持体系。

（二）深化“学在交大”，启动“AI+HI”赋能教育教学行动计划

学校聚焦国家战略和社会发展重大需求，瞄准科技前沿和时代变革，持续深化“学在交大”教育教学改革。结合自身优势和发展实际，把握 AI 技术跨越式、指数式发展为教育变革创新带来的新契机，充分发挥 AI 在个性化学习、虚实融合、预测分析等方面的独特优势，创新性提出“AI（人工智能）+HI（人类智能）”未来高等教育理念，制定《上海交通大学“AI+教育教学”行动方案（2024-2026 年）》，聚焦“1+12345+N”建设目标，形成十大建设任务，推动 AI 深度赋能专业、课程、教材、实验实践等人才培养的核心要素，建立开放包容的 AI 赋能高等教育治理新体系，打造覆盖本科生和研究生的智慧教育新形态，促进 AI 与教学、实践、管理的深度融合，构建形成“师-生-机-环”四元互动教育教学生态，全面支持学生个性化学习，促进教与学模式的转型升级，以智慧教育加速学生教育增值，以智慧教育创造人才培养新范式，以智慧教育塑造未来高等教育新生态。

（三）上年度存在问题的改进与进展

针对上年度人工智能快速发展背景下教育信息化需进一步加强的问题，学校通过编写教师教学指南、建设思源 AI 助学平台、发布人工智能+教育专项基金，形成立体化推动措施，有效促进人工智能助力教学创新，也为人工智能支撑课堂教学提供了新的思路。首先，发布“生成式人工智能教师使用指南”和“规范学生使用人工智能工具的教师指南”文件。通过明确数据安全、学术诚信和伦理问题的处理原则，为教师使用人工智能工具提供方向性指导。这不仅提高了教师的专业素养，也确保了教学活动的规范性。这种前瞻性的规划和指导，是提升教学质量和保障教育公正性的重要参考。其次，建设思源 AI 助学平台，积累技术与教育结合的资源。通过整合大模型为师生提供一站式人工智能助学服务，不仅提高了教学效率，也为师生提供了互动和创新的空间。平台注册师生达 2650 余位，日均对话交互 3000+次，日均消耗 token 700 万+。这种技术驱动的教学服务模式，在利用人工智能技术优化教育资源和提高教育质量中探索了可行的道路。此外，设立人工智能+教育专项基金促进人工智能助力课堂实践的探索，本学年分两批累计立项 56 项，在此基础上，开展 AI+教育实践案例的推广和 AI 应用教学实践的培训，为更多教师在人工智能助力教学的实践探索提供经验和启示。

八、问题及改进

教育数字化背景下本科人才培养方案需进一步优化

当前本科人才培养面临诸多挑战，为应对学生学习好奇心驱动不足，时代变革和行业发展背景下培养方案知识体系迭代动力不足，以及人工智能工具快速迭代对教师教学方式、教学能力提出的新挑战，同时解决上年度存在的部分专业学分、学时过高的问题，学校启动实施新一轮本科人才培养方案的修订，发布《上海交通大学本科人才培养方案修订指导意见》。培养方案修订围绕精学分、优结构、强实践、AI 赋能四大要素，进一步优化课程体系，完善培养方案结构，压缩培养方案总学分，给培养方案留白的空间，加强学生个性化修读，强化实践育人，深入推动科教融汇、产教融合，加强学生创新实践能力培养，变革教学方式，促进 AI 与教学、实践、管理的深度融合，打造“AI+HI”的高等教育新形态，解决未来教育的核心竞争力问题，提升教育质量与效率。

2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		4022	/	650	/
职称	正高级	1480	36.80	251	38.62
	其中教授	1081	26.88	154	23.69
	副高级	1817	45.18	115	17.69
	其中副教授	1363	33.89	46	7.08
	中级	650	16.16	132	20.31
	其中讲师	432	10.74	25	3.85
	初级	29	0.72	20	3.08
	其中助教	14	0.35	1	0.15
最高学位	博士	3675	91.37	360	55.38
	硕士	295	7.33	149	22.92
	学士	46	1.14	111	17.08
年龄	35 岁及以下	652	16.21	78	12.00
	36-45 岁	1404	34.91	166	25.54
	46-55 岁	1318	32.77	166	25.54
	56 岁及以上	648	16.11	240	36.92

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量、生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
020401	国际经济与贸易	9	4.11	1
020301K	金融学	34	11.97	9
030101K	法学	71	4.17	16
040202K	运动训练	8	3.00	4
050102	汉语言	33	5.09	4
050101	汉语言文学	44	3.32	14
050201	英语	43	2.30	12
050203	德语	10	6.90	4
050204H	法语（合作办学）	26	9.96	18
050207	日语	11	6.00	3
050304	传播学	36	4.06	13
070101	数学与应用数学	91	4.47	25
070201	物理学	64	5.03	13
070202	应用物理学	39	0.54	6
070301	化学	78	3.51	6
070401	天文学	12	1.25	1
071001	生物科学	21	9.10	7
071002	生物技术	44	1.75	2
070701	海洋科学	36	3.42	23
071201	统计学	14	2.71	5
080102	工程力学	50	2.40	11
080201	机械工程	136	1.72	8
080201H	机械工程（合作办学）	23	0.78	10
080205	工业设计	18	7.72	4
080401	材料科学与工程	159	2.26	13
080303T	智能感知工程	14	9.43	10
080301	测控技术与仪器	44	1.41	2
080401H	材料科学与工程（合作办学）	8	0.38	4
080501	能源与动力工程	103	1.18	17
080501H	能源与动力工程（合作办学）	8	0.00	3
082001	航空航天工程	53	3.45	8
080504T	储能科学与工程	9	6.33	2
080507TK	可持续能源	20	1.55	17
080601	电气工程及其自动化	105	3.61	21

