

人) ;女生比例为 30.2% (1460 人), 男生比例为 69.8% (3378 人)。

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校持续深化人才强校战略, 深入推进各项人事制度改革, 坚持引育并举, 全方位助力人才队伍发展。截至 2024 年 10 月, 学校现有专任教师 4022 人、外聘教师 650 人, 折合教师总数为 4992.5 人, 按折合学生数 88961.4 计算, 生师比为 17.82。专任教师中, “双师型”教师 957 人, 占专任教师的比例为 23.79%; 具有高级职称的专任教师 3297 人, 占专任教师的比例为 81.97%; 具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 3970 人, 占专任教师的比例为 98.71%。近两年教师总数参见表 2。

通过引进和培育, 学校各项主要人才指标增长明显。目前有中国科学院院士 18 人, 中国工程院院士 19 人, 国家海外高层次创新项目 65 人, 长江学者 129 人, 国家杰出青年科学基金资助者 200 人, 国家高层次人才特殊支持计划 83 人, 青年长江学者 77 人, 国家海外高层次青年项目 383 人, 国家优秀青年科学基金资助者 228 人, 青年拔尖人才 98 人。学校现建设有国家级教学团队 14 个, 黄大年式教师团队 3 个, 省部级教学团队 4 个, 教育部创新团队 23 个, 国家自然科学基金委创新研究群体 19 个, 科技部重点领域创新团队 8 个, 省级高层次研究团队 25 个, 国家级课程思政教学团队 2 个, 省级课程思政教学团队 15 个。

表 2 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	4022	650	4992.5	17.82
上学年	3954	631	4783.5	17.84

(二) 教师发展

学校高度重视教师队伍发展。在青年教师发展方面, 首创“教师教学核心素养培训体系”, 并建设了面向新手期教师的“有效教学技巧研习营”, 通过 6 人的小班化辅导, 提升教师的教学水平, 本学年共计来自 36 个院系、研究院的 217 名新教师参加教学培训。进一步推进教学专家库的体系化建设, 通过教学设计师培育专项、教学咨询师、评估专家培训课程以及有效教学工作坊, 培育了一批具

备深厚学科功底和教学设计能力的教学设计师、咨询师、评估专家和辅训员共计 208 名。此外，学校聚焦未来人才培养，发布了人工智能+教育专项、教学发展专项共计 179 项，通过开题、中期与结题的精细化辅导，大幅度提升教师的教学水平。开展 AI 在教学中的应用工作坊，共计举办教与学讲坛、教学工作坊、教学圆桌对话、教改说课等活动累计 63 期，2202 人次教师参与。

学校在上海市和国家级的教学竞赛中取得了优异成绩，共获得了 11 项国家级教学竞赛奖项，其中包括 5 项一等奖。本学年，在上海市的青教赛中，共计 3 位老师获得特等奖，5 位老师获得一等奖，4 名老师获得二等奖。在上海市的创新赛中，共计 5 位老师获得特等奖，1 位老师获得一等奖，4 位老师获得二等奖，2 位老师获得优胜奖。在全国青年教师教学竞赛中，共计 3 位老师获得一等奖，其中 2 位获得一等奖（第 1 名），在全国的教师教学创新大赛中，共计 1 位老师获得一等奖，2 位老师获得二等奖，1 位老师获得三等奖，在全国混合式教学设计创新大赛中，共计 1 位老师获得一等奖，2 位老师获得二等奖，1 位老师获得优秀之星奖。学校有 15 名国家级和省级教学名师。

本学年主讲本科课程的国家级和省级教学名师共有 13 人，占比为 86.67%。主讲本科专业核心课程的教授共有 803 人，占授课教授总人数比例的 71.31%。高级职称教师承担的本科专业核心课程共有 2034 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 88.40%。本学年高级职称教师承担了 3077 门课程，占总课程门数的 85.52%；承担本科教学的具有教授职称的教师有 1065 人，以我校具有教授职称教师 1362 人计，主讲本科课程的教授比例为 78.19%。近两学年教授为本科生上课情况请见图 3。

