

人) ;女生比例为 30.2% (1460 人), 男生比例为 69.8% (3378 人)。

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校持续深化人才强校战略, 深入推进各项人事制度改革, 坚持引育并举, 全方位助力人才队伍发展。截至 2024 年 10 月, 学校现有专任教师 4022 人、外聘教师 650 人, 折合教师总数为 4992.5 人, 按折合学生数 88961.4 计算, 生师比为 17.82。专任教师中, “双师型”教师 957 人, 占专任教师的比例为 23.79%; 具有高级职称的专任教师 3297 人, 占专任教师的比例为 81.97%; 具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 3970 人, 占专任教师的比例为 98.71%。近两年教师总数参见表 2。

通过引进和培育, 学校各项主要人才指标增长明显。目前有中国科学院院士 18 人, 中国工程院院士 19 人, 国家海外高层次创新项目 65 人, 长江学者 129 人, 国家杰出青年科学基金资助者 200 人, 国家高层次人才特殊支持计划 83 人, 青年长江学者 77 人, 国家海外高层次青年项目 383 人, 国家优秀青年科学基金资助者 228 人, 青年拔尖人才 98 人。学校现建设有国家级教学团队 14 个, 黄大年式教师团队 3 个, 省部级教学团队 4 个, 教育部创新团队 23 个, 国家自然科学基金委创新研究群体 19 个, 科技部重点领域创新团队 8 个, 省级高层次研究团队 25 个, 国家级课程思政教学团队 2 个, 省级课程思政教学团队 15 个。

表 2 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	4022	650	4992.5	17.82
上学年	3954	631	4783.5	17.84

(二) 教师发展

学校高度重视教师队伍发展。在青年教师发展方面, 首创“教师教学核心素养培训体系”, 并建设了面向新手期教师的“有效教学技巧研习营”, 通过 6 人的小班化辅导, 提升教师的教学水平, 本学年共计来自 36 个院系、研究院的 217 名新教师参加教学培训。进一步推进教学专家库的体系化建设, 通过教学设计师培育专项、教学咨询师、评估专家培训课程以及有效教学工作坊, 培育了一批具