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
080801	自动化	82	4.16	26
080904K	信息安全	67	4.45	25
080901	计算机科学与技术	107	5.29	42
080902	软件工程	33	8.67	11
080702	电子科学与技术	47	4.53	10
082601	生物医学工程	78	4.49	13
080608TK	智慧能源工程	28	6.43	26
080706H	信息工程（合作办学）	8	3.25	4
080706	信息工程	92	4.89	9
080909T	电子与计算机工程	40	7.40	18
081001	土木工程	52	1.75	13
080704	微电子科学与工程	70	3.36	16
080717T	人工智能	43	9.98	22
082501	环境科学与工程	80	2.00	27
081301	化学工程与工艺	23	2.00	2
081801	交通运输	17	2.41	5
081901	船舶与海洋工程	89	3.81	15
082701	食品科学与工程	26	2.00	1
083001	生物工程	25	1.68	3
082201	核工程与核技术	31	3.84	11
082605T	健康科学与技术	10	3.20	9
082801	建筑学	28	3.36	6
082803	风景园林	25	2.16	6
090104	植物科学与技术	24	2.46	2
090112T	智慧农业	10	2.40	0
090201	农业资源与环境	21	2.57	2
090301	动物科学	18	2.50	4
100103T	生物医学科学	18	7.22	1
100401K	预防医学	57	4.35	21
100201K	临床医学	214	11.13	28
100207TK	儿科学	17	14.47	0
100301K	口腔医学	22	16.77	11
100402	食品卫生与营养学	8	6.75	1
101101K	护理学	26	5.15	8
100701	药学	35	1.86	8
100703TK	临床药学	8	2.88	1
101001	医学检验技术	23	8.17	5
101003	医学影像技术	9	3.33	1
101008T	听力与言语康复学	10	1.90	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
120701	工业工程	18	10.06	2
120201K	工商管理	10	2.60	1
120102	信息管理与信息系统	11	0.27	2
120203K	会计学	16	2.81	5
120206	人力资源管理	18	1.56	4
120402	行政管理	55	3.51	20
020101	经济学	21	7.57	8
120108T	大数据管理与应用	26	1.54	9
120210	文化产业管理	14	5.00	5
130305	广播电视编导	15	3.60	3
130502	视觉传达设计	22	7.73	3
130503	环境设计	11	4.36	3

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			数量	专任教师中教授授课比例	副教授	博士	硕士
20401	国际经济与贸易	9	2	100	2	8	1
020301K	金融学	34	7	86	23	33	1
030101K	法学	71	29	90	32	71	0
040202K	运动训练	8	0	--	4	7	1
50102	汉语言	33	4	100	15	26	7
50101	汉语言文学	44	15	93	20	43	1
50201	英语	43	14	93	20	40	1
50203	德语	10	0	--	5	6	3
050204H	法语（合作办学）	26	0	--	2	13	13
50207	日语	11	0	--	6	8	3
50304	传播学	36	11	91	11	34	2
70101	数学与应用数学	91	51	98	40	91	0
70201	物理学	64	37	92	18	64	0
70202	应用物理学	39	19	95	15	35	3
70301	化学	78	38	92	21	78	0
70401	天文学	12	6	83	5	12	0
71001	生物科学	21	6	100	10	21	0
71002	生物技术	44	21	90	9	44	0
70701	海洋科学	36	4	100	25	36	0
71201	统计学	14	2	100	12	14	0
80102	工程力学	50	14	86	22	49	1
80201	机械工程	136	60	87	50	136	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			数量	专任教师中教授授课比例	副教授	博士	硕士
080201H	机械工程（合作办学）	23	6	67	9	23	0
80205	工业设计	18	2	100	9	15	3
80401	材料科学与工程	159	53	89	40	156	1
080303T	智能感知工程	14	1	100	8	14	0
80301	测控技术与仪器	44	10	70	15	44	0
080401H	材料科学与工程（合作办学）	8	0	--	6	8	0
80501	能源与动力工程	103	34	76	53	103	0
080501H	能源与动力工程（合作办学）	8	0	--	6	8	0
82001	航空航天工程	53	7	100	19	52	1
080504T	储能科学与工程	9	6	83	3	9	0
080507TK	可持续能源	20	4	50	6	20	0
80601	电气工程及其自动化	105	19	89	47	98	6
80801	自动化	82	26	88	26	81	1
080904K	信息安全	67	10	80	15	61	6
80901	计算机科学与技术	107	36	94	45	104	3
80902	软件工程	33	8	88	11	32	1
80702	电子科学与技术	47	13	85	22	45	2
82601	生物医学工程	78	26	92	25	78	0
080608TK	智慧能源工程	28	4	25	12	28	0
080706H	信息工程（合作办学）	8	0	--	5	8	0
80706	信息工程	92	35	89	19	89	3
080909T	电子与计算机工程	40	6	83	19	38	2
81001	土木工程	52	12	92	18	52	0
80704	微电子科学与工程	70	16	69	22	67	3
080717T	人工智能	43	11	100	22	43	0
82501	环境科学与工程	80	20	85	29	80	0
81301	化学工程与工艺	23	4	100	8	23	0
81801	交通运输	17	1	100	11	17	0
81901	船舶与海洋工程	89	22	82	25	83	6
82701	食品科学与工程	26	7	100	7	26	0
83001	生物工程	25	17	100	5	25	0
82201	核工程与核技术	31	6	100	17	31	0
082605T	健康科学与技术	10	3	33	3	10	0
82801	建筑学	28	10	90	10	25	3
82803	风景园林	25	8	100	5	24	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构	
			数量	专任教师中教授授课比例	副教授	博士	硕士
90104	植物科学与技术	24	7	100	6	24	0
090112T	智慧农业	10	1	100	4	10	0
90201	农业资源与环境	21	6	83	10	21	0
90301	动物科学	18	5	100	7	18	0
100103T	生物医学科学	18	5	100	0	18	0
100401K	预防医学	57	4	100	12	49	8
100201K	临床医学	214	34	97	15	173	37
100207TK	儿科学	17	6	100	2	13	4
100301K	口腔医学	22	2	100	3	21	1
100402	食品卫生与营养学	8	1	100	0	5	2
101101K	护理学	26	3	100	7	25	1
100701	药学	35	7	100	16	35	0
100703TK	临床药学	8	1	100	4	8	0
101001	医学检验技术	23	0	--	3	14	6
101003	医学影像技术	9	0	--	4	9	0
101008T	听力与言语康复学	10	0	--	3	8	1
120701	工业工程	18	5	60	12	18	0
120201K	工商管理	10	4	75	5	10	0
120102	信息管理与信息系统	11	2	100	7	11	0
120203K	会计学	16	5	60	5	16	0
120206	人力资源管理	18	7	71	8	17	1
120402	行政管理	55	20	90	22	54	1
20101	经济学	21	10	70	4	20	1
120108T	大数据管理与应用	26	14	64	8	26	0
120210	文化产业管理	14	4	75	3	13	0
130305	广播电视编导	15	2	100	7	11	2
130502	视觉传达设计	22	5	100	8	11	11
130503	环境设计	11	0	--	5	9	1