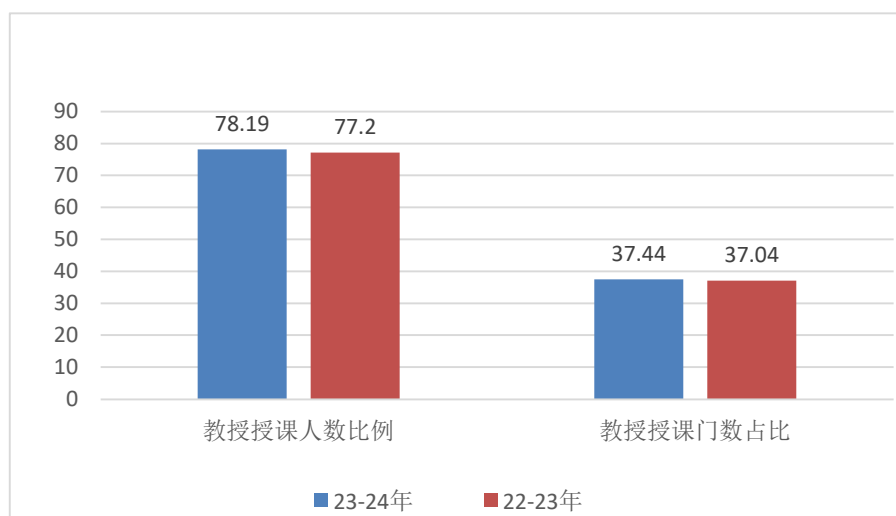


图 3 近两学年教授为本科生上课情况

学校坚持将师德师风建设放在首位，落实立德树人机制，完善党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。制定《教师思政工作五年规划》《师德师风建设长效机制实施办法》，健全长效机制。坚持思想铸魂，每半年印发教职工理论学习要点，每周汇编《学习参考材料》。坚持高位引领，依据教职工奖励办法，每年评选“教书育人奖”，于教师节隆重表彰并进行立体化长期宣传。坚持底线坚守，制定《师德违规问题校内通报制度实施办法》、《师德考核实施办法》，汇编《师德警示教育案例集》，落实两级约谈机制，定期开展警示教育，以案为鉴。全体新进教师进行入职宣誓、齐上师德师风第一课。举办青年骨干教师培训班、优秀青年人才培训班、战略人才培训班，坚定理想信念，厚植家国情怀。开展师德专题教育，组织教师积极参与寒暑期研修。落实党委联系专家制度，加强青年教师联谊会平台建设，召开立德树人座谈会，定期举办青年教师发展系列沙龙，加强联系关心、关注发展成长。

（三）教学经费投入情况

学校贯彻落实“学在交大”理念，构建“大质保”体系，积极推进教学经费投入保障的长效机制，确保教学经费稳定可持续投入。持续强化教学经费统筹管理，强化预算绩效，提高资金效益。重点加强对实验教学中心和实验实践教改项目的经费投入，提升实验实践教学条件。2023 年教学日常运行支出为 33,266.49 万元，本科实验经费支出为 5,613.74 万元。生均教学日常运行支出为 3,739.43 元，生均本科实验经费为 3,020.74 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费请见表 4

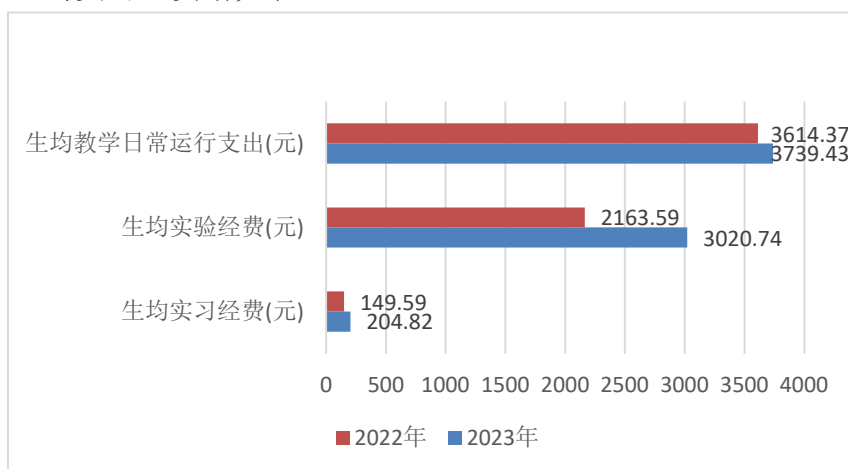


图 4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费