注*该表中教授数量为每专业专任教师中的教授数量，与附表 7 各专业教授讲授本科课程比例情况中的教授数量略有不同。

2. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
85	80	运动训练, 海洋科学, 智能感知工程, 储能科学与工程, 可持续能源, 智慧能源工程, 人工智能, 健康科学与技术, 风景园林, 智慧农业, 农业资源与环境, 儿科学, 医学影像技术, 听力与言语康复学, 大数据管理与应用, 环境设计	建筑学, 风景园林

3. 实践教学学分占总学分比例

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
20101	经济学	28	0	0	17.72	1	29
020301K	金融学	28	0	0	17.72	1	29
20401	国际经济与贸易	30.67	0	0	21.05	1	29
030101K	法学	24	0	0	15.16	0	48
040202K	运动训练	54	0	0	32.53	0	0
50101	汉语言文学	25.33	0	0	16.74	0	11
50102	汉语言	22	0	0	17.74	0	3
50201	英语	27	0	0	16.46	2	9
50203	德语	27	0	0	15.7	0	2
050204H	法语(合作办学)	22	7.5	0	19.93	1	9
50207	日语	27	0	0	15.52	1	2
50304	传播学	24.5	24	0	30.79	1	9
70101	数学与应用数学	23	16.25	0	25.63	11	3

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
70201	物理学	19	25.33	0	27.88	24	4
70202	应用物理学	12	31.5	0	27.02	24	8
70301	化学	16.38	26.52	0	26.32	3	12
70401	天文学	25	20.25	0	28.82	19	3
70701	海洋科学	17	39.5	0	33.33	1	5
71001	生物科学	31.67	18.83	0	30.95	12	9
71002	生物技术	26	18	0	26.75	15	6
71201	统计学	20	18	0	26.3	7	1
80102	工程力学	19	26	0	25.86	17	4
80201	机械工程	18.58	25.18	0.33	25.3	7	8
080201H	机械工程（合作办学）	22	32	0	28.57	2	18
80205	工业设计	47	0	2	30.92	4	16
80301	测控技术与仪器	9	44	0	29.78	2	3
080303T	智能感知工程	6	40	0	27.54	0	3
80401	材料科学与工程	20.33	24	0	25.53	7	34
080401H	材料科学与工程（合作办学）	12	33	0	27.27	1	9
80501	能源与动力工程	18.92	27.45	0.33	26.49	7	9
080501H	能源与动力工程（合作办学）	42	25	0	28.27	2	9
080504T	储能科学与工程	18.25	23.84	1	25.98	3	0
080507TK	可持续能源	5	35	0	25.16	0	3
80601	电气工程及其自动化	19.5	26.5	0	27.3	9	12

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
080608TK	智慧能源工程	34.5	9	0	25	0	1
80702	电子科学与技术	7	38	0	25.86	5	8
80704	微电子科学与工程	8	38	0	27.22	3	3
80706	信息工程	8.5	33.5	0	25.45	7	8
080706H	信息工程（合作办学）	42	27	0	29.11	1	9
080717T	人工智能	26	30.25	0	36.17	4	12
80801	自动化	9	33.5	0	25.6	2	13
80901	计算机科学与技术	37.7	14.85	0	33.51	5	8
80902	软件工程	22	22.25	0	25.73	1	7
080904K	信息安全	9.5	36.5	0	27.63	3	6
080909T	电子与计算机工程	12	31	0	26.06	2	9
81001	土木工程	20.5	23.5	0	25.07	4	23
81301	化学工程与工艺	12	33.25	0	26.54	3	11
81801	交通运输	47	11	0	32.58	1	36
81901	船舶与海洋工程	32.5	22.25	0	32.06	9	4
82001	航空航天工程	36.22	8.5	0	25.13	4	23
82201	核工程与核技术	18	28.5	0	27.51	4	2
82501	环境科学与工程	16	28	0	25.58	3	17
82601	生物医学工程	14	28.5	0	27.96	5	2
082605T	健康科学与技术	5	35	0	25.32	0	2
82701	食品科学与工程	24	21	2	26.47	4	10
82801	建筑学	53	0	0	25	4	23

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
82803	风景园林	56	4	0	36.59	3	40
83001	生物工程	27	19	0	26.9	10	5
90104	植物科学与技术	24	20	2	26.19	3	5
090112T	智慧农业	24	18.5	2	25.37	0	5
90201	农业资源与环境	24	18.5	2	25.22	3	8
90301	动物科学	23	19.5	2	25.37	5	10
100103T	生物医学科学	16	28.5	2	25.43	3	5
100201K	临床医学	55	51.17	3	38.33	11	17
100207TK	儿科学	64	35	4	39.52	1	6
100301K	口腔医学	50	56	2	45.89	2	1
100401K	预防医学	55	14	0	25.18	2	20
100402	食品卫生与营养学	52	16	2	32.69	2	23
100701	药学	25	25.5	0	29.02	8	8
100703TK	临床药学	30	20	0	25.38	7	4
101001	医学检验技术	48	36	2	36.84	2	18
101003	医学影像技术	48	18	2	34.46	1	7
101008T	听力与言语康复学	48	18	2	37.29	0	9
101101K	护理学	40	37	26	37.11	1	12
120102	信息管理与信息系统	28	0	0	17.72	1	29
120108T	大数据管理与应用	28	1	0	18.35	0	29
120201K	工商管理	28	0	0	17.72	1	29
120203K	会计学	28	0	0	17.72	1	29

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量
120206	人力资源管理	33	0	0	22.07	1	29
120210	文化产业管理	13	24	0	24.34	1	6
120402	行政管理	30.25	0	0	19.18	0	0
120701	工业工程	20	24	0	25.73	1	3
130305	广播电视编导	16	28	0	28.57	2	5
130502	视觉传达设计	46	0	0	31.72	3	7
130503	环境设计	22	0	0	15.49	0	0
全校校均	/	27.07	19.99	0.72	27.24	1.2	3

注：共 14 个专业无专业实验室，详见正文“实践教学”文字分析。

4. 选修课学分占总学分比例

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
020101	经济学	2704.00	68.64	31.36	76.92	0.00	158.00	66.46	33.54
020301K	金融学	2704.00	68.05	31.95	76.92	0.00	158.00	65.82	34.18
020401	国际经济与贸易	2458.67	70.50	29.50	74.84	0.00	145.67	68.88	31.12
030101K	法学	2613.33	59.59	40.41	82.86	0.00	158.33	58.32	41.68
040202K	运动训练	2720.00	69.41	30.59	65.88	1.18	166.00	56.63	31.33
050101	汉语言文学	2421.33	69.16	30.84	83.26	0.00	151.33	55.95	27.75
050102	汉语言	1984.00	82.26	17.74	82.26	0.00	124.00	82.26	17.74
050201	英语	2624.00	87.80	12.20	82.93	0.00	164.00	81.71	12.20
050203	德语	2752.00	83.72	16.28	83.72	0.00	172.00	83.72	16.28
050204H	法语（合作办学）	2512.00	87.26	12.74	76.75	4.78	148.00	86.49	13.51

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比	选修 课占比	理论 教学 占比	实验教 学占比		必修课 占比	选修课 占比
050207	日语	2784.00	83.91	16.09	83.91	0.00	174.00	83.91	16.09
050304	传播学	2636.00	79.97	20.03	69.23	30.16	157.50	79.05	20.95
070101	数学与应用数 学	2538.50	69.59	30.41	71.93	19.72	153.13	60.82	31.35
070201	物理学	2629.33	83.37	16.63	69.98	20.28	159.00	82.81	17.19
070202	应用物理学	2576.00	82.61	17.39	72.98	27.02	161.00	82.61	17.39
070301	化学	3212.50	79.46	20.54	60.23	32.54	163.00	74.23	25.77
070401	天文学	2632.00	82.67	17.33	68.24	15.96	157.00	81.85	18.15
070701	海洋科学	3132.00	69.60	30.40	63.12	34.32	169.50	58.41	31.56
071001	生物科学	3106.00	85.92	14.08	58.21	13.29	163.17	83.25	14.30
071002	生物技术	3296.00	85.92	14.08	58.50	15.78	164.50	82.37	13.98
071201	统计学	2312.00	78.55	21.45	73.70	26.30	144.50	67.47	21.45
080102	工程力学	3456.00	76.39	23.61	66.15	33.39	174.00	84.48	12.07
080201	机械工程	3232.00	84.65	15.35	64.11	13.16	173.00	82.08	17.92
080201H	机械工程（合 作办学）	3146.67	81.69	18.31	69.32	12.94	189.00	80.95	19.05
080205	工业设计	2568.00	73.83	26.17	64.17	0.00	152.00	76.32	23.68
080301	测控技术与仪 器	3200.00	67.00	33.00	62.50	37.50	178.00	62.92	37.08
080303T	智能感知工程	3120.00	73.33	26.67	63.85	36.15	167.00	68.86	31.14
080401	材料科学与工程	3088.00	68.39	31.61	67.01	12.44	173.67	68.52	31.48
080401H	材料科学与工 程（合作办 学）	2640.00	72.12	27.88	72.73	8.37	165.00	72.12	27.88
080501	能源与动力工 程	3264.00	84.80	15.20	63.35	14.14	175.00	82.29	17.71
080501H	能源与动力工 程（合作办 学）	4160.00	86.15	13.85	66.92	9.62	237.00	84.81	15.19
080504T	储能科学与工 程	3104.00	84.02	15.98	61.60	14.04	162.00	80.86	19.14
080507T K	可持续能源	2752.00	70.93	29.07	72.53	19.91	159.00	69.18	27.67
080601	电气工程及其	3048.00	69.03	30.97	54.86	22.31	168.50	58.16	33.83

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
	自动化								
080608TK	智慧能源工程	3248.00	76.35	23.65	68.72	5.91	174.00	72.41	27.59
080702	电子科学与技术	3152.00	69.54	30.46	65.48	34.52	174.00	65.52	34.48
080704	微电子科学与工程	2992.00	66.31	33.69	69.39	29.01	169.00	62.72	37.28
080706	信息工程	2936.00	73.30	26.70	67.03	32.97	165.00	70.30	29.70
080706H	信息工程（合作办学）	4160.00	86.92	13.08	65.38	10.38	237.00	85.65	14.35
080717T	人工智能	2428.00	72.32	27.68	69.98	21.00	155.50	74.28	25.72
080801	自动化	2968.00	73.85	26.15	67.92	32.08	166.00	71.39	28.61
080901	计算机科学与技术	2810.80	77.46	22.54	59.91	14.19	156.80	74.74	25.26
080902	软件工程	3056.00	70.16	29.84	66.88	33.12	172.00	66.86	33.14
080904K	信息安全	2936.00	74.93	25.07	66.21	33.79	166.50	72.97	27.03
080909T	电子与计算机工程	2640.00	70.91	29.09	73.94	9.51	165.00	70.91	29.09
081001	土木工程	3224.00	76.18	23.82	63.34	27.23	175.50	65.24	18.52
081301	化学工程与工艺	3320.00	82.65	17.35	60.72	39.28	170.50	75.37	24.63
081801	交通运输	3088.00	69.43	30.57	71.70	27.78	178.00	52.81	16.85
081901	船舶与海洋工程	3012.00	77.03	22.97	66.46	33.54	170.75	74.08	15.23
082001	航空航天工程	3072.00	83.85	16.15	69.73	4.95	178.00	82.58	17.42
082201	核工程与核技术	2906.00	73.57	26.43	70.78	29.22	169.00	81.07	18.93
082501	环境科学与工程	2736.00	71.93	28.07	73.94	16.37	172.00	72.09	27.91
082601	生物医学工程	2548.00	67.50	32.50	64.36	35.01	152.00	65.79	34.21
082605T	健康科学与技术	2736.00	72.81	27.19	72.81	19.59	158.00	70.25	26.58
082701	食品科学与工程	3472.00	87.56	12.44	56.31	19.15	170.00	84.12	15.88
082801	建筑学	3952.00	86.23	13.77	64.47	0.00	212.00	83.96	16.04

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
082803	风景园林	2976.00	83.87	16.13	63.74	4.30	164.00	79.27	20.73
083001	生物工程	3488.00	88.99	11.01	57.34	16.97	171.00	87.13	10.53
090104	植物科学与技术	3424.00	89.72	10.28	56.60	18.52	168.00	86.90	13.10
090112T	智慧农业	3376.00	89.57	10.43	57.94	16.82	167.50	86.87	13.13
090201	农业资源与环境	3408.00	87.79	12.21	57.81	17.19	168.50	84.57	15.43
090301	动物科学	3392.00	90.57	9.43	57.78	18.04	167.50	88.06	11.94
100103T	生物医学科学	4012.00	91.30	8.70	58.00	12.09	175.00	77.71	12.00
100201K	临床医学	5388.67	94.06	5.94	48.13	11.93	277.00	88.84	8.66
100207TK	儿科学	5379.00	94.42	5.58	47.56	11.17	250.50	72.85	9.58
100301K	口腔医学	5091.00	92.93	7.07	43.51	19.96	231.00	81.17	10.39
100401K	预防医学	4478.00	93.30	6.70	52.50	6.25	274.00	81.75	8.76
100402	食品卫生与营养学	4148.00	94.21	5.79	43.88	6.75	208.00	89.42	9.62
100701	药学	3736.00	75.16	24.84	57.71	42.29	174.00	77.01	22.99
100703TK	临床药学	4120.00	79.81	20.19	60.87	39.13	197.00	81.73	18.27
101001	医学检验技术	4510.00	92.46	7.54	45.88	9.04	228.00	90.35	8.77
101003	医学影像技术	3901.00	90.77	9.23	49.32	7.97	191.50	88.51	10.44
101008T	听力与言语康复学	4164.00	92.80	7.20	44.57	7.42	177.00	86.44	11.30
101101K	护理学	4068.00	91.15	8.85	43.36	15.51	207.50	66.27	7.71
120102	信息管理与信息系统	2704.00	63.91	36.09	76.92	0.00	158.00	61.39	38.61
120108T	大数据管理与应用	2720.00	71.18	28.82	75.88	1.18	158.00	68.99	31.01
120201K	工商管理	2704.00	67.46	32.54	76.92	0.00	158.00	65.19	34.81
120203K	会计学	2696.00	74.78	25.22	77.15	0.00	158.00	72.78	27.22
120206	人力资源管理	2512.00	66.24	33.76	74.20	0.00	149.50	64.55	35.45

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
120210	文化产业管理	2576.00	80.12	19.88	73.84	25.54	152.00	78.95	21.05
120402	行政管理	2568.50	72.12	27.88	78.88	0.00	157.75	70.36	29.00
120701	工业工程	2736.00	82.46	17.54	74.27	14.04	171.00	82.46	17.54
130305	广播电视编导	2598.00	77.83	22.17	65.82	33.56	154.00	76.62	23.38
130502	视觉传达设计	2392.00	62.54	37.46	57.02	0.00	145.00	65.52	34.48
130503	环境设计	2272.00	64.79	35.21	84.51	0.00	142.00	64.79	35.21
全校校均	/	3119.21	80.01	19.99	64.49	15.49	172.72	75.55	21.35

5. 承担本科课程的教授比例

附表 7 各专业教授讲授本科课程比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
020101	经济学	12	8	66.67
020301K	金融学	10	7	70
020401	国际经济与贸易	2	2	100
030101K	法学	30	26	86.67
040202K	运动训练	0	0	0
050101	汉语言文学	16	15	93.75
050102	汉语言	4	4	100
050201	英语	17	16	94.12
050203	德语	0	0	0
050204H	法语（合作办学）	0	0	0
050207	日语	0	0	0
050304	传播学	12	10	83.33
070101	数学与应用数学	52	51	98.08
070201	物理学	38	35	92.11
070202	应用物理学	24	22	91.67
070301	化学	39	36	92.31
070401	天文学	6	5	83.33

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
070701	海洋科学	4	4	100
071001	生物科学	6	6	100
071002	生物技术	21	19	90.48
071201	统计学	4	4	100
080102	工程力学	15	12	80
080201	机械工程	63	54	85.71
080201H	机械工程（合作办学）	6	4	66.67
080205	工业设计	2	2	100
080301	测控技术与仪器	11	7	63.64
080303T	智能感知工程	1	1	100
080401	材料科学与工程	59	49	83.05
080401H	材料科学与工程（合作办学）	0	0	0
080501	能源与动力工程	36	28	77.78
080501H	能源与动力工程（合作办学）	0	0	0
080504T	储能科学与工程	7	5	71.43
080507TK	可持续能源	4	2	50
080601	电气工程及其自动化	20	18	90
080608TK	智慧能源工程	4	1	25
080702	电子科学与技术	14	12	85.71
080704	微电子科学与工程	16	11	68.75
080706	信息工程	36	31	86.11
080706H	信息工程（合作办学）	0	0	0
080717T	人工智能	11	11	100
080801	自动化	27	23	85.19
080901	计算机科学与技术	37	34	91.89
080902	软件工程	8	7	87.5
080904K	信息安全	11	9	81.82
080909T	电子与计算机工程	6	5	83.33
081001	土木工程	12	11	91.67
081301	化学工程与工艺	5	5	100
081801	交通运输	3	2	66.67
081901	船舶与海洋工程	23	18	78.26
082001	航空航天工程	7	7	100
082201	核工程与核技术	6	6	100
082501	环境科学与工程	22	18	81.82
082601	生物医学工程	26	24	92.31

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)
082605T	健康科学与技术	3	1	33.33
082701	食品科学与工程	7	7	100
082801	建筑学	10	9	90
082803	风景园林	8	8	100
083001	生物工程	18	18	100
090104	植物科学与技术	7	7	100
090112T	智慧农业	1	1	100
090201	农业资源与环境	6	5	83.33
090301	动物科学	5	5	100
100103T	生物医学科学	5	5	100
100201K	临床医学	36	35	97.22
100207TK	儿科学	7	7	100
100301K	口腔医学	2	2	100
100401K	预防医学	5	4	80
100402	食品卫生与营养学	1	1	100
100701	药学	7	7	100
100703TK	临床药学	1	1	100
101001	医学检验技术	0	0	0
101003	医学影像技术	0	0	0
101008T	听力与言语康复学	0	0	0
101101K	护理学	3	3	100
120102	信息管理与信息系统	2	2	100
120108T	大数据管理与应用	14	9	64.29
120201K	工商管理	4	3	75
120203K	会计学	5	3	60
120206	人力资源管理	7	5	71.43
120210	文化产业管理	4	3	75
120402	行政管理	22	18	81.82
120701	工业工程	6	3	50
130305	广播电视编导	2	2	100
130502	视觉传达设计	6	6	100
130503	环境设计	0	0	0

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

6. 分专业本科生毕业率

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	36	35	97.22
020301K	金融学	116	114	98.28
020401	国际经济与贸易	34	34	100.00
030101K	法学	69	69	100.00
050101	汉语言文学	20	19	95.00
050201	英语	32	31	96.88
050203	德语	15	15	100.00
050204H	法语（合作办学）	83	83	100.00
050207	日语	21	20	95.24
050304	传播学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	104	104	100.00
070201	物理学	93	93	100.00
070202	应用物理学	14	14	100.00
070301	化学	83	82	98.80
070401	天文学	5	5	100.00
070701	海洋科学	36	36	100.00
071001	生物科学	38	37	97.37
071002	生物技术	42	42	100.00
071201	统计学	17	15	88.24
080102	工程力学	24	24	100.00
080201	机械工程	228	223	97.81
080201H	机械工程（合作办学）	19	18	94.74
080205	工业设计	28	28	100.00
080301	测控技术与仪器	59	57	96.61
080401	材料科学与工程	110	108	98.18
080501	能源与动力工程	112	104	92.86
080501H	能源与动力工程（合作办学）	1	1	100.00
080601	电气工程及其自动化	108	101	93.52
080702	电子科学与技术	56	54	96.43
080704	微电子科学与工程	65	63	96.92
080706	信息工程	163	156	95.71
080706H	信息工程（合作办学）	8	8	100.00
080717T	人工智能	88	87	98.86
080801	自动化	104	100	96.15
080901	计算机科学与技术	159	157	98.74

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080902	软件工程	95	93	97.89
080904K	信息安全	115	110	95.65
080909T	电子与计算机工程	206	203	98.54
081001	土木工程	41	38	92.68
081301	化学工程与工艺	19	16	84.21
081801	交通运输	22	22	100.00
081901	船舶与海洋工程	81	79	97.53
082001	航空航天工程	47	47	100.00
082201	核工程与核技术	33	33	100.00
082501	环境科学与工程	56	52	92.86
082601	生物医学工程	89	87	97.75
082701	食品科学与工程	36	35	97.22
082801	建筑学	21	20	95.24
082803	风景园林	16	15	93.75
083001	生物工程	21	18	85.71
090104	植物科学与技术	34	33	97.06
090201	农业资源与环境	29	29	100.00
090301	动物科学	24	21	87.50
100103T	生物医学科学	32	32	100.00
100201K	临床医学	340	337	99.12
100207TK	儿科学	53	53	100.00
100301K	口腔医学	53	53	100.00
100401K	预防医学	32	32	100.00
100402	食品卫生与营养学	33	28	84.85
100701	药学	31	29	93.55
100703TK	临床药学	6	6	100.00
101001	医学检验技术	61	61	100.00
101101K	护理学	32	32	100.00
120102	信息管理与信息系统	2	2	100.00
120201K	工商管理	24	23	95.83
120203K	会计学	24	24	100.00
120206	人力资源管理	8	8	100.00
120210	文化产业管理	17	16	94.12
120402	行政管理	37	36	97.30
120701	工业工程	56	55	98.21
130305	广播电视编导	9	9	100.00
130502	视觉传达设计	29	26	89.66
全校整体	/	4074	3970	97.45

7. 分专业本科生学位授予率

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	35	35	100.00
020301K	金融学	114	113	99.12
020401	国际经济与贸易	34	34	100.00
030101K	法学	69	68	98.55
050101	汉语言文学	19	19	100.00
050201	英语	31	31	100.00
050203	德语	15	15	100.00
050204H	法语（合作办学）	83	83	100.00
050207	日语	20	20	100.00
050304	传播学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	104	104	100.00
070201	物理学	93	93	100.00
070202	应用物理学	14	14	100.00
070301	化学	82	82	100.00
070401	天文学	5	5	100.00
070701	海洋科学	36	36	100.00
071001	生物科学	37	37	100.00
071002	生物技术	42	42	100.00
071201	统计学	15	15	100.00
080102	工程力学	24	24	100.00
080201	机械工程	223	223	100.00
080201H	机械工程（合作办学）	18	18	100.00
080205	工业设计	28	28	100.00
080301	测控技术与仪器	57	57	100.00
080401	材料科学与工程	108	108	100.00
080501	能源与动力工程	104	104	100.00
080501H	能源与动力工程（合作办学）	1	1	100.00
080601	电气工程及其自动化	101	101	100.00
080702	电子科学与技术	54	54	100.00
080704	微电子科学与工程	63	63	100.00
080706	信息工程	156	156	100.00
080706H	信息工程（合作办学）	8	8	100.00
080717T	人工智能	87	87	100.00
080801	自动化	100	100	100.00
080901	计算机科学与技术	157	157	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080902	软件工程	93	93	100.00
080904K	信息安全	110	110	100.00
080909T	电子与计算机工程	203	203	100.00
081001	土木工程	38	38	100.00
081301	化学工程与工艺	16	16	100.00
081801	交通运输	22	22	100.00
081901	船舶与海洋工程	79	79	100.00
082001	航空航天工程	47	47	100.00
082201	核工程与核技术	33	33	100.00
082501	环境科学与工程	52	52	100.00
082601	生物医学工程	87	87	100.00
082701	食品科学与工程	35	35	100.00
082801	建筑学	20	20	100.00
082803	风景园林	15	15	100.00
083001	生物工程	18	17	94.44
090104	植物科学与技术	33	33	100.00
090201	农业资源与环境	29	29	100.00
090301	动物科学	21	21	100.00
100103T	生物医学科学	32	32	100.00
100201K	临床医学	337	336	99.70
100207TK	儿科学	53	52	98.11
100301K	口腔医学	53	53	100.00
100401K	预防医学	32	32	100.00
100402	食品卫生与营养学	28	28	100.00
100701	药学	29	29	100.00
100703TK	临床药学	6	6	100.00
101001	医学检验技术	61	61	100.00
101101K	护理学	32	31	96.88
120102	信息管理与信息系统	2	2	100.00
120201K	工商管理	23	23	100.00
120203K	会计学	24	24	100.00
120206	人力资源管理	8	8	100.00
120210	文化产业管理	16	16	100.00
120402	行政管理	36	36	100.00
120701	工业工程	55	55	100.00
130305	广播电视编导	9	9	100.00
130502	视觉传达设计	26	26	100.00
全校整体	/	3970	3964	99.85

8. 分专业毕业生就业率

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020101	经济学	35	34	97.14
020301K	金融学	114	108	94.74
020401	国际经济与贸易	34	34	100.00
030101K	法学	69	63	91.30
050101	汉语言文学	19	19	100.00
050201	英语	31	30	96.77
050203	德语	15	14	93.33
050204H	法语（合作办学）	83	80	96.39
050207	日语	20	19	95.00
050304	传播学	20	20	100.00
070101	数学与应用数学	104	103	99.04
070201	物理学	93	93	100.00
070202	应用物理学	14	14	100.00
070301	化学	82	80	97.56
070401	天文学	5	5	100.00
070701	海洋科学	36	34	94.44
071001	生物科学	37	36	97.30
071002	生物技术	42	40	95.24
071201	统计学	15	14	93.33
080102	工程力学	24	24	100.00
080201	机械工程	223	215	96.41
080201H	机械工程（合作办学）	18	17	94.44
080205	工业设计	28	28	100.00
080301	测控技术与仪器	57	55	96.49
080401	材料科学与工程	108	104	96.30
080501	能源与动力工程	104	95	91.35
080501H	能源与动力工程（合作办学）	1	1	100.00
080601	电气工程及其自动化	101	93	92.08
080702	电子科学与技术	54	49	90.74
080704	微电子科学与工程	63	58	92.06
080706	信息工程	156	144	92.31
080706H	信息工程（合作办学）	8	8	100.00
080717T	人工智能	87	84	96.55
080801	自动化	100	97	97.00
080901	计算机科学与技术	157	146	92.99

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
080902	软件工程	93	91	97.85
080904K	信息安全	110	108	98.18
080909T	电子与计算机工程	203	198	97.54
081001	土木工程	38	35	92.11
081301	化学工程与工艺	16	16	100.00
081801	交通运输	22	21	95.45
081901	船舶与海洋工程	79	74	93.67
082001	航空航天工程	47	47	100.00
082201	核工程与核技术	33	33	100.00
082501	环境科学与工程	52	42	80.77
082601	生物医学工程	87	84	96.55
082701	食品科学与工程	35	32	91.43
082801	建筑学	20	16	80.00
082803	风景园林	15	15	100.00
083001	生物工程	18	17	94.44
090104	植物科学与技术	33	30	90.91
090201	农业资源与环境	29	27	93.10
090301	动物科学	21	17	80.95
100103T	生物医学科学	32	32	100.00
100201K	临床医学	337	326	96.74
100207TK	儿科学	53	49	92.45
100301K	口腔医学	53	53	100.00
100401K	预防医学	32	27	84.38
100402	食品卫生与营养学	28	23	82.14
100701	药学	29	26	89.66
100703TK	临床药学	6	3	50.00
101001	医学检验技术	61	59	96.72
101101K	护理学	32	29	90.63
120102	信息管理与信息系统	2	2	100.00
120201K	工商管理	23	22	95.65
120203K	会计学	24	23	95.83
120206	人力资源管理	8	7	87.50
120210	文化产业管理	16	15	93.75
120402	行政管理	36	36	100.00
120701	工业工程	55	54	98.18
130305	广播电视编导	9	7	77.78
130502	视觉传达设计	26	25	96.15
全校整体	/	3970	3779	95.19

9. 分专业体质测试合格率

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	159	154	96.86
020301K	金融学	362	345	95.30
020401	国际经济与贸易	1	1	100.00
030101K	法学	201	196	97.51
050101	汉语言文学	105	101	96.19
050102	汉语言	168	162	96.43
050201	英语	99	94	94.95
050203	德语	45	43	95.56
050204H	法语（合作办学）	173	168	97.11
050207	日语	43	41	95.35
050304	传播学	115	110	95.65
070101	数学与应用数学	331	318	96.07
070201	物理学	246	236	95.93
070202	应用物理学	21	20	95.24
070301	化学	202	194	96.04
070401	天文学	13	13	100.00
070701	海洋科学	104	99	95.19
071001	生物科学	135	130	96.30
071002	生物技术	77	74	96.10
071201	统计学	38	36	94.74
080102	工程力学	87	84	96.55
080201	机械工程	70	67	95.71
080201H	机械工程（合作办学）	9	9	100.00
080205	工业设计	104	100	96.15
080301	测控技术与仪器	62	59	95.16
080303T	智能感知工程	129	124	96.12
080401	材料科学与工程	341	321	94.13
080401H	材料科学与工程（合作办学）	2	2	100.00
080501	能源与动力工程	122	117	95.90
080504T	储能科学与工程	57	54	94.74
080601	电气工程及其自动化	370	352	95.14
080608TK	智慧能源工程	115	111	96.52
080702	电子科学与技术	203	196	96.55
080704	微电子科学与工程	228	221	96.93

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080706	信息工程	443	423	95.49
080706H	信息工程（合作办学）	26	25	96.15
080717T	人工智能	278	261	93.88
080801	自动化	337	317	94.07
080901	计算机科学与技术	499	473	94.79
080902	软件工程	280	273	97.50
080904K	信息安全	295	285	96.61
080909T	电子与计算机工程	290	281	96.90
081001	土木工程	89	85	95.51
081301	化学工程与工艺	45	43	95.56
081801	交通运输	41	39	95.12
081901	船舶与海洋工程	274	264	96.35
082001	航空航天工程	167	161	96.41
082201	核工程与核技术	81	78	96.30
082501	环境科学与工程	136	131	96.32
082601	生物医学工程	266	259	97.37
082701	食品科学与工程	51	49	96.08
082801	建筑学	93	90	96.77
082803	风景园林	54	51	94.44
083001	生物工程	41	39	95.12
090104	植物科学与技术	58	55	94.83
090112T	智慧农业	23	22	95.65
090201	农业资源与环境	54	51	94.44
090301	动物科学	45	43	95.56
100103T	生物医学科学	93	89	95.70
100201K	临床医学	1750	1706	97.49
100207TK	儿科学	197	192	97.46
100301K	口腔医学	307	290	94.46
100401K	预防医学	179	174	97.21
100402	食品卫生与营养学	54	51	94.44
100701	药学	65	62	95.38
100703TK	临床药学	16	15	93.75
101001	医学检验技术	166	159	95.78
101003	医学影像技术	30	28	93.33
101008T	听力与言语康复学	19	18	94.74
101101K	护理学	94	91	96.81
120102	信息管理与信息系统	3	3	100.00
120108T	大数据管理与应用	40	38	95.00
120203K	会计学	45	43	95.56

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120206	人力资源管理	12	12	100.00
120210	文化产业管理	53	51	96.23
120402	行政管理	150	144	96.00
120701	工业工程	181	176	97.24
130305	广播电视编导	44	42	95.45
130502	视觉传达设计	125	121	96.80
全校整体	/	12126	11655	96